

# **PIANO STRATEGICO DIGSPES**

- 1. Profilo del Dipartimento**
  - a) Il progetto scientifico e culturale**
  - b) L'offerta didattica**
  - c) Il corpo docente**
  - d) La ricerca**
  - e) Fondi apportati**
  - f) Terza Missione**
  
- 2. La Matrice SWOT**  
**Commenti di sintesi**
  
- 3. La strategia**
  
- 4. I Programmi strategici**
  
- 5. Risorse**

# 1. PROFILO DEL DIPARTIMENTO

## A. Corsi gestiti e studenti (a.a. 14/15)

Corsi di Laurea	Iscritti al 1° anno	Altri anni	In corso	Fuori corso	Totale Iscritti
LT - Scienze Politiche, Economiche, Sociali dell'Amministrazione	77	200	220	57	277
LT - Servizio Sociale	85	146	190	41	231
LM - Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura	20	30	43	7	50
LM - Società e Sviluppo Locale	23	60	55	28	83
LMCU - Giurisprudenza	182	566	560	188	748
<i>Di cui Alessandria</i>	86	467	365	188	553
<i>Di cui Novara</i>	96	99	195	0	195
<b>Totale</b>	<b>387</b>	<b>1.002</b>	<b>1.068</b>	<b>321</b>	<b>1.389</b>

Corsi di Laurea	% iscritti UPO rispetto all'anno precedente		% iscritti nazionali (stessa classe di laurea) rispetto all'anno precedente	
	1° anno	Totali	1° anno	Totali
LT - Scienze Politiche, Economiche, Sociali dell'Amministrazione	-19%	-15%	-2%	-2%
LT - Servizio Sociale	+16%	+12%	-5%	-3%
LM - Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura	-23%	+4%	-3%	-3%
LM - Società e Sviluppo Locale	-36%	-11%	-3%	-6%
LMCU - Giurisprudenza	-18%	+5%	-14%	-7%
<i>Di cui Alessandria</i>	-8%	-6%	-14%	-7%
<i>Di cui Novara</i>	-26%	+51%	-14%	-7%
<b>Totale</b>	<b>-13%</b>	<b>+1%</b>	<b>-8%</b>	<b>-5%</b>

Studenti in corso / N. Docenti:	
Media Dipartimento	21,0
Media Ateneo	21,4

## B. Corpo docente (2015)

<b>Numero di docenti:</b>		<b>51</b>		
<i>di cui</i>	<i>PO</i>	<i>PA</i>	<i>RU</i>	<i>RD</i>
	18	19	10	4
<b>Numero di Docenti Idonei abilitati:</b>		<b>10</b>		
<i>di cui per tipo di abilitazione</i>		<i>PA</i>	<i>RU</i>	<i>RD</i>
	<i>PO</i>	7	0	0
	<i>PA</i>	0	2	0
	<i>PO - PA</i>	0	1	0
<b>Pensionamenti previsti:</b>		<b>6</b>		
		<i>PO</i>	<i>PA</i>	<i>RU</i>
<i>di cui fino all'a.a. 2017/2018</i>		2	0	0
<i>di cui fino all'a.a. 2019/2020</i>		6	0	0

## C. Ricerca - Dati di valutazione

### VQR 2004-2010

Area	Voto medio nell'area/voto medio di area (R)	Ranking nel segmento dimensionale	Segmento dimensionale
12 - Scienze giuridiche	1,08	15/53	Medio
13 - Scienze economiche e statistiche	1,54	17/94	Grande
14 - Scienze politiche e sociali	1,22	8/35	Grande

### IRIS 2011-2015

Anno pubblicazione	Articoli in rivista	Contributi in volumi	Monografie o trattati scientifici	Contributi in Atti di convegno	Abstracts in Atti di convegno	Altro	Totale
2011	62	42	5	9	0	27	145
2012	52	63	15	13	1	26	170
2013	41	49	7	5	1	35	138
2014	40	24	5	5	1	10	85
2015	6	2	1	0	1	0	10
Totale	201	180	33	32	4	98	548

Totale pubblicazioni (2011-2015) / N. Docenti:	
Media Dipartimento	10,7
Media Ateneo	15,6

#### **D. Fondi (accertati, al valore corrente, valori in milioni di €)**

<b>Anno</b>	<b>Ricerca</b>	<b>Alta formazione</b>	<b>Commerciale</b>	<b>Totale</b>
2012	0,1	0,1	0,1	0,3
2013	0,0	0,1	0,1	0,2
2014	0,1	0,5	0,2	0,8
Totale	0,2	0,7	0,4	1,3

#### **E. Terza missione (a.a. 12/13)**

- L'università per i bambini;
- Workshop interattivi con operatori dei servizi, assistenti sociali e supervisori dei tirocini professionalizzanti-Corso di formazione;
- V settimana di studi sulle Autonomie locali.

## 2. LA MATRICE SWOT

<b>Punti di FORZA</b>  <b>Interdisciplinarietà</b> <b>Qualità della didattica</b> <b>Ricerca di buon livello</b> <b>Rapporti con il territorio alessandrino</b> <b>CdS Servizi sociali</b>	<b>Punti di DEBOLEZZA</b>  <b>Mobilità passiva AL</b> <b>Presidio del territorio non AL</b> <b>Non stanzialità dei docenti</b> <b>Strutture non adeguate (mensa e residenze)</b> <b>Scopertura di insegnamenti fondamentali</b>
<b>OPPORTUNITA'</b>  <b>Sviluppo bacini territoriali poco coperti</b> <b>Sinergie potenziali con DISEI</b> <b>Domanda di formazione non curricolare</b> <b>Revisione LMCU in Giurisprudenza</b> <b>Potenziamento del polo universitario AL</b>	<b>MINACCE</b>  <b>Domanda formativa in calo</b> <b>Concorrenza di Atenei consolidati</b>

### Commento di sintesi

- 1) Il DIGSPES presenta una rilevante criticità legata alla crisi di attrattività che sta riguardando a livello nazionale sia la LMCU in Giurisprudenza (calo attenuato dall'apertura della sede distaccata a Novara) che le lauree provenienti dal ceppo delle Scienze Politiche. Fa eccezione il CdS in Servizi Sociali, che ha raggiunto una posizione più consolidata.
- 2) Il problema è aggravato dalla concorrenza sempre aggressiva che proviene da altri Atenei limitrofi, soprattutto quelli che possono vantare una lunga tradizione storica rispetto a UPO (Torino, Genova, Milano) e che, rispetto alla sede alessandrina, possono offrire servizi qui manchevoli (mensa, residenze, sale studio, luoghi di incontro per la produzione culturale) e opportunità di sbocchi professionali più rilevanti.
- 3) il rapporto studenti/docenti è favorevole a una didattica erogata, con competenza e passione e con particolare attenzione alle "persone" studenti e alle loro esigenze. Oltre ai corsi tradizionali, sono attivi seminari volti ad approfondimenti specifici, che vedono spesso il coinvolgimento di personalità esterne di altissimo rilievo. È attiva e permanente in tutti i corsi di studi una "commissione didattica", volta a recepire e valutare le esigenze degli studenti e a individuare metodi innovativi di insegnamento,

che consentano loro di sviluppare non solo conoscenze, ma anche competenze utili allo svolgimento delle professioni alle quali saranno chiamati (scrittura, analisi critica, capacità argomentativa...). Con particolare cura vengono svolte attività di tutorato da parte di studenti vicini alla conclusione del corso di studi o da parte di neo laureati, con l'obiettivo sostenere gli studenti, particolarmente quelli più giovani, nel primo orientamento nello studio e nella vita universitaria. Il Dipartimento inoltre può rispondere al bisogno di formazione permanente e aggiornamento professionale specialmente per i lavoratori del pubblico impiego.

- 4) Un aspetto critico consiste nella mancanza di docenti in discipline chiave (es. diritto penale, procedura civile e penale), sia nei corsi di studio alessandrini, sia e soprattutto nello sdoppiato Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza a Novara, per il quale occorre in più garantire un maggiore coordinamento e presidio.
- 5) l'interdisciplinarietà è un dato che pesa positivamente su tutte e tre le missioni – didattica, ricerca, terza missione - all'interno del Digspes, che è stato in grado di convertire una “fusione forzata”, con l'unificazione delle due ex facoltà di Giurisprudenza e Scienze Politiche, in un'opportunità e in una ricchezza, con numerosi momenti di incontro e collaborazione tra docenti e ricercatori dei diversi corsi di laurea e settori scientifici disciplinari.
- 6) I risultati conseguiti nella ricerca alla luce della VQR 2004-2010 risultano molto buoni, con alcune punte di eccellenza, anche se fortemente frammentata e debole sul piano internazionale. Anche le proiezioni Iris 2011-2015 danno testimonianza di un dipartimento particolarmente operoso. Buona è la capacità dimostrata dal Dipartimento nell'ottenere finanziamenti per l'attività di ricerca, mediante la partecipazione a bandi locali, nazionali o internazionali.
- 7) La revisione in corso a livello nazionale dell'impianto della Laurea in Giurisprudenza può rappresentare un'opportunità grazie alla forte copertura interdisciplinare che il DIGSPES può garantire.
- 8) I rapporti con il territorio sono forti esclusivamente ad Alessandria – che tuttavia stenta a riconoscersi e strutturarsi come “città universitaria”- dove il DIGSPES svolge un'intensa attività di terza missione.
- 9) Al riguardo, un elemento di debolezza è costituito dalla non stanzialità dei docenti, che limita la loro partecipazione alla vita non strettamente didattica e istituzionale dell'università, la costituzione di stabili comunità scientifiche, la sinergia tra i docenti e la loro conoscenza del territorio.
- 10) La presenza del Dipartimento è comunque concentrata esclusivamente sul territorio alessandrino, mentre l'asse della sua attività didattica si sta progressivamente spostando su Novara, dove i rapporti con gli stakeholder del territorio sono praticamente assenti.

- 11) Le attività di alta formazione sono piuttosto rilevanti. In alcuni casi si tratta di attività di particolare successo, ormai consolidate, come quelle erogate nell'ambito della legislazione alimentare, dell'import-export, dello sviluppo locale. Il Dipartimento è particolarmente attivo anche nella partecipazione o organizzazione di master, in ambito giuridico, economico e sociologico, alcuni dei quali sono gestiti in collaborazione con altri Atenei. Sempre nell'ambito dell'alta formazione, si segnala che da molti anni è anche in corso una proficua collaborazione con l'International University College di Torino.
- 12) Le attività per conto terzi sono modeste ed episodiche (anche se con qualche caso di successo). In questi ambiti esistono peraltro interessanti spazi di intervento nella riqualificazione professionale e nella formazione continua (enti della P.A. Scuola di polizia, ecc.)

### **3. LA STRATEGIA**

Nel quadro delineato la strategia del DIGSPES dovrebbe orientarsi nelle direzioni seguenti:

- per la Laurea in Giurisprudenza, difendersi dalla tendenziale caduta di iscrizioni attraverso una caratterizzazione più moderna e innovativa della propria offerta formativa, imperniandola su una marcata interdisciplinarietà;
- per le Lauree ex-Scienze Politiche, ripensamento dell'offerta formativa in termini di contenuti e articolazione territoriale, in modo da offrire percorsi capaci di lasciare aperti molti sbocchi e possano complementare l'offerta del DISEI sia su Novara che su Alessandria;
- definire una politica mirata di ricerca, selezionando ambiti nei quali caratterizzarsi in coerenza con le valenze complessive dell'ateneo (es. agro-alimentare, amianto, ecc.);
- sviluppo delle attività di alta formazione focalizzandole su nicchie distintive;
- potenziamento del presidio territoriale al di fuori di Alessandria.

#### **4. I PROGRAMMI STRATEGICI**

- 1) Ridisegno dell'offerta didattica su AL, NO e AT (anche in coordinamento con DISEI) in termini di struttura dei corsi, contenuti e modalità didattiche.**
- 2) Rafforzamento della comunicazione sull'intero territorio dell'UPO**
- 3) Definizione di una politica di sviluppo delle attività di Ricerca**
- 4) Sviluppo Alta formazione**
- 5) Definizione di una politica di rafforzamento delle relazioni con il territorio e delle iniziative di terza missione.**

**DIGSPES 1 Ridisegno dell'offerta didattica su AL, NO e AT in termini di struttura dei corsi, contenuti e modalità didattiche.**

*Responsabile:* prof.ssa Anna Rosa Favretto

*Obiettivi:*

- consolidare l'offerta formativa esistente, attraverso un maggiore coordinamento con Disei e Disum sui corsi sdoppiati;
- valorizzare ulteriormente la qualità della didattica offerta e la sua peculiarità nel panorama nazionale;
- adeguamento degli spazi a disposizione della didattica;
- potenziamento dei servizi agli studenti.

*Azioni:* (i) creazione di un tavolo permanente (composto da docenti e personale TA) per il coordinamento delle attività didattiche anche per i corsi sdoppiati CLEA e Lettere, sulla base di quanto avviene già per la LM Giurisprudenza, in stretto contatto con l'Ateneo e azioni mirate alla copertura dei settori di base scoperti; (ii) migliorare l'organizzazione della didattica per tutti i corsi con un orario che riduca i disagi, avvalendosi anche della didattica a distanza, compatibilmente con gli spazi a disposizione e consentire ai docenti di sperimentare nuovi contenuti e metodi di insegnamento, arricchiti dai risultati che emergono dall'attività di ricerca e dall'apporto dei visiting professor; (iii) ampliamento degli spazi a disposizione per la didattica e ristrutturazione di quelli più obsoleti, a partire dalle opportunità offerte dall'imminente trasferimento del Museo del Cappello di Palazzo Borsalino; (iv) miglioramento degli spazi e delle attrezzature a disposizione degli studenti per lo studio e le attività di laboratorio e incentivazione della loro partecipazione alla vita accademica.

## **DIGSPES 2 Rafforzamento della comunicazione sull'intero territorio dell'UPO**

*Responsabile:* prof. Domenico Carbone

*Obiettivi*

- aumentare il numero di iscritti sui corsi che presentano maggiori criticità nelle immatricolazioni;

*Azioni:* (i) predisporre canali di comunicazione specifici con le scuole secondarie e più in generale con il territorio, per azioni di comunicazione e di orientamento più mirate; (ii) migliorare ulteriormente il sito web per renderlo ancora più facilmente fruibile; (iii) rafforzare le attività di tutorato già in atto, per contenere il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno; (iv) essere stimolo costante agli Enti preposti per l'attuazione di una concreta politica di servizi agli studenti in tema di residenze, mense, luoghi di aggregazione culturale e trasporti.

## **DIGSPES 3 Definizione di una mirata politica di sviluppo delle attività di Ricerca**

*Responsabile:* prof. Giovanni Ramello

*Obiettivi:* mantenere e possibilmente rafforzare i risultati positivi già conseguiti dal Dipartimento.

*Azioni:* (i) potenziare la sinergia tra i docenti per incrementare il tasso di integrazione nell'attività di ricerca, garantendo particolare sostegno ai progetti interdisciplinari; (ii) incentivazione delle relazioni internazionali anche in tema di ricerca; (iii) creazione di una struttura altamente qualificata di supporto per la partecipazione a bandi europei, nazionali e locali.

## **DIGSPES 4 Sviluppo Alta formazione**

*Responsabile:* Prof. Vito Rubino

*Obiettivi:* aumentare la già rilevante attività di alta formazione del Dipartimento.

*Azioni:* (i) continuare a garantire un elevato livello qualitativo dell'attività di master e corsi di alta formazione già in essere; (ii) realizzare nuovi master di

livello nazionale e internazionale, anche in collaborazione con altri Enti e Atenei, per rispondere alle richieste del territorio e valorizzare le elevate competenze presenti in Dipartimento; (iii) dare pieno sostegno alle attività istituzionali post-lauream, attraverso il rilancio della Scuola forense in un ambito territoriale che copra tutto il Piemonte Orientale e stimolare gli Enti preposti affinché assicurino un adeguato finanziamento delle attività di dottorato.

## **DIGSPES 5 Definizione di una politica di rafforzamento delle relazioni con il territorio e attività di terza missione**

*Responsabile:* Prof. Elena Allegri

*Obiettivi:* (i) rafforzare ulteriormente i risultati positivi conseguiti dal Dipartimento in qualità di principale attore culturale del territorio; (ii) incrementare la già apprezzabile attività di terza missione.

*Azioni:* (i) rendere stabili i rapporti di collaborazione con il Conservatorio e altri enti culturali per la realizzazione di attività congiunte; (ii) dare maggiore visibilità mediatica alle attività convegnistiche, seminariali e divulgative, utilizzando anche spazi esterni al Dipartimento; (iii) monitorare con maggiore cura le possibili collaborazioni anche con Enti che operano al di fuori della città di Alessandria; (iv) continuare a sostenere le attività di impegno civile realizzate congiuntamente con Prefettura, Comune, Provincia, Camera del lavoro, Camera di commercio, Fondazione Cral, Confindustria, Casa circondariale di Alessandria e tutte le altre associazioni che operano proficuamente nel territorio.