



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
<b>Nome del corso</b>	Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura( <i>IdSua:1503295</i> )
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia & LM-76 - Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
<b>Nome inglese</b>	Public, Environmental and Cultural Economics and Policy
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.digspes.unipmn.it/">http://www.digspes.unipmn.it/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARCHESE Carla					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio					
<b>Struttura di riferimento</b>	Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONDONIO	Daniele	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante
2.	MARCHESE	Carla	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>	MANFRINATI DANIELE CASALONE LORENZO ESPOSITO LUIGI					
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	CARLA MARCHESE DANIELE MANFRINATI LORENZO CASALONE LUIGI ESPOSITO PAOLA VOTTERO FIN					
<b>Tutor</b>	Gianna LOTITO Leonardo FALDUTO					



## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale EPPAC fornisce una risposta concreta all'esigenza di formare figure professionali altamente qualificate in grado di applicare competenze economiche a fenomeni complessi che riguardano contemporaneamente mercati, territorio e società. Il Corso si rivolge a laureati che ritengono di avere una buona preparazione di base nelle materie economiche e nei metodi delle scienze sociali e che si sentono fortemente motivati all'acquisizione di strumenti analitici rigorosi per affrontare e risolvere i problemi e le sfide della società del futuro



### QUADRO A1

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il 9 maggio scorso si è tenuta la presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento alla presenza delle parti sociali, con particolare riferimento all'attivazione del corso di laurea in Economia aziendale. Il Comune, la Provincia, Confindustria Alessandria e l'Ordine dei commercialisti hanno espresso unanime apprezzamento per i corsi presentati.

Successivamente, con e-mail prot. 733 del 17 maggio 2013 è stato inviato alle parti sociali che non hanno partecipato alla presentazione (Confapi, Confindustria, Confcommercio, Confesercenti, Comune di AL, Provincia di AL, Camera di Commercio di AL, Ordine dei Dottori Commercialisti, Cassa di Risparmio di AL, Fondazione CRAL, Ufficio scolastico provinciale o territoriale, Camera di commercio AT, Cassa di Risparmio di Asti, Fondazione CRAT, Presidente ASTISS, Ordine Assistenti Sociali, Ordine Avvocati, Ordine Notai) un ulteriore documento che illustrava l'offerta formativa, chiedendo loro di formulare eventuali osservazioni, consapevole che il contatto con le parti sociali costituisce un momento di importante confronto tra il mondo accademico e i soggetti che rappresentano il mondo economico e sociale.

È importante, infatti, che l'offerta formativa del Dipartimento tenga in considerazione le aspettative del mercato del lavoro, il proprio inserimento nel tessuto sociale e che gli enti siano informati sulla vita dell'Università e disponibili a dare indicazioni e suggerimenti per una collaborazione sempre più stretta.



### QUADRO A2.a

#### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Esperti con una solida preparazione economico quantitativa coniugata a una profonda sensibilità giuridica e politologica.**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati di entrambe le classi, trovano, accanto alla possibile attività di ricerca scientifica presso Università e altri enti di ricerca sbocchi in qualità di impiegati, quadri e dirigenti nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese, nelle organizzazioni che richiedano una solida preparazione economico quantitativa accoppiata ad una profonda sensibilità giuridica e politologica.

Accanto alle figure professionali tipiche nelle Pubbliche amministrazioni tipiche vanno ricordate quelle presso le Autorità di regolamentazione, le organizzazioni internazionali che operano all'intersezione tra economia, diritto e politica (WTO, Unesco, FAO, WIPO, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale, ONG, ecc.) e nella consulenza e nei servizi connessi.

##### **competenze associate alla funzione:**

Ottime conoscenze della teoria economica e dei metodi quantitativi nonché delle interrelazioni tra istituzioni, diritto ed economia. Padronanza delle problematiche e delle soluzioni per la definizione, gestione e valutazione delle politiche pubbliche. Competenze specialistiche, a seconda della classe di laurea prescelta, nel campo della regolazione dei mercati e delle relazioni di mercato tra imprese ovvero delle problematiche ambientali e culturali di interesse per le Amministrazioni e le comunità locali

### **sbocchi professionali:**

I laureati della classe di laurea in Scienze dell'Economia (LM56) potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in settori economici pubblici e privati; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica.

I laureati nella classe di laurea in Scienze Economiche per l'Ambiente e la Cultura (LM76) potranno svolgere attività professionale di consulenza per la gestione di distretti culturali e ambientali; di esperti per la progettazione e l'analisi di investimenti nel campo dell'Ambiente, della Cultura e dei Beni Territoriali; di esperti per la riqualificazione di specificità territoriali; di esperti per la formulazione e la gestione di progetti europei in ambito ambientale, culturale e territoriale; di consulenti per le pubbliche amministrazioni e le imprese.

I laureati potranno avere elevata responsabilità in attività di Operation Management ed esercitare attività di Consulente per le riconversioni produttive finalizzate al riequilibrio ambientale; di manager e consulenti del business ecologico; di consulenti per la progettazione e l'analisi degli investimenti ambientali di esperti per la valutazione dell'impatto delle nuove tecnologie sulle organizzazioni complesse e sul territorio e l'ambiente.

I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in settori economici pubblici e privati; in uffici, studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali e internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica.

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
6. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
7. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
8. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
9. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
10. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
11. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Essere in possesso di una laurea triennale, o di laurea quadriennale vecchio ordinamento (o di titolo equipollente all'estero). I requisiti curriculari che tale laurea deve possedere verranno determinati dal Regolamento didattico.

E' prevista, preliminarmente all'accesso, la verifica della preparazione acquisita dallo studente nel Corso di Laurea triennale o quadriennale e del relativo Diploma Supplement (quando disponibile), sia in termini di settori scientifico-disciplinari che in termini di votazioni conseguite, con modalità che saranno definite dal Regolamento didattico.

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati magistrali del Corso di Laurea in Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura è EPPAC della Classe LM-56 e della Classe LM-76 vengono guidati attraverso un percorso didattico ben definito e volto a stimolare il raggiungimento di un livello di maturità per la comprensione di scenari economici complessi e l'individuazione di possibili strategie per la loro

gestione. PiÃ¹ specificamente, lo studio e l'applicazione di strumenti analitici e quantitativi permette ai laureati di appropriarsi della capacitÃ di problem solving richiesta dai diversi ruoli professionali offerti dal mercato e dalle organizzazioni pubbliche. Tale capacitÃ viene orientata all'applicazione nell'ambito dell'analisi e della politica micro e macroeconomica, della gestione e organizzazione aziendale, e della governance delle istituzioni pubbliche.

