



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

## **POT: Alta Formazione**

- I docenti che vorranno partecipare potranno seguire un percorso di formazione di 24 ore in modalità (in presenza) o in modalità (on line)
- Le 24 ore di corso potranno coincidere con dei seminari di 24 ore oppure moduli di 24 ore all'interno di corsi di 44 o di 60. Nel conteggio delle 24 ore si terrà conto anche della partecipazione agli eventi scientifici organizzati dal Dipartimento (convegni; workshop; giornate di studio)
- Si potranno sfruttare le lezioni e i seminari del secondo semestre (febbraio- maggio 2021) oppure quelli del secondo semestre (settembre – dicembre 2021) il cui calendario e offerta non è stata ancora formalizzata.
- Chi intenderà seguire o i seminari o parti dei corsi, dovrà comunicarmelo in modo che avverta i docenti coinvolti. L'elenco dei partecipanti al corso di Alta Formazione dovrà essermi inviato non oltre il 3 marzo 2021. Nel comunicarlo dovrà indicare: nome e cognome; istituto di appartenenza; materia insegnata; periodo in cui intende partecipare, recapito telefonico; indirizzo e-mail.

Per orari e calendario dei corsi e seminari si rimanda al sito:

<https://www.digspes.uniupo.it/> - tutto studenti – programmi dei corsi

- La scelta potrà essere fatta all'interno del seguente ventaglio di proposte:

### **Secondo semestre**

#### **Seminario IUS/20 – Prof. M. Vogliotti (LMG)**

Conoscenza delle origini e della storia del processo accusatorio e del processo inquisitorio (cfr locandine allegate)

#### **Seminario IUS/10 – Prof. R. Lombardi (LMG)**

Saper comprendere le potenzialità ed i problemi di natura etica, giuridica, sociale ed economica che la medicina comporta per i nuovi scenari sanitari del XXI secolo. Riportare alla medicina la dimensione umanistica attraverso le competenze soft di tipo relazionale/comunicativo e gestionale-operativo che debbono necessariamente affiancare le competenze tecniche di tipo hard in una prospettiva olistica che considera le Medical Humanities parte integrante delle competenze professionali

### **Corso di diritto internazionale – Prof. S. Saluzzo (LMG)**

Il corso è dedicato allo studio del diritto internazionale pubblico. Le lezioni si concentreranno sulle nozioni fondamentali del diritto internazionale, sui caratteri e la struttura dell'ordinamento internazionale e sul contenuto delle principali norme. Particolare attenzione sarà dedicata alla prassi e alla giurisprudenza internazionale, nonché questioni di attualità legate allo sviluppo del diritto internazionale.

### **Corso di filosofia del diritto – Prof. M. Vogliotti (LMG)**

Il corso affronta i due temi classici della filosofia del diritto (la natura del sapere giuridico e del diritto: questione epistemologica-metodologica e ontologica) in prospettiva storica e con riferimento al più ampio contesto culturale in cui il pensiero giuridico si forma e si sviluppa, con l'obiettivo di affrontare con piena consapevolezza teorica e con spirito critico lo studio del suo oggetto.

### **Corso di Storia del diritto moderno e contemporaneo – Prof. A. Gorla (LMG)**

Il corso si propone di indagare l'evoluzione storica del diritto commerciale, dall'età medievale fino alla contemporaneità

### **Corso di Sistemi giuridici comparati – Prof.ssa E. Grande (LMG)**

Ad un'introduzione che illustrerà la funzione e il significato della comparazione giuridica farà seguito un approfondimento del tema della globalizzazione, cui seguirà l'analisi delle famiglie della tradizione giuridica occidentale e non. Si opererà un'indagine dei sistemi di *civil law* e di *common law* che, anche in prospettiva storica, metta in luce convergenze e divergenze - apparenti e reali - fra le due grandi famiglie giuridiche. Verrà poi dedicata attenzione alle famiglie giuridiche della tradizione non-occidentale, nonché al tema delle nuove frontiere della comparazione con particolare attenzione agli apporti forniti dall'antropologia del diritto. Si approfondiranno gli aspetti fondamentali del diritto, volta a volta, islamico, africano, sud-americano e statunitense.

### **Corso di Diritto dell'ambiente – Prof.ssa M. Giracca (LMG)**

Il corso mira a fornire la consapevolezza della dimensione giuridica (europea e nazionale) del fenomeno ambientale, valuta la conoscenza delle nozioni di base e degli strumenti acquisti e la capacità di esporli in modo chiaro e conciso

### **Corso di Storia del pensiero economico – Prof. S. Rizzello (LMG)**

Conoscenza delle principali teorie economiche, soprattutto contemporanee e delle ragioni storiche, sociali ed epistemologiche che ne hanno caratterizzato la nascita, l'evoluzione e la diffusione. Competenze nella applicazione delle diverse concezioni dell'economia anche a contesti diversi da quelli analizzati durante il corso e in particolare ai temi attuali dell'economia.

### **Corso di Criminologia – Prof. D. Scarcelli (LMG)**

Dopo una introduzione alla sociologia della devianza, verranno illustrate le principali teorie sociologiche sulla devianza e criminalità. Nella parte monografica saranno analizzate due tematiche: il consumo di droghe illegali ed il carcere. Il corso si propone di perseguire i seguenti obiettivi formativi: la conoscenza dei principali paradigmi teorici della devianza e della criminalità; l'acquisizione di alcuni strumenti di analisi dei fenomeni devianti e delle politiche di controllo sociale

e penale; l'acquisizione delle capacità di de-costruire gli stereotipi relativi ad alcune forme di devianza; l'acquisizione della capacità di individuare le rappresentazioni della devianza e del deviante e i modelli di spiegazione della devianza alla base delle principali politiche di prevenzione e controllo.

### **Corso di Logica e teoria della interpretazione – Prof.ssa M. Benzi (LMG)**

Il corso si articola in tre parti: la prima parte è una introduzione elementare alla logica classica; la seconda verte sulla teoria dell'argomentazione e sull'analisi delle fallacie argomentative e dei più frequenti errori indotti da distorsioni cognitive; la terza parte, infine, intende avviare il confronto tra 'ragionamenti umani' e 'ragionamenti artificiali' mediante una introduzione ai principali metodi di rappresentazione della conoscenza e dei metodi formali di ragionamento in Intelligenza Artificiale, dalla 'Good Old Fashioned Artificial Intelligence' ai Big Data. Particolare attenzione sarà dedicata alle applicazioni dell'intelligenza artificiale in ambito giuridico.

### **Corso di Storia del pensiero economico, politico e sociale – Prof. G. Barberis (ASPES)**

Il corso intende fornire conoscenze di base sui principali filoni del pensiero politico, a partire dall'epoca moderna e con particolare attenzione alla contemporaneità. Saranno inoltre analizzati gli snodi fondamentali del pensiero economico e sociologico. Tra i testi di riferimento, sia per gli studenti frequentanti sia per i non frequentanti (con la precisazione che la frequenza è consigliata e agevola certamente la preparazione dell'esame), vi è C. Malandrino, "Da Machiavelli all'Unione europea. Profilo antologico del pensiero politico moderno e contemporaneo" (ed. Carocci). Altri testi e/o dispense saranno indicati dal docente nel corso delle lezioni. In particolare, costituiscono programma d'esame le dispense sugli "-ismi" della politica inserite sulla piattaforma DIR.

### **Corso di Istituzioni giuridiche e politiche europee – Prof. F. Ingravalle (ASPES)**

Conoscenza del funzionamento dell'UE in prospettiva storico-politica. Le origini dell'integrazione europea. O. Neurath, D. Mitrany, J. Monnet. 1. Il sistema di governo dell'UE 2. Il metodo di governo comunitario: il triangolo istituzionale 3. Il metodo di governo: processi, esecuzione, controlli 4. La frammentazione del potere esecutivo 5. La parlamentarizzazione del sistema comunitario 6. La crisi del sistema dell'UE

### **Corso di Storia del pensiero politico contemporaneo– Prof. G. Barberis (ASPES)**

L'apprendimento dei fondamenti della politica europea, con un focus specifico sulle questioni ambientali e sulle prospettive future. Il seminario sarà diviso in due parti: a) nella prima, si analizzeranno introduttivamente le ragioni ideali e i caratteri istituzionali dell'Unione Europea; b) nella seconda, anche grazie all'intervento di ospiti qualificati (coordinati dal prof. Corrado Malandrino), saranno discusse le politiche ambientali dell'UE e le prospettive di sviluppo politico, economico e sociale dell'Europa contemporanea.

### **Corso di Storia dell'idea di Europa – Prof. S. Quirico (ASPES)**

L'apprendimento del complesso delle idee e dottrine concernenti l'identità europea e l'idea d'Europa. Il corso prenderà in esame la genesi e l'evoluzione dell'idea di Europa e dell'idea dell'unità europea in età antica, moderna e contemporanea, per poi concentrarsi sul contributo di autori che hanno dedicato particolare attenzione a questo tema nell'epoca moderno-contemporanea, anche in riferimento al processo di integrazione europea dopo la II guerra mondiale. Nella parte finale, il corso esaminerà il dibattito politico sull'Unione europea nella società globale.

### **Corso di Filosofia morale I – Prof.ssa I. Poma (Lett)**

Conoscenza e comprensione: - conoscere i problemi e i principi della filosofia morale; - conoscere testi classici, individuandone i nodi tematici fondamentali nelle loro peculiari declinazioni. Capacità di applicare le conoscenze e la comprensione: - capacità di affrontare testi filosofici e di connetterli al percorso teorico-concettuale della disciplina; - capacità di esporre e di discutere la posizione degli Autori, utilizzando in modo appropriato i concetti fondamentali della disciplina. Autonomia di giudizi e abilità comunicative: - capacità di affrontare in modo appropriato la materia, articolando gli interventi, interagendo nella discussione e apprendendo i metodi di trasmissione anche in prospettiva didattica. Capacità di apprendimento: - capacità di analisi, sintesi e comprensione interpretativa dei testi, anche in relazione a un'applicazione didattica della conoscenza filosofica nell'ambito dell'insegnamento.

### **Corso di Pedagogia generale – Prof.ssa A. Bastone (Lett)**

Il processo formativo nelle società complesse: la progettazione e la trasmissione dei contenuti, la realizzazione della relazione educativa, la gestione del clima emotivo nel gruppo di formazione

### **Corso di Storia dell'arte contemporanea – Prof. A. Vannugli (Lett)**

Riconoscere l'epoca e la corrente di appartenenza in generale di un dipinto del periodo compreso tra i secoli XVI e XVII. Identificarne attraverso lo stile la corrente di appartenenza tra manierismo, idealismo classicista, naturalismo e realismo. Individuare a quale regno tematico ne appartiene l'iconografia e perciò la possibile funzione originaria. Descrivere con chiarezza e sufficiente proprietà di linguaggio le specificità formali e i principali temi rappresentati, sacri e profani, in un dipinto dell'epoca in questione. Acquisire il possesso dei fondamenti del linguaggio critico storico-artistico in relazione alla descrizione tecnica e stilistica e all'interpretazione delle opere di pittura dell'età moderna.

### **Lecture – Cattedra G.G.**

“Origine, significati ed evoluzioni dell'associazionismo nella magistratura italiana”. Mercoledì 21 aprile, ore 10-13.

Farà anche riferimento alla vicenda Palamara, compreso il libro intervista con Sallusti.