

Denominazione del Corso di Studio : Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC)

Classe : LM56 Scienze dell'economia, LM76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura.

Sede : Alessandria

Dipartimento Digspes

Primo anno accademico di attivazione: A.A. 2008/09

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa. C. Marchese, Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura ,Responsabile del Riesame, Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Sig. Lorenzo Casalone (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. A. Cassone (Docente del CDS,)

Prof. G.B. Ramello (Docente del Cds)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 18.12.2013, oggetti della discussione: predisposizione della scheda RAR e discussione sui dati riferiti alla carriera degli studenti, dei laureati, e dei risultati della valutazione da parte degli studenti relativa agli insegnamenti, al tirocinio e ai processi di tutorato. Alla discussione hanno partecipato in via telematica il Prof. Ramello, attualmente in congedo, ed il rappresentante degli studenti Sig. Lorenzo Casalone.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **22/01/2014**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

2 CCdS n.1/2014.

RAR- Rapporti Annuali di Riesame: discussione e approvazione delle schede di riesame per il Corso di Laurea a.a. 2012/2013;

Prende la parola il Presidente, Prof.ssa Carla Marchese, la quale illustra la scheda RAR per il Corso di Laurea a.a. 2012/2013. (Allegato n. 1)

Dopo breve discussione, Il Consiglio ringrazia il gruppo di lavoro e all'unanimità approva seduta stante la scheda da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

Facendo riferimento all'allegato,

- (i) *Iscritti al primo anno. Gli iscritti al primo anno nel periodo 2010 - 2013 (37, 14, 16) sono per la maggior parte afferenti alla classe LM56.*
- (ii) *Iscritti totali. Nel periodo 2010 - 13 sono in assestamento (64, 49,41) grazie alla maggiore regolarità temporale nel completamento degli studi, con una prevalenza molto significativa e crescente della classe LM56. Gli studenti fuori corso sono 7.*
- (iii) *Residenza. In media nel periodo considerato, la quota di iscritti totali non residenti in provincia di Alessandria è significativa (circa il 20%). Questo corso di laurea magistrale mostra una crescente attrattività territoriale di grandezza decisamente superiore a quella osservabile in altri corsi di laurea.*
- (iv) *Tipo di diploma. Sul totale degli iscritti, la maturità liceale pesa per la metà, in aumento rispetto agli anni precedenti e con incidenza maggiore nella classe LM56 (circa il 60%).*
- (v) *Laureati. I laureati sono 8, di cui 7 a pieni voti. Dei laureati 2013, uno è stato accettato per il master in Economia del CORIPE Piemonte. Negli anni precedenti sono numerosi i laureati che hanno frequentato corsi di dottorato, o hanno trovato occupazione in primarie aziende o nella PA.*
- (vi) *Nel corso dell'anno accademico tre studentesse iscritte si sono recate presso università partner per laurea binazionale (2 a Tampere e 1 a Friburgo). Si è inoltre accolto uno studente free-mover proveniente dalla Cechia.*

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: *aumentare il numero degli iscritti*

Azioni intraprese:

- i) *Colloqui e proposte di integrazione con l'offerta formativa CLEA al fine di proporre un percorso valido e attraente per i prossimi laureati di tale corso*
- ii) *Preparazione di un nuovo accordo per laurea binazionale con la facoltà di economia del l'università Masaryk di Brno*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

i) Vi è stata l'apertura di un dialogo ma il coordinamento non è ancora perfezionato

- iii) *L'accordo è stato approvato in Consiglio di Dipartimento e deve ottenere le successive validazioni*

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del Cds se ritenuti di particolare valore e interesse.

La frequenza attuale del corso e la qualità dei risultati appaiono in linea con quelli dei partner stranieri di prestigiose università. Per altro esistono ampie potenzialità di crescita, che potrebbero diventare operative nell'ambito di una più stretta collaborazione tra dipartimenti e di una revisione coordinata dell'offerta formativa.

Il corso si gioverebbe dell'introduzione di curricula che ne definiscano in modo più visibile gli obiettivi formativi. Tale riformulazione potrebbe anche contribuire a riequilibrare il carico didattico tra diversi insegnamenti.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: *incrementare il numero degli iscritti*

Azioni da intraprendere:

Proseguire nel coordinamento con i percorsi triennali disponibili nella stessa sede (ASPES e CLEA). Articolare il percorso di studio in curricula

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Lavori preparatori a cui partecipano tutti i docenti del corso, e a cui sono invitati i colleghi dei dipartimenti coinvolti.

- L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

(i) Dai dati forniti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo attraverso l'elaborazione dei questionari e della valutazione della didattica da parte degli studenti si vede che complessivamente gli studenti apprezzano i contenuti e la metodologia didattica dei corsi offerti da EPPAC. Ciò appare in modo ancora più significativo se si tiene conto che si tratta del corso caratterizzato dal maggior numero di materie teoriche e quantitative rispetto agli altri corsi di laurea offerti dalle ex facoltà di Scienze Politiche e Giurisprudenza.

(ii) I questionari della didattica sono resi noti singolarmente a ciascun docente e al Presidente del Corso di Studio. L'Ateneo non ha ritenuto finora di procedere a dare all'esito della valutazione degli studenti una qualche forma di pubblicità.

(iv) L'elevata percentuale di laureati EPPAC che proseguono gli studi in corsi di Dottorato di prestigio nazionali o esteri testimonia ulteriormente il livello di eccellenza dell'offerta formativa EPPAC.

(v) Particolarmente apprezzati, non solo dagli studenti stranieri, sono i corsi offerti in lingua inglese.

(vi) Il Presidente del Corso di Laurea riceve regolarmente sia gli studenti iscritti che gli studenti iscrivendi al fine di tenersi informato sul loro grado di soddisfazione sull'offerta formativa EPPAC.

(vii) Gli unici problemi riscontrati da parte di un'esigua minoranza di studenti riguardano la difficoltà a seguire alcuni corsi di materie quantitative e coinvolgono quasi esclusivamente studenti della classe LM76.

(viii) Gli studenti hanno a disposizione le seguenti strutture e servizi: Laboratori informatici (72 computer), Biblioteca con 2 sale di consultazione, wi-fi ad accesso libero per tutti, sale studio sempre aperte, immatricolazione on-line, guida dello studente on line, iscrizione degli esami on line, Servizio di assistenza per studenti portatori di handicap, Assistenza agli studenti detenuti, Ufficio stage e job-placement, Servizio di tutorato, Borse part time, aree relax con distributori di caffè e snack sempre accessibili.

A disposizione degli studenti calendari orari delle lezioni e aule sia on line che su maxi schermi davanti a ogni aula e in atrio

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Nessuna

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Non si rilevano criticità

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

nessuno

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Nessuno

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

- (i) Dal sito www.eppac.eu è possibile ricavare informazioni sul successo di molti laureati.
- (ii) Dei laureati nei tre A.A. considerati, ben 9 hanno intrapreso o già concluso un Dottorato di Ricerca; di cui almeno 2 hanno rinunciato a una precedente occupazione al fine di iniziare un percorso di ricerca, e uno frequenta un Master prestigioso.
- (iii) Alcuni laureati hanno trovato impiego presso Banca d'Italia, Agenzia delle Entrate, Aziende Ospedaliere. Altri, o perché già impiegati in precedenza, o per ragioni di età, non hanno cercato lavoro. Altri, infine, hanno iniziato un'attività imprenditoriale in proprio.
- (iv) Nel triennio considerato si è dato caso di numerosi stage post laurea presso aziende private o enti pubblici, tra cui quello di una studentessa francese presso un ospedale e quello di un'altra studentessa presso un centro dell'ONU.
- (v) Il corso di studio è disponibile a organizzare stage o altre forme di inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureati.
- (vi) Stage o tirocini post laurea: il corso di studio non prevede nel proprio curriculum specifiche attività di stage o tirocinio. In sostituzione sono previste attività seminariali, sia di carattere prettamente scientifico, sia a contenuto professionalizzante.
- (vii) Complessivamente, per l'intero periodo considerato, i dati provenienti dal mercato del lavoro, sono estremamente positivi, con una percentuale altissima di occupati.
- (viii) Non vengono rilevati situazioni di disagio significative.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Nessuno

FIRMA

