



Allegato A: Scheda RAR

Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE POLITICHE ECONOMICHE SOCIALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (ASPES)

Classe: L16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione, L36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali.

Sede: ALESSANDRIA

Dipartimento DIGSPES

N.B.: il corso di laurea ASPES è la trasformazione (2008) del corso di laurea in Scienze Politiche, Economiche e Sociali SPES della classe 15 e del corso di laurea in Economia e Amministrazione della classe 28.

Gruppo di Riesame:

Componenti obbligatori

Prof. Alberto Cassone -Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Scienze Politiche Economiche Sociali e dell'Amministrazione: Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame - Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Rappresentante degli studenti Sig. Leonardo Scardigno

Altri componenti:

Prof. Marco Revelli (Docente del CdS)

Prof. Francesco Ingravalle (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 18.12.2013, oggetti della discussione: predisposizione della scheda RAR e discussione sui dati riferiti alla carriera degli studenti, dei laureati, e dei risultati della valutazione da parte degli studenti relativa agli insegnamenti, al tirocinio e ai processi di tutorato. Alla discussione hanno partecipato in via telematica il Prof. Francesco Ingravalle e il Rappresentante degli studenti Sig. Leonardo Scardigno.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **22/01/2014**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Dal verbale del Consiglio di Corso di Studio ASPES del 22 gennaio 2014

2 CCdS N. 1/2014

RAR- Rapporti Annuali di Riesame: discussione e approvazione delle schede di riesame per il Corso di Laurea A.A. 2012/2013

Prende la parola il Presidente, Prof. Alberto Cassone, il quale illustra la scheda RAR del Corso di Laurea per l'a.a. 2012/2013. (Allegato n. 1)

Dopo breve discussione, Il Consiglio ringrazia il gruppo di lavoro e all'unanimità approva seduta stante la scheda da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: consolidare ed aumentare il numero degli iscritti

Azioni intraprese:

- i)** iniziative di pubblicità
- ii)** analisi di fattibilità della duplicazione del corso della laurea triennale ASPES in altre sedi dell'Ateneo (Novara, Vercelli)
- iii)** progetto, in corso di discussione nel Consiglio di Dipartimento e in sede di Ateneo sull'introduzione di nuovi curricula

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

i) queste iniziative saranno oggetto di delibere per le prossime scadenze dell'offerta formativa.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

PUNTI DI FORZA

Facendo riferimento all'allegato,

- (i)** Gli immatricolati puri al primo anno mostrano un leggero calo fisiologico.
- (ii)** Iscritti al primo anno. Gli iscritti al primo anno sono sostanzialmente stabili.
- (iii)** La classe L16 assorbe i due terzi del totale.
- (iv)** La provenienza geografica è per tre quarti della provincia di Alessandria, mentre il resto del Piemonte assorbe oltre il 20%.
- (v)** Per quanto riguarda il tipo di diploma, la formazione liceale rappresenta quasi il 40%, quella tecnica e magistrale quasi il 50%.
- (vi)** I laureati, il cui andamento è stabile, sono per oltre tre quarti nella classe L16 e i due terzi di questi si laureano con votazioni superiori a 99/110.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Si ribadisce l'intenzione di introdurre curricula che possano rendere più visibile la specificità dell'offerta formativa nell'area economica, sociologica, giuridica e storico-politica.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Dai dati forniti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo attraverso l'elaborazione dei questionari e della valutazione della didattica da parte degli studenti si vede che complessivamente gli studenti apprezzano i contenuti e la metodologia didattica dei corsi offerti da ASPES.

(i) I questionari della didattica sono resi noti singolarmente a ciascun docente e al Presidente del Corso di Studio. L'Ateneo non ha ritenuto finora di procedere a dare all'esito della valutazione degli studenti una qualche forma di pubblicità.

(ii) L'elevata percentuale di laureati ASPES che proseguono gli studi in corsi di laurea magistrale conferma il buon livello dell'offerta formativa ASPES.

