



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|--|
| Università | Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli |
| Nome del corso | Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura(<i>IdSua:1515025</i>) |
| Classe | LM-56 - Scienze dell'economia & LM-76 - Scienze economiche per l'ambiente e la cultura |
| Nome inglese | Public, Environmental and Cultural Economics and Policy |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.digspes.unipmn.it/ |
| Tasse | |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MARCHESE Carla |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi | Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|---------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | BONDONIO | Daniele | SECS-S/03 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 2. | LOTITO | Gianna | SECS-P/01 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 3. | MARCHESE | Carla | SECS-P/03 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 4. | ORTONA | Guido | SECS-P/02 | PO | 1 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | CASALONE LORENZO |
| Gruppo di gestione AQ | CARLA MARCHESE ALBERTO CASSONE GIOVANNI RAMELLO LORENZO CASALONE |
| Tutor | Giovanni Battista RAMELLO Alberto CASSONE |



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale EPPAC fornisce una risposta concreta all'esigenza di formare figure professionali altamente qualificate in grado di applicare competenze economiche a fenomeni complessi che riguardano contemporaneamente mercati, impresa, territorio e società. Il Corso si rivolge a laureati che ritengono di avere una buona preparazione di base nelle materie economiche e nei metodi delle scienze sociali e che si sentono fortemente motivati all'acquisizione di strumenti analitici rigorosi per affrontare e risolvere i problemi e le sfide della società del futuro.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Con mail di convocazione, prot. n. 874 del 9 aprile 2014, si Ã¨ tenuta il 15 aprile scorso la presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento alla presenza delle parti sociali. Il Comune, la Provincia, Confindustria Alessandria e l'Ordine dei commercialisti hanno espresso unanime apprezzamento per i corsi presentati.

Successivamente, Ã¨ stato inviato alle parti sociali che non hanno partecipato alla presentazione (Confapi, Confindustria, Confcommercio, Confesercenti, Comune di AL, Provincia di AL, Camera di Commercio di AL, Ordine dei Dottori Commercialisti, Cassa di Risparmio di AL, Fondazione CRAL, Ufficio scolastico provinciale o territoriale, Camera di commercio AT, Cassa di Risparmio di Asti, Fondazione CRAT, Presidente ASTISS, Ordine Assistenti Sociali, Ordine Avvocati, Ordine Notai) un ulteriore documento che illustrava l'offerta formativa, chiedendo loro di formulare eventuali osservazioni, consapevole che il contatto con le parti sociali costituisce un momento di importante confronto tra il mondo accademico e i soggetti che rappresentano il mondo economico e sociale. Ã¨ importante, infatti, che l'offerta formativa del Dipartimento tenga in considerazione le aspettative del mercato del lavoro, il proprio inserimento nel tessuto sociale e che gli enti siano informati sulla vita dell'UniversitÃ e disponibili a dare indicazioni e suggerimenti per una collaborazione sempre piÃ¹ stretta.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperti con una solida preparazione economico quantitativa coniugata a una profonda sensibilitÃ giuridica e politologica.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati di entrambe le classi, trovano, accanto alla possibile attivitÃ di ricerca scientifica presso UniversitÃ e altri enti di ricerca sbocchi in qualitÃ di impiegati, quadri e dirigenti nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese, nelle organizzazioni che richiedano una solida preparazione economico quantitativa accoppiata ad una profonda sensibilitÃ giuridica e politologica.

La declinazione in due curricula fa riferimento da una parte alle figure di funzionari e dirigenti nell'ambito del settore privato, dall'altra alle figure professionali tipiche nelle Pubbliche amministrazioni. Tra queste ultime vanno ricordate quelle presso le AutoritÃ di regolamentazione, le organizzazioni internazionali che operano all'intersezione tra economia, diritto e politica (WTO, Unesco, FAO, WIPO, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale, ONG, ecc.) e nella consulenza e nei servizi connessi.

competenze associate alla funzione:

Ottime conoscenze della teoria economica e dei metodi quantitativi nonchÃ© delle interrelazioni tra istituzioni, diritto ed economia. Padronanza delle problematiche e delle soluzioni per la definizione, gestione e valutazione delle politiche pubbliche. Competenze specialistiche, a seconda della classe di laurea prescelta e del curriculum, nel campo della regolazione dei mercati e delle relazioni di mercato tra imprese, nella gestione delle imprese, ovvero delle problematiche ambientali e culturali di interesse per le Amministrazioni e le comunitÃ locali.

sbocchi professionali:

I laureati della classe di laurea in Scienze dell'Economia (LM56) potranno esercitare funzioni di elevata responsabilitÃ in settori economici pubblici e privati; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica.

I laureati nella classe di laurea in Scienze Economiche per l'Ambiente e la Cultura (LM76) potranno svolgere attività professionale di gestione di impresa e di consulenza per la gestione di distretti culturali e ambientali; di esperti per la progettazione e l'analisi di investimenti nel campo dell'Ambiente, della Cultura e dei Beni Territoriali; di esperti per la riqualificazione di specificità territoriali; di esperti per la formulazione e la gestione di progetti europei in ambito ambientale, culturale e territoriale; di consulenti per le pubbliche amministrazioni e le imprese.