Le aree individuabili sono quelle dei metodi quantitativi, della teoria economica, della politica economica e dell'economia applicata, cui si accompagnano alcuni insegnamenti specialistici e professionalizzanti.

Tale capacitÃ viene orientata all'applicazione nell'ambito dell'analisi e della politica micro e macroeconomica, della gestione e organizzazione aziendale, e della governance delle istituzioni pubbliche.

La pratica e lo studio in lingua straniera, possibilitÃ offerta a tutti i laureati, favorisce l'orientamento verso una prospettiva internazionale e, in particolare, europea, essenziale per il mercato del lavoro. Inoltre, l'opportunitÃ di frequentare una parte del corso di Laurea Magistrale all'estero grazie agli accordi binazionali, permette di fare un'esperienza internazionale prima ancora di ottenere il titolo.

Naturalmente, la pratica operativa transnazionale richiede un'approfondita conoscenza dei principi e dell'ordinamento giuridico ed istituzionale nazionale, comunitario, internazionale e comparato, che vengono assimilati durante il corso di laurea tramite la frequenza di insegnamenti e di attivitÃ ad hoc.

Completano la formazione lo studio delle discipline storiche, politologiche e socio-economiche che consentono di inquadrare i problemi di carattere strettamente economico in un contesto piÃ¹ ampio.

La laurea interclasse LM56 e LM76 in Economia e Politiche Pubbliche Ambiente e Cultura â EPPAC nasce dalla tradizione e dalle competenze cresciute all'interno della FacoltÃ di Scienze Politiche e del Dipartimento POLIS di Alessandria. Infatti, Ã parte della storia della FacoltÃ e del Dipartimento POLIS fin dalla loro istituzione la capacitÃ non solo di sviluppare competenze teorico/quantitative nel campo dell'economia, dell'econometria e della matematica per l'economia, ma di saperle declinare con la realtÃ dei fenomeni economici complessi (cultura, ambiente, territorio, sanitÃ, enti e finanza locali, etc.).

La forte caratterizzazione interdisciplinare del progetto formativo rende necessaria l'attivazione di un percorso interclasse, capace di costruire un solido sapere comune cui far seguire dei percorsi ad alto contenuto specialistico.

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Economia e Politiche Pubbliche Ambiente e Cultura â EPPAC, dopo un'ampia parte comune alle due Classi (LM 56 e LM 76) rappresentata dalle discipline caratterizzanti, prevede discipline differenziate, che preparano a differenti figure professionali.

## ► QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Nel Dipartimento di Giurisprudenza, Scienze Politiche, economiche e Sociali (ex FacoltÃ di Scienze Politiche) Ã previsto un Corso di Laurea interclasse delle Classi L-16 e L-36 (Scienze Politiche, Economiche, Sociali e dell'Amministrazione âASPES), che contempla diverse discipline che consentiranno ai laureati triennali di poter accedere con profitto a questa laurea magistrale. In particolare alcune di esse sono orientate a formare esperti di economia e amministrazione, esperti di gestione delle risorse umane, esperti di analisi e valutazione delle politiche pubbliche, esperti di economia e gestione delle pubbliche amministrazioni. Teconomia e gestione delle pubbliche amministrazioni.

La positiva esperienza degli anni recenti, in termini di risultati didattici e di esiti sul mercato del lavoro o per il proseguimento degli studi dei laureati triennali, consente di ritenere che i laureati Magistrali troveranno un'occasione importante per lâapprofondimento e la specializzazione della loro preparazione, arricchibile anche con le opportunitÃ offerte dall'accordo con lâUniversitÃ di Rennes 1 (Francia) e con le UniversitÃ di Tampere (Finlandia) e Friburgo (Svizzera), dove possono conseguire anche il corrispondente titolo nazionale e soprattutto fruire di un'esperienza cruciale per una formazione veramente a livello europeo.

I laureati magistrali acquisiscono:

â una conoscenza approfondita della teoria economica attraverso gli insegnamenti avanzati di discipline micro e macroeconomiche e delle discipline settoriali nel campo dell'ambiente e della cultura;

â la conoscenza e la capacitÃ di comprendere le tecniche, anche avanzate, di analisi e valutazione quantitativa, e in particolare statistica, attraverso corsi specifici con adeguate esercitazioni su pacchetti software in laboratori attrezzati con

la supervisione di personale qualificato;

• la conoscenza approfondita dei problemi economici, organizzativi e gestionali associati alla progettazione, attuazione e valutazione di politiche pubbliche attraverso corsi dedicati all'analisi microeconomica delle politiche pubbliche e alla valutazione delle medesime, nonché attraverso lo studio di casi specifici e la redazione di relazioni individuali su casi concreti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le specifiche forme della didattica del Corso di Laurea Magistrale interclasse LM56 e LM 76, sono articolate in lezioni frontali, seminari di approfondimento e laboratori per l'analisi di casi di studio. Questo insieme di modalità e strumenti didattici è integrato da attività di tutoraggio su base individuale. Come l'esperienza degli ultimi anni conferma, tali modalità didattiche consentono ai laureati di identificare e risolvere problemi complessi di natura economica sotto il profilo della padronanza degli strumenti sia teorici (con particolare enfasi sugli aspetti di microeconomia e di economia pubblica) che applicati (mediante l'utilizzo di tecniche statistiche, econometriche e sperimentali) e di individuare le possibili soluzioni ai problemi che tipicamente investono imprese e istituzioni di governo. In particolare, i casi studio offrono l'opportunità agli studenti di confrontarsi con le attuali problematiche dello sviluppo socio-economico sostenibile, di tutela dell'ambiente e di valorizzazione del patrimonio culturale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

POLITICA MICROECONOMICA [url](#)

Metodologia della ricerca storica e archivi locali [url](#)

METODI QUANTITATIVI I [url](#)

Competition law and policy [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA II [url](#)

GEOGRAFIA DEI PRODOTTI LOCALI [url](#)

METODI QUANTITATIVI II [url](#)

Statistica economica [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI [url](#)

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE II [url](#)

Economic growth [url](#)

Economics of institutions [url](#)

Empirical methods for economics [url](#)

MICROECONOMIA I [url](#)

MICROECONOMIA II [url](#)

Progettazione culturale [url](#)

STORIA DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO II [url](#)

Topics in choice theory [url](#)

## ▶ QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

### Autonomia di giudizio

I laureati del Corso di Laurea Magistrale, mediante una didattica fondata sul metodo dialettico, sull'utilizzo di simulazioni e sul confronto in aula, sviluppano:

- specifiche abilità per la raccolta e interpretazione di dati economici, ambientali e culturali e per l'individuazione delle loro rispettive correlazioni, indispensabili per la formulazione di progetti di intervento economico-sociale e sulle forme e tecniche per la loro gestione;
- la consapevolezza dell'importanza dei problemi riconducibili all'incompletezza e alle asimmetrie di informazione, e della necessità di prendere decisioni e operare scelte, anche di politiche pubbliche, in presenza di rischio;
- la conoscenza approfondita delle interrelazioni tra benessere della collettività e regole di allocazione delle risorse (di mercato e di altro tipo).

	Tale approccio metodologico, fondato sull'acquisizione di un bagaglio tecnico articolato, ma anche sulla pratica costante di confronto e di critica, contribuisce a far raggiungere al laureato Magistrale l'autonomia di giudizio.
<b>Abilit�½ comunicative</b>	I laureati Magistrali dispongono di competenze comunicative e della capacit� di descrivere i problemi e prospettare le soluzioni possibili. Tali abilit� comunicative sono espresse sia mediante il rigore delle discipline logiche e quantitative, sia mediante la padronanza di supporti tecnologici multimediali per una presentazione efficace.
<b>Capacit�½ di apprendimento</b>	Le competenze metodologiche fornite dal Corso di Laurea Magistrale in modo trasversale alla pluralit� di discipline consente ai laureati di tenere aggiornate le proprie competenze in modo autonomo, seguendo la produzione scientifica di riferimento, e di estendere approfondendo in modo autonomo tematiche nuove nel loro percorso formativo, o innovative in generale. Essi possiedono inoltre gli strumenti necessari per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. L'acquisizione delle competenze e l'impiego costante delle tecnologie informatiche per la ricerca e l'acquisizione di informazioni e documentazione scientifica consente loro di continuare in una attivit� di apprendimento permanente in maniera autonoma.

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La tesi di laurea magistrale consiste in un elaborato scritto su una tematica attinente al corso di laurea magistrale interclasse. L'attribuzione di 20-24 crediti alla Tesi di Laurea implica un notevole impegno per un lavoro di ricerca, condotto con un buon grado di autonomia e sotto la supervisione di un docente del corso.

▶ **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio e programmi dei corsi

▶ **QUADRO B1.b** | **Descrizione dei metodi di accertamento**

Gli esami di profitto si svolgono in forma orale e/o scritta e danno luogo a valutazioni in trentesimi, con possibilit  di lode. Nel periodo di svolgimento delle lezioni possono essere previste prove intermedie di valutazione del metodo di studio e della progressione profitto, anche in forma scritta, delle quali si pu  tener conto nella valutazione finale.

Anche i laboratori, lo stage, i seminari e i tirocini sono valutati in trentesimi.

Gli esami integrati danno luogo a un'unica valutazione finale in trentesimi.

Al I anno si possono anticipare esami del II anno, solo se l'insegnamento in quell'anno   attivato dal Dipartimento, nel rispetto delle propedeuticit  .


Il percorso universitario nel suo complesso Ã" valutato in centodecimi e puÃ² prevedere la lode, la menzione e la dignitÃ di stampa.

La Commissione di laurea Ã" nominata secondo il Regolamento di Dipartimento.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'&apos;insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Programmi corsi

Link inserito: [http://www.digspes.unipmn.it/offerta\\_formativa/corsiProgrammi.php?anno=1314](http://www.digspes.unipmn.it/offerta_formativa/corsiProgrammi.php?anno=1314)

 **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attivitÃ formative**

[http://www.digspes.unipmn.it/offerta\\_formativa/1314/orario.php](http://www.digspes.unipmn.it/offerta_formativa/1314/orario.php)

 **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

[http://www.digspes.unipmn.it/offerta\\_formativa/indexAppelli.php](http://www.digspes.unipmn.it/offerta_formativa/indexAppelli.php)




 **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.digspes.unipmn.it/lauree/lauree.php>

 **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/07	Anno di corso 1	Competition law and policy <a href="#">link</a>			6	30	
2.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	SANTINI FABRIZIA	RU	6	30	

3.	M-GGR/02 M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DEI PRODOTTI LOCALI <a href="#">link</a>	TIGRINO VITTORIO	RU	6	30	
4.	M-STO/02	Anno di corso 1	Archivi locali (2° modulo) ( <i>modulo di Metodologia della ricerca storica e archivi locali</i> ) <a href="#">link</a>	TIGRINO VITTORIO	RU	6	30	
5.	M-STO/02	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca storica (1° modulo) ( <i>modulo di Metodologia della ricerca storica e archivi locali</i> ) <a href="#">link</a>	TORRE ANGELO	PO	6	30	
6.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA II <a href="#">link</a>	FERRERO MARIO	PO	9	30	
7.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA II <a href="#">link</a>	LOTITO GIANNA	RU	9	30	
8.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA MICROECONOMICA <a href="#">link</a>	CASSONE ALBERTO	PO	6	30	
9.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA PUBBLICA II <a href="#">link</a>	MARCHESE CARLA	PO	9	60	
10.	SECS-P/06	Anno di corso 1	LAW AND ECONOMICS - ITA <a href="#">link</a>	CLERICO GIUSEPPE	PO	6	30	
11.	SECS-P/12 SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE <a href="#">link</a>	FERRERO MARIO	PO	6	30	
12.	SECS-S/03	Anno di corso 1	Statistica economica <a href="#">link</a>	BONDONIO DANIELE	PA	9	60	
13.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ECONOMETRIA <a href="#">link</a>	BONDONIO DANIELE	PA	6	30	
14.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	CALCOLO ( <i>modulo di METODI QUANTITATIVI I</i> ) <a href="#">link</a>			6	30	
15.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA ( <i>modulo di METODI QUANTITATIVI I</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	



16.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI QUANTITATIVI II <a href="#">link</a>	VENTURINI ANDREA MARIA VITTORIO		9	60
17.	NN NN	Anno di corso 2	TIROCINIO <a href="#">link</a>	MARCHESE CARLA	PO	1	12
18.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Behavioral economics and finance <a href="#">link</a>	LOTITO GIANNA	RU	6	30
19.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Empirical methods for economics <a href="#">link</a>	BONDONIO DANIELE	PA	6	30
20.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Topics in choice theory B: game theory and political choice ( <i>modulo di Topics in choice theory</i> ) <a href="#">link</a>	ORTONA GUIDO	PO	6	30
21.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Economic growth <a href="#">link</a>	FERRERO MARIO	PO	6	30
22.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA MICROECONOMICA <a href="#">link</a>	CASSONE ALBERTO	PO	6	30
23.	SECS-P/03	Anno di corso 2	Progettazione culturale A: economia della cultura ( <i>modulo di Progettazione culturale</i> ) <a href="#">link</a>	ZANOLA ROBERTO	PA	6	30
24.	SECS-P/03	Anno di corso 2	Progettazione culturale B: storia delle collezioni ( <i>modulo di Progettazione culturale</i> ) <a href="#">link</a>	TIGRINO VITTORIO	RU	6	30
25.	SECS-P/06	Anno di corso 2	Strategie d'impresa A: teoria dei giochi ( <i>modulo di Strategie d'impresa</i> ) <a href="#">link</a>	FRAGNELLI VITO	PA	6	30
26.	SECS-P/06	Anno di corso 2	Strategie d'impresa B: organizzazione industriale ( <i>modulo di Strategie d'impresa</i> ) <a href="#">link</a>	RAMELLO GIOVANNI BATTISTA	PA	6	30
27.	SECS-P/07	Anno di corso 2	Economics of institutions <a href="#">link</a>	FERRERO MARIO	PO	12	60
28.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE II <a href="#">link</a>	FALDUTO LEONARDO	PA	12	60

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Numero, ubicazione e capienza delle Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Numero posti e ubicazione laboratori

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ubicazione sala studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ubicazione biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento di Ateneo offre gli strumenti di supporto informativo utili agli studenti in ingresso e promuove il coordinamento delle azioni tra i diversi Dipartimenti dell'Ateneo. Organizza i Saloni di orientamento di Ateneo e partecipa alle altre occasioni di incontro con gli studenti sul territorio. E' disponibile per tutti gli studenti degli ultimi anni delle scuole medie superiori, degli studenti già iscritti e per tutti coloro che desiderino iscriversi all'università, anche attraverso colloqui individuali.

Orientamento in ingresso: informazioni su: corsi di studio, tasse, benefici e agevolazioni, modalità di iscrizione, ecc. anche attraverso colloqui individuali; colloqui per orientarsi alla scelta; partecipazione a Saloni di orientamento.

Tel. 0161 261527

[orientamento@unipmn.it](mailto:orientamento@unipmn.it)

In Dipartimento Salone di orientamento di Ateneo, incontri presso scuole superiori del territorio, Open day, pubblicità radio, depliant e affissioni

▶ QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Orientamento in itinere: dedicato agli studenti iscritti all'Ateneo: sportelli Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (S.O.S.T.A.); servizio di Counseling.

Tel. 0161 261527

orientamento@unipmn.it

In Dipartimento Counseling e borse di tutoraggio (attività di assistenza agli studenti dei primi anni da parte dei colleghi di anni seguenti)

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

La maggior parte dei corsi di studio prevede che durante il percorso venga svolto un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo: lo stage o tirocinio di formazione e di orientamento. I tirocini / stage curriculari, consistono in un periodo di formazione svolto dallo studente in azienda privata o ente pubblico. Tale periodo costituisce un completamento del percorso universitario attraverso cui realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi e agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel il percorso universitario.

Lo stage può essere effettuato:

- sia in Italia, attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante;
- sia all'estero, attraverso appositi agreement tra l'Ateneo e la struttura ospitante.

Lo stage/tirocinio non costituisce rapporto di lavoro e le attività svolte non sono, di norma, retribuite ma hanno esclusivo valore di credito formativo potendo essere riportate nel curriculum studentesco e professionale

▶ QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

A tutte le tipologie di studenti in partenza (Erasmus ai fini di studio, Erasmus ai fini di Placement, Free Mover e partecipanti a Lauree Binazionali) l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto per i contatti con l'Ateneo ospitante e per la ricerca dell'alloggio. In particolare, per gli studenti che intendono recarsi all'estero per svolgere un'esperienza lavorativa, il supporto si estende anche alla ricerca della sede lavorativa. Per agevolare ulteriormente gli studenti in partenza, si cerca anche di metterli in contatto con studenti che hanno già effettuato un'esperienza di mobilità internazionale negli anni passati e/o con studenti stranieri in mobilità in ingresso, in modo tale che possa esserci un utile scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo. Per quanto riguarda gli accordi per la mobilità internazionale, al momento sono attivi 161 accordi bilaterali Erasmus, 21 accordi di cooperazione internazionale in ambito europeo e 13 accordi di cooperazione internazionale in ambito extra UE, a cui si aggiungono accordi per lauree con doppio diploma.

Il Dipartimento promuove la mobilità studentesca internazionale, che consente di svolgere una parte del proprio percorso di studi (tra i 3 e i 12 mesi) presso un'università di un Paese Europeo o paese candidato all'Unione. L'Unione Europea e l'Ateneo erogano un sostegno finanziario, a contributo delle spese di viaggio e di soggiorno all'estero.

L'interesse alle relazioni internazionali è molto alto e ancor più lo sono gli accordi per la mobilità internazionale; attualmente il Dipartimento ha accordi con i seguenti paesi:

Bulgaria (Sofia), Finlandia (Tampere), Francia (Lione, Montpellier, Nizza, Parigi, Reims, Rennes, Rouen, Toulon), Germania (Trier), Polonia (Cracovia, Katowice, Opole, Varsavia), Portogallo (Castelo Branco, Lisbona, Porto), Repubblica Ceca (Hradec, Praga), Romania (Alba Iulia), Spagna (Alicante, Jaen, Tarragona, Tenerife), Svizzera (Fribourg), Turchia (Eskisehir, Izmir Ege).

Il corso ha attiva una convenzione con le Università di Rennes Tampere Friburgo per il rilascio di Doppi titoli di studio

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
University of Tampere (Tampere FINLANDIA)	09/10/2012	1
University of Economics in Katowice (Katowice POLONIA)	18/01/2013	1
University of Economics (Prague REPUBBLICA CECA)	12/07/2012	1
Université de Rennes 1 (Rennes FRANCIA)	30/04/2011	4
Université de Montpellier I (Montpellier FRANCIA)	10/01/2013	1
Université de Rennes 1 (Rennes FRANCIA)	22/11/2012	1

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La fase dell'accompagnamento al lavoro è rivolta principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compie attraverso iniziative volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. L'Ateneo offre infatti a tutti i suoi laureandi e laureati specifici servizi di supporto all'ingresso nel mondo del lavoro e, in particolare:

• Tirocini extracurricolari o post laurea, di orientamento alle scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;

• Infojob di Ateneo, informativa inviata periodicamente ai laureati dell'Ateneo con gli annunci di lavoro e tirocinio e con le iniziative di placement;

• Corsi e seminari per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali l'organizzazione aziendale, la contrattualistica, la sicurezza sui luoghi di lavoro;

• Career Day di Ateneo, che offrono a laureandi/laureati l'opportunità di dialogare personalmente con i Responsabili delle Risorse Umane presso i Desk Aziendali e di consegnare il proprio curriculum;

• Opuscoli informativi sul mondo del lavoro;

• Job corner, angolo realizzato all'interno di alcune biblioteche universitarie, con riviste di annunci di lavoro;

• Colloqui individuali di career coaching, volti a favorire l'orientamento professionale, la mediazione domanda/offerta di lavoro e l'accompagnamento all'inserimento lavorativo.

Tutti i piani di Studio dei Corsi di Laurea del Dipartimento prevedono la possibilità di svolgere un periodo di stage presso Enti o Imprese al cui termine vengono assegnati i crediti formativi.

A seconda del Corso di Laurea gli studenti debbono rispettare specifiche propedeuticità mentre per tutti vale l'indicazione di un mese di anticipo rispetto alla data di inizio.

Ad oggi il Dipartimento ha attive circa 400 convenzioni - finalizzate all'inserimento in tirocinio di studenti e laureati di ogni ciclo

- con Enti e Imprese.

Presso il Dipartimento Ã attivo il servizio Job Placement che supporta i laureati ad entrare nel mondo del lavoro attraverso tirocini di inserimento lavorativo da svolgersi presso aziende o pubbliche amministrazioni.

Il Dipartimento, unitamente all'Ateneo, favorisce altresÃ la diffusione delle informazioni sui propri laureati presso i potenziali datori di lavoro. A tutti i laureati Ã offerta la possibilitÃ di usufruire dei numerosi servizi orientati al mondo del lavoro e degli studi post-laurea.

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

Le valutazioni della didattica sono molto positive, con punteggi sistematicamente superiori alle medie di ateneo e di dipartimento, per tutti i docenti considerati nell'indagine.

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Il livello di soddisfazione dei laureandi risulta elevato in assoluto e nel confronto con i dati dell'Ateneo, mentre qualche valutazione meno favorevole emerge per quanto riguarda la valutazione delle aule. Le percentuali di coloro che si riscriverebbero all'universitÃ risultano leggermente inferiori alla media di Ateneo e denotano un maggiore peso assegnato alla possibilitÃ di cambiare corso o Ateneo: non Ã per altro chiaro se il confronto proposto dai dati disponibili riguardi l'insieme dei corsi dell'Ateneo, inclusi quelli triennali â nel qual caso sarebbe poco significativo â oppure solo i corsi di eguale livello.

## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli iscritti al primo anno appare adeguato per una laurea magistrale e stabile negli ultimi due anni. Il numero dei fuori corso Ã ridotto e anch'esso stabile. Il numero dei trasferimenti, in entrata e in uscita, Ã marginale. Il dato relativo ai laureati non fuori corso Ã in miglioramento nel biennio 11-13.

Circa un terzo degli studenti immatricolati proviene da licei, seguono gli istituti tecnici, quelli professionali e quelli provvisti di titolo rilasciati da UniversitÃ straniere; uno degli studenti risulta infatti residente in Francia. Per quanto riguarda la residenza, prevale la provincia di Alessandria, ma sono rappresentate anche le provincie di Cuneo e Venezia.

Con riferimento all'analisi della carriera degli studenti iscritti al primo anno nell'anno 2010/2011 si premette che i dati risultano

poco rappresentativi in quanto in tale anno il numero delle iscrizioni era stato particolarmente elevato in relazione a modifiche nella struttura dell'offerta formativa. Pertanto questa coorte Ã¨ stata caratterizzata da un numero relativamente ampio di abbandoni nel quadriennio (8 su 39) e un numero relativamente ridotto di coloro che hanno conseguito la laurea (13 su 39). PiÃ¹ regolare la coorte 2011-2012, che per la maggior parte non risulta reinscritta nel 2013 in attesa di laurea nei termini.

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il tasso di occupazione dei laureati Ã¨ leggermente inferiore alla media di ateneo per il primo anno ma raggiunge il 100% a tre e cinque anni. Il numero relativamente elevato dei laureati che non lavorano al primo anno si spiega anche con il frequente accesso a corsi di dottorato dei laureati EPPAC. Per quanto riguarda i guadagni mensili essi risultano inferiori alla media di ateneo nel primo anno, ma risultano superiori a tre e cinque anni.

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli stages esterni hanno un ruolo marginale per questo corso, e il tirocinio e' svolto in attivitÃ  interne seminariali e di laboratorio sperimentale.

## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilitÃ  a livello di Ateneo

Per quanto riguarda la struttura organizzativa di Ateneo e i relativi livelli di responsabilitÃ , si veda l'organigramma contenuto nel documento allegato.

Per quanto riguarda specificamente la parte relativa all'Assicurazione della QualitÃ  e in applicazione della normativa AVA, con Decreto Rettorale Repertorio n. 118/2013 (Prot. N. 1952 del 04.02.13), Ã¨ stato istituito il Presidio di QualitÃ  di Ateneo (PQA). Obiettivi del Presidio di QualitÃ  di Ateneo sono i seguenti:

- Promuovere la cultura della qualitÃ  nell'Ateneo;
- costituire i processi per l'Assicurazione della QualitÃ  (AQ);
- garantire la capacitÃ  di miglioramento continuo dei Corsi di Studio e di tutte le attivitÃ  formative, nonchÃ© l'efficienza e l'efficacia delle strutture che li erogano.
- sovrintendere al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attivitÃ  di ricerca in conformitÃ  con quanto programmato.

In particolare il Presidio ha la responsabilitÃ  operativa dell'AQ di Ateneo attraverso:

- l'attuazione della politica per la qualitÃ  definita dagli organi politici di Ateneo,
- l'organizzazione e la supervisione di strumenti comuni (modelli e dati) per l'AQ,
- la progettazione e la realizzazione di attivitÃ  formative ai fini della loro applicazione,

- la sorveglianza sull'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di AQ in tutto l'Ateneo,
- il supporto ai Corsi di Studio, ai loro Referenti e ai Direttori di Dipartimento per la formazione e l'aggiornamento del personale (sia docente, sia tecnico-amministrativo) ai fini dell'AQ,
- il supporto alla gestione dei flussi informativi trasversali a tutti i livelli coinvolti nel processo di AQ.

Il Presidio di Qualit  di Ateneo   composto:

- Presidente Prof. Fabio GASTALDI (Prorettore),
- Prof. Menico RIZZI (Delegato del Rettore per la Ricerca),
- Prof. Andrea TUROLLA (Coordinatore del Progetto âSistema di Qualit  di Ateneoâ)

Il Presidio di Qualit  di Ateneo si avvale di una figura di supporto amministrativo, Dott.ssa Marisa Arcisto, Responsabile del Settore Qualit  e Sviluppo, indicata dal Direttore Generale (Prot. N. 4507 del 19.03.13).

A livello decentrato il Sistema di Qualit  si va progressivamente delineando, anche in coerenza con l'implementazione del Nuovo Modello Organizzativo di Ateneo. Attualmente fa riferimento agli Uffici di Supporto alla Didattica presenti in ogni Dipartimento, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Consigli di Corso di Studio ed ai Gruppi di Assicurazione della Qualit  (AQ) di Corso di Studio.

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilit  della AQ a livello del Corso di Studio

L'AQ del Corso di Studio   composta dal presidente prof. Fabio Privileggi, dagli studenti rappresentanti Daniele Manfrinati, Lorenzo Casalone e Luigi Esposito, nonch  dall'amministrativo Dott.ssa Paola Vottero Fin.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studio convoca periodicamente il Consiglio anche con l'obiettivo di raccogliere informazioni su eventuali problemi legati alla didattica e per discutere le eventuali iniziative. La Segreteria Studenti aggiorna periodicamente sull'andamento dell'acquisizione dei crediti da parte degli iscritti.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

L'AQ di CDS si incontra ogni 6 mesi e verifica l'andamento delle attivit  didattiche, l'organizzazione del corso e formula ipotesi di miglioramento, compatibilmente con le risorse disponibili e quelle previste.

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

## ▶ Scheda Informazioni


<b>Università</b>	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
<b>Nome del corso</b>	Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia & LM-76 - Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
<b>Nome inglese</b>	Public, Environmental and Cultural Economics and Policy
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.digspes.unipmn.it/">http://www.digspes.unipmn.it/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARCHESE Carla
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BONDONIO	Daniele	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	1. Statistica economica
2.	MARCHESE	Carla	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA PUBBLICA II

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

 requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------



MANFRINATI	DANIELE
CASALONE	LORENZO
ESPOSITO	LUIGI

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MARCHESE	CARLA
MANFRINATI	DANIELE
CASALONE	LORENZO
ESPOSITO	LUIGI
VOTTERO FIN	PAOLA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LOTITO	Gianna	
FALDUTO	Leonardo	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione

 Sedi del Corso 

<b>Sede del corso: Via Cavour, 84 - 15100 - ALESSANDRIA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2013
Utenza sostenibile	20

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	2006^000^006003
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>12</b> <i>DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	06/06/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	09/08/2012
Data di approvazione della struttura didattica	17/05/2012
Data di approvazione del senato accademico	21/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	01/03/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/03/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del Corso di laurea Economia e Politiche Pubbliche Ambiente Cultura à EPPAC, dai precedenti Corsi di

laurea magistrali in Economia e Politiche Pubbliche-EPP della Classe 64/S e di Economia Applicata , della classe 83/s ha seguito, come criterio ispiratore, quello di permettere l'esplicita rappresentazione dei contenuti formativi e delle competenze professionali acquisite in una area di intersezione tra le due classi di scienze dell'economia e di scienze economiche per l'ambiente e la cultura.

Inoltre la trasformazione ha liberato il percorso formativo dai vincoli inerenti ad un curriculum di 300 crediti, permettendo quindi di concentrarsi sui contenuti avanzati della formazione.

La trasformazione ha consentito di valorizzare i contenuti della convenzione in atto, per la laurea magistrale in Economia e Politiche Pubbliche à EPP , con l' Università di Rennes1, Francia, presso cui gli iscritti potranno conseguire il Master *Économie, Conseil et Gestion Publique*, Spécialité Economie Publique / European Master in Public Economics and Public Finance, valido in Francia, e con le Università di Tampere, Finlandia, e Friburgo, Svizzera, presso cui gli iscritti potranno conseguire l'European Master in Public Economics and Public Finance (MGE).



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

A differenza del corso ante trasformazione, nel prospetto descrittivo non risulta più la convenzione con l'Università de Rennes 1, tuttavia le collaborazioni internazionali sono state ampliate, con l'aggiunta di università in Finlandia e in Svizzera. Per il resto, le modifiche apportate consistono esclusivamente in correzioni formali alla proposta preesistente, la più consistente delle quali riguarda l'eliminazione delle parti riguardanti i curricula, che sono stati disattivati. Pertanto il Nucleo approva la trasformazione dell'ordinamento didattico relativo al corso.



## Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Le motivazioni sono state ampiamente spiegate nella sezione "Obiettivi formativi specifici". Riassumendo, si propone l'istituzione di un Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Economia e Politiche Pubbliche Ambiente Cultura à EPPAC appartenente alle Classi LM-56 Scienze dell'Economia e LM-76 Scienze Economiche per l'Ambiente e la Cultura per rispondere in modo adeguato e interdisciplinare a tutte le dimensioni formative relative alla soluzione di problemi economico sociali, dell'ambiente e della cultura. Integrando le competenze richieste dalla Classe LM-56 e dalla Classe LM-76 è possibile formare profili professionali in grado di coniugare le competenze teorico/quantitative con gli aspetti fondanti della conoscenza dei sistemi ambientali e culturali, nonché delle tecniche e dei saperi propri della progettazione dei sistemi di gestione pubblici e privati. La proposta è innovativa nel considerare gli strumenti teorico-quantitativi essenziali nella conoscenza di sistemi ambientali e culturali, e nel sostenere un dialogo fra la dimensione storico-territoriale e l'elaborazione di sistemi di gestione rigorosi delle risorse ambientali e culturali. A tale fine individua una serie di competenze relative ai due ambiti disciplinari che sono necessarie a formare le professionalità individuate.



## Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività

Comunicazione per il CUN: sono stati eliminati i riferimenti ai curricula in quanto disattivati. L'ordinamento Ã" stato modificato con provvedimento rettorale d'urgenza che sarÃ ratificato dal nuovo Consiglio di Amministrazione nel momento in cui si insedierÃ .



### Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

L'inserimento, anche tra i SSD Affini ed Integrativi, di SSD caratterizzanti, si giustifica, da un lato per le caratteristiche di alcuni settori, che ospitano discipline anche molto diverse tra loro, sia perchÃ© lo stesso settore , e talora la singola disciplina, puÃ² essere declinata sotto il profilo sia teorico sia applicato.

Non si tratta, quindi, di duplicazioni, ma di approfondimenti o di applicazioni di modelli teorici o metodologie allo studio di casi.



### Note relative alle attivitÃ caratterizzanti



### AttivitÃ caratterizzanti

#### LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura

		ambito disciplinare	settore	CFU
LM-56 Scienze dell'economia	Economico	Economico	SECS-P/01 Economia politica	12 - 36
			SECS-P/02 Politica economica	
Economico	Economico	Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze	<b>cfu min 12</b>
			SECS-P/06 Economia applicata	
			SECS-P/02 Politica economica	24 - 36
			SECS-P/03 Scienza delle finanze	<b>cfu min 24</b>
Aziendale	Aziendale	Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12 - 18
			SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	<b>cfu min 12</b>
Aziendale	Aziendale	Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	6 - 18
			SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	<b>cfu min 6</b>
				12 - 18
				<b>cfu min 6</b>
			IUS/09 Istituzioni di diritto	6 -

	gestione delle imprese	<b>cfu min 12</b>	Giuridico	pubblico IUS/10 Diritto amministrativo	18 <b>cfu min 6</b>
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	6 - 18	Ambientale	AGR/01 Economia ed estimo rurale BIO/07 Ecologia ICAR/15 Architettura del paesaggio M-GGR/02 Geografia economico-politica	6 - 12 <b>cfu min 6</b>
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	<b>cfu min 6</b>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 18	Storico-artistico	ICAR/18 Storia dell'architettura L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea SECS-P/12 Storia economica	6 - 12 <b>cfu min 6</b>
	IUS/07 Diritto del lavoro				
	IUS/10 Diritto amministrativo	<b>cfu min 6</b>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:					
<b>Totale per la classe</b>		48 - 90	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		
			<b>Totale per la classe</b>		48 - 114



## Attività Comuni

### settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta

	CFU min	CFU max
SECS-S/06- Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
SECS-P/07- Economia aziendale		
SECS-P/06- Economia applicata		
SECS-P/03- Scienza delle finanze		
SECS-S/03- Statistica economica		
SECS-P/12- Storia economica	48	90
IUS/10- Diritto amministrativo		
SECS-P/08- Economia e gestione delle imprese		
SECS-P/02- Politica economica		
M-GGR/02- Geografia economico-politica		
SECS-P/01- Economia politica		

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-56 Scienze dell'economia	48 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-56 Scienze dell'economia	90 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura	48 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura	114 -
massimo dei crediti in comune:	90 =	minimo dei crediti in comune:	48 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	6	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	156



## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	66
A11	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	MAT/09 - Ricerca operativa		
	SECS-S/01 - Statistica		
	SECS-S/03 - Statistica economica	0	18
	SECS-S/04 - Demografia		
	SECS-S/05 - Statistica sociale		
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
A12	M-GGR/01 - Geografia		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze		
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico	6	18
	SECS-P/05 - Econometria		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	SECS-P/12 - Storia economica		
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche		
	A13	IUS/05 - Diritto dell'economia	0
IUS/13 - Diritto internazionale			
A14	SECS-S/05 - Statistica sociale		
	SPS/04 - Scienza politica		
	SPS/07 - Sociologia generale	0	6
	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro		
	SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio		
	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica		
	L-ANT/07 - Archeologia classica		
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale		
	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale		
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea		

<b>A15</b>	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro	0	18
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo		
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione		
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica		
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
	M-FIL/03 - Filosofia morale		
	M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	M-STO/02 - Storia moderna		
M-STO/04 - Storia contemporanea			
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			

**Totale Attività Affini** 12 - 66

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		20	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività** 29 - 33

## ▶ Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

47 - 255





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	C81300278	<b>Behavioral economics and finance</b>	SECS-P/01	Gianna LOTITO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/01	30
2	2013	C81300307	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b>	IUS/07	Fabrizia SANTINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	IUS/07	30
3	2012	C81300282	<b>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE II</b>	SECS-P/07	Leonardo FALDUTO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/07	60
4	2013	C81300310	<b>ECONOMIA PUBBLICA II</b>	SECS-P/03	<b>Docente di riferimento</b> Carla MARCHESE <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/03	60
5	2012	C81300283	<b>Economic growth</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Carla MARCHESE <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/03	30
6	2012	C81300284	<b>Economics of institutions</b>	SECS-P/07	Mario FERRERO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/01	60
7	2012	C81300285	<b>Empirical methods for economics</b>	SECS-P/01	Alberto MARTINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-S/03	30
			<b>GEOGRAFIA DEI</b>		Vittorio TIGRINO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi		

8	2013	C81300311	<b>PRODOTTI LOCALI</b>	M-GGR/02	del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	M-STO/02	30
9	2013	C81302807	<b>LAW AND ECONOMICS - ITA</b>	SECS-P/06	Giuseppe CLERICO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/03	30
10	2013	C81300315	<b>METODI QUANTITATIVI II</b>	SECS-S/06	ANDREA MARIA VITTORIO VENTURINI <i>Docente a contratto</i>		60
11	2013	C81300288	<b>MICROECONOMIA II</b>	SECS-P/01	Mario FERRERO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/01	30
12	2013	C81300288	<b>MICROECONOMIA II</b>	SECS-P/01	Gianna LOTITO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/01	30
13	2013	C81300290	<b>POLITICA MICROECONOMICA</b>	SECS-P/02	Alberto CASSONE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/02	30
14	2012	C81300292	<b>Progettazione culturale A: economia della cultura</b> (modulo di Progettazione culturale)	SECS-P/03	Roberto ZANOLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/03	30
15	2013	C81300317	<b>STORIA ECONOMICA E SOCIALE</b>	SECS-P/12	Mario FERRERO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/01	30
16	2013	C81300318	<b>Statistica economica</b>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Daniele BONDONIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-S/03	60
17	2012	C81300296	<b>Strategie d'impresa A:teoria dei giochi</b> (modulo di Strategie)	SECS-P/06	Vito FRAGNELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi	MAT/09	30

			d'impresa)		del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli		
18	2012	C81300297	<b>Strategie d'impresa B:organizzazione industriale</b> (modulo di Strategie d'impresa)	SECS-P/06	Guido ORTONA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/02	30
19	2012	C81300298	<b>TIROCINIO</b>	<b>Non è stato indicato il settore dell'attività formativa</b>	<b>Docente di riferimento</b> Carla MARCHESE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/03	12
20	2012	C81300300	<b>Topics in choice theory A: economics of risk and incentives</b> (modulo di Topics in choice theory)	SECS-P/01	Mario FERRERO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/01	30
21	2012	C81300301	<b>Topics in choice theory B: game theory and political choice</b> (modulo di Topics in choice theory)	SECS-P/01	Guido ORTONA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SECS-P/02	30
						ore totali	762

Attività caratterizzanti

LM-56 Scienze dell'economia				LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura				
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU		
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA II (1 anno) - 9 CFU</i> <hr/> <i>Topics in choice theory (2 anno)</i> <hr/> <i>Topics in choice theory A: economics of risk and incentives (2 anno)</i> <hr/> <i>Topics in choice theory B: game theory and political choice (2 anno)</i>	36	cfu min 24 - max 36		SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA I (2 anno)</i> <hr/> <i>MICROECONOMIA II (2 anno)</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>Economic growth (2 anno)</i> <hr/> <i>POLITICA MICROECONOMICA (2 anno)</i>					SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA MICROECONOMICA (1 anno) - 6 CFU</i>		
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>ECONOMIA PUBBLICA II (1 anno) - 9 CFU</i>					SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>Progettazione culturale (2 anno) - 0 CFU</i> <hr/> <i>Progettazione culturale A: economia della cultura (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> <i>Progettazione culturale B: storia delle collezioni (2 anno) - 6 CFU</i>	27	
	SECS-P/06 Economia applicata <i>Strategie d'impresa (2 anno)</i> <hr/> <i>Strategie d'impresa A: teoria dei giochi (2 anno)</i> <hr/> <i>Strategie d'impresa B: organizzazione industriale (2 anno)</i>					SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE II (2 anno) - 12 CFU</i>	12	
						SECS-S/03 Statistica economica <i>ECONOMETRIA (1 anno)</i>		

Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12 - 18	cfu min	12	Statistico-matematico	<i>Statistica economica (1 anno) - 6 CFU</i>	15
	<i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE II (2 anno) - 12 CFU</i>		SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie					
	<i>Economics of institutions (2 anno)</i>						<i>METODI QUANTITATIVI I (1 anno)</i>	
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	18	6 - 18	cfu min	6	Giuridico	<i>Statistica economica (1 anno) - 9 CFU</i>	6
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie						<i>METODI QUANTITATIVI I (1 anno)</i>	
	<i>METODI QUANTITATIVI II (1 anno)</i>						IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	
	<i>METODI QUANTITATIVI II (1 anno)</i>						<i>DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI (2 anno)</i>	
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	6	6 - 18	cfu min	6	Ambientale	M-GGR/02 Geografia economico-politica	6
	<i>Competition law and policy (1 anno)</i>						<i>GEOGRAFIA DEI PRODOTTI LOCALI (1 anno) - 6 CFU</i>	
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno)</i>						ICAR/18 Storia dell'architettura	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>						Storico-artistico	<i>STORIA DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO II (2 anno) - 6 CFU</i>	
<b>Totale per la classe</b>			72	48 - 90	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>			
						<b>Totale per la classe</b>	72	

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
SECS-P/01- Economia politica		

SECS-P/02- Politica economica	51	48 - 90
SECS-P/03- Scienza delle finanze		
SECS-P/07- Economia aziendale		
SECS-S/03- Statistica economica		
SECS-S/06- Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
<b>Totale Attività Comuni</b>	<b>51</b>	<b>48 - 90</b>

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		18	12 - 66
<b>A11</b>		0 - 18	0 - 18
<b>A12</b>	M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA DEI PRODOTTI LOCALI (1 anno) - 6 CFU</i>	6 - 18	6 - 18
	SECS-P/01 - Economia politica ↳ <i>Behavioral economics and finance (2 anno)</i>		
	↳ <i>Empirical methods for economics (2 anno)</i>		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/12 - Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i>		
<b>A13</b>		0 - 6	0 - 6
<b>A14</b>		0 - 6	0 - 6
<b>A15</b>	M-STO/02 - Storia moderna ↳ <i>Archivi locali (2° modulo) (1 anno) - 6 CFU</i>	0 - 18	0 - 18
	↳ <i>Metodologia della ricerca storica e archivi locali (1 anno) - 0 CFU</i>		
	↳ <i>Metodologia della ricerca storica (1° modulo) (1 anno) - 6 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		<b>18</b>	<b>12 - 66</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		21	20 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>29 - 33</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

47 - 255