(iii) Il Presidente del Corso di Laurea riceve regolarmente sia gli studenti iscritti che gli studenti iscrivendosi sia di persona sia per mail.

(iv) Gli studenti hanno a disposizione le seguenti strutture e servizi: Laboratori informatici (72 computer), Biblioteca con 2 sale di consultazione, wi-fi ad accesso libero per tutti, sale studio sempre aperte, immatricolazione on-line, guida dello studente on line, iscrizione degli esami on line, Servizio di assistenza per studenti portatori di handicap, Assistenza agli studenti detenuti, Ufficio stage e job-placement, Servizio di tutorato, Borse part time, aree relax con distributori di caffè e snack sempre accessibili. A disposizione degli studenti calendari orari delle lezioni e aule sia on line che su maxi schermi davanti a ogni aula e in atrio

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Nessuna

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

(i) Dai dati forniti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo attraverso l'elaborazione dei questionari e della valutazione della didattica da parte degli studenti si vede che complessivamente gli studenti apprezzano i contenuti e la metodologia didattica dei corsi offerti da ASPES.

(ii) I questionari della didattica sono resi noti singolarmente a ciascun docente e al Presidente del Corso di Studio. L'Ateneo non ha ritenuto, ancor che investito della questione anche da chi scrive, di procedere a dare all'esito della valutazione degli studenti una qualche forma di pubblicità.

(iii) Dall'indagine Almalaurea si possono ricavare altre informazioni che si riferiscono, tuttavia, ai corsi di laurea offerti precedentemente a quelli oggetto del presente riesame.

(iv) Le valutazioni medie sono, per l'intero periodo, medio alte. I valori relativamente più bassi, riferiti al carico di studio o all'utilità di seminari ed esercitazioni, da un lato non rappresentano un problema (è il caso dei carichi di studio) ovvero scontano valutazioni basse perché riferite a seminari o esercitazioni NON OFFERTE.

(v) Il Presidente del Corso di Studio ha una intensissima corrispondenza elettronica con gli iscritti e soprattutto con studenti interessati ad iscriversi dopo una precedente esperienza universitaria, in relazione alla convalida di esami precedentemente sostenuti e al conseguente piano di studi residuo da completare. Il Presidente del Corso di Studio e i responsabili dei percorsi formativi (economico, sociale e storico – politico), accanto alla corrispondenza elettronica, ricevono gli studenti con frequenza settimanale e talora bisettimanale: in tale occasione hanno modo di acquisire direttamente eventuali problemi, che nel triennio considerati possono essere considerati inesistenti.

(vi) Gli studenti hanno a disposizione le seguenti strutture e servizi: Laboratori informatici (72 computer), Biblioteca con 2 sale di consultazione, wi-fi ad accesso libero per tutti, sale studio sempre aperte, immatricolazione on-line, guida dello studente on line, iscrizione degli esami on line, Servizio di assistenza per studenti portatori di handicap, Assistenza agli studenti detenuti, Ufficio stage e job-placement, Servizio di tutorato, Saloni di orientamento al lavoro (Porte aperte al lavoro, Job Career...), Borse part time, aree relax con distributori di caffè e snack sempre accessibili.

A disposizione degli studenti calendari orari delle lezioni e aule sia on line che su maxi schermi davanti a ogni aula e in atrio.

c – AZIONI CORRETTIVE

Il Consiglio di Corso di Studio ribadisce, nelle sedi opportune, l'utilità di una pubblicità regolata delle valutazioni da parte degli studenti della didattica. Le decisioni in merito dipendono dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Nessuno

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il corso di laurea prevede nell'ordinamento 4 cfu da dedicare allo stage. Con riferimento all'A.A. 2012/2013, l'ufficio stage del Dipartimento riferisce che le esperienze attivate sono state complessivamente 28, delle quali:

18 stage si sono svolti presso aziende e cooperative e 10 presso enti pubblici.

Gli stage attivati riguardano praticamente tutti i laureandi del corso. I lavoratori studenti sono dispensati dall'attività di stage quando la loro attività è assimilabile a quella che svolgerebbero in uno stage e quindi, per l'acquisizione dei 4 cfu previsti, svolgono attività alternative concordate con il Presidente per Consiglio del Corso di Studio.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Al termine degli stage sia curriculari che di placement l'Azienda/Ente ospitante produce una scheda di valutazione sia delle caratteristiche dello studente che della preparazione universitaria. Lo studente da parte sua produce una relazione sull'attività svolta durante il periodo di stage e indica la sua valutazione sull'attenzione che l'Azienda/Ente ha avuto nel seguirlo e formarlo al lavoro durante il periodo.

Le schede sugli stagisti servono per individuare eventuali futuri inserimenti in stage dello stesso studente.

La relazione dello stagista ha utilità per mantenere o meno i rapporti con l'Azienda/Ente convenzionato o per migliorarne determinati aspetti (attenzione allo stagista, formazione interna,...).

Firma

Alberto Cassone

TABELLE STUDENTI 2012/2013

ISCRITTI AL 1° ANNO

Iscritti al 1° anno a.a. 2012-2013 (valori assoluti)		
	M	F
LM-16	29	34
LM-36	22	9
TOTALI	51	43

Iscritti al 1° anno a.a. 2012-2013 (valori percentuali)		
	Iscritti	%
LM-16	63	67,0
LM-36	31	33,0
TOTALI	94	100

ISCRITTI TOTALI

Iscritti totali a.a. 2012/2013 (valori assoluti)		
	M	F
LM-16	105	115
LM-36	65	44
TOTALI	170	159

Iscritti totali a.a. 2012-2013 (valori percentuali)		
	Iscritti	%
LM-16	220	66,9
LM-36	109	33,1
TOTALI	329	100

PROVENIENZA GEOGRAFICA

*Laurea Triennale in Scienze Politiche,
Economiche, Sociali e dell'Amministrazione:
provenienza geografica degli iscritti 2012-2013
(numeri assoluti)*

		2012/2013
ALESSANDRIA	L-16	180
	L-36	65
PIEMONTE (senza AL)	L-16	51
	L-36	18
ALTRE REGIONI	L-16	11
	L-36	4
TOTALI		329

*Laurea Triennale in Scienze Politiche,
Economiche, Sociali e
dell'Amministrazione: provenienza
geografica degli iscritti 2012-2013
(valori percentuali)*

		2012/2013
ALESSANDRIA	L-16	74,5
	L-36	
PIEMONTE (senza AL)	L-16	21,0
	L-36	
ALTRE REGIONI	L-16	4,5
	L-36	
TOTALI		100,0

TIPO DI DIPLOMA

Laurea Triennale in Scienze Politiche, Economiche, Sociali e dell'Amministrazione: iscritti per tipo di diploma 2012/2013 (numeri assoluti)

	2012/2013		
	L-16	L-36	TOT
LICEALE	95	34	129
TECNICA	96	30	126
PROFESS.	30	10	40
MAGISTRALE	18	12	30
DIPLOMA ESTERO	4	0	4
ALTRO	0	0	0
TOTALI	243	86	329

Laurea Triennale in Scienze Politiche, Economiche, Sociali e dell'Amministrazione: iscritti per tipo di diploma 2012/2013 (valori percentuali)

	2012/2013		
	L-16	L-36	TOT
LICEALE	39,1	39,5	39,2
TECNICA	39,5	34,9	38,3
PROFESS.	12,3	11,7	12,2
MAGISTRALE	7,4	13,9	9,1
DIPLOMA ESTERO	1,7	0	1,2
ALTRO	0	0	0
TOTALI	100,0	100,0	100,0

LAUREATI

<i>Laurea Triennale in Scienze Politiche, Economiche, Sociali e dell'Amministrazione</i>	2012/2013	TOTALE
LM-16	43	43
<i>Di cui a pieni voti (> 99/110)</i>	29	29
LM-36	13	13
<i>Di cui a pieni voti (> 99/110)</i>	10	10
TOTALE	56	56
<i>Di cui a pieni voti (> 99/110)</i>	39	39