I laureati potranno avere elevata responsabilità in attività di Operation Management ed esercitare attività di Consulente per le riconversioni produttive finalizzate al riequilibrio ambientale; di manager e consulenti del business ecologico; di consulenti per la progettazione e l'analisi degli investimenti ambientali di esperti per la valutazione dell'impatto delle nuove tecnologie sulle organizzazioni complesse e sul territorio e l'ambiente.

I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in settori economici pubblici e privati; in uffici, studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali e internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
6. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
7. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
8. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
9. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
10. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
11. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Essere in possesso di una laurea triennale, o di laurea quadriennale vecchio ordinamento (o di titolo equipollente all'estero). I requisiti curriculari che tale laurea deve possedere verranno determinati dal Regolamento didattico.

E' prevista, preliminarmente all'accesso, la verifica della preparazione acquisita dallo studente nel Corso di Laurea triennale o quadriennale e del relativo Diploma Supplement (quando disponibile), sia in termini di settori scientifico-disciplinari che in termini di votazioni conseguite, con modalità che saranno definite dal Regolamento didattico.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati magistrali del Corso di Laurea in Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura è EPPAC della Classe LM-56 e della Classe LM-76 vengono guidati attraverso un percorso didattico ben definito e volto a stimolare il raggiungimento di un livello di maturità per la comprensione di scenari economici complessi e l'individuazione di possibili strategie per la loro gestione. Più specificamente, lo studio e l'applicazione di strumenti analitici e quantitativi permette ai laureati di appropriarsi della capacità di problem solving richiesta dai diversi ruoli professionali offerti dal mercato e dalle organizzazioni pubbliche. Tale capacità viene orientata all'applicazione nell'ambito dell'analisi e della politica micro e macroeconomica, della gestione e organizzazione aziendale, e della governance delle istituzioni pubbliche.

Le aree individuabili sono quelle dei metodi quantitativi, della teoria economica, della politica economica e dell'economia applicata, della gestione di impresa, cui si accompagnano alcuni insegnamenti specialistici e professionalizzanti.

Tale capacità viene orientata all'applicazione nell'ambito dell'analisi e della politica micro e macroeconomica, della gestione e organizzazione aziendale, e della governance delle istituzioni pubbliche.

La pratica e lo studio in lingua straniera, possibilità offerta a tutti i laureati, favorisce l'orientamento verso una prospettiva internazionale e, in particolare, europea, essenziale per il mercato del lavoro. Inoltre, l'opportunità di frequentare una parte del corso di Laurea Magistrale all'estero grazie agli accordi binazionali, permette di fare un'esperienza internazionale prima ancora di ottenere il titolo.

Naturalmente, la pratica operativa transnazionale richiede un'approfondita conoscenza dei principi e dell'ordinamento giuridico ed istituzionale nazionale, comunitario, internazionale e comparato, che vengono assimilati durante il corso di laurea tramite la frequenza di insegnamenti e di attività ad hoc.

Completano la formazione lo studio delle discipline storiche, politologiche, giuridiche e socio-economiche che consentono di inquadrare i problemi di carattere strettamente economico in un contesto più ampio.

La laurea interclasse LM56 e LM76 in Economia e Politiche Pubbliche Ambiente e Cultura è EPPAC nasce da una parte dalla tradizione e dalle competenze cresciute all'interno della Facoltà di Scienze Politiche e del Dipartimento POLIS di Alessandria, dall'altra grazie al fattivo apporto degli economisti industriali del DISEI di Novara. Il corso è parte della storia della Facoltà e del Dipartimento POLIS, che hanno puntato fin dalla loro istituzione a coltivare negli studenti la capacità non solo di sviluppare competenze teorico/quantitative nel campo dell'economia, dell'econometria e della matematica per l'economia, ma di saperle declinare con la realtà dei fenomeni economici complessi (cultura, ambiente, territorio, sanità, enti e finanza locali, etc.).

La forte caratterizzazione interdisciplinare del progetto formativo rende necessaria l'attivazione di un percorso interclasse, capace di costruire un solido sapere comune cui far seguire dei percorsi ad alto contenuto specialistico.

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Economia e Politiche Pubbliche Ambiente e Cultura è EPPAC, dopo un'ampia parte comune alle due Classi (LM 56 e LM 76) rappresentata dalle discipline caratterizzanti, prevede discipline differenziate, che preparano a differenti figure professionali, grazie anche all'articolazione in due curricula.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Nel Dipartimento di Giurisprudenza, Scienze Politiche, economiche e Sociali è previsto un Corso di Laurea interclasse delle Classi L-16 e L-36 (Scienze Politiche, Economiche, Sociali e dell'Amministrazione - ASPES), che contempla diverse discipline che consentiranno ai laureati triennali di poter accedere con profitto a questa laurea magistrale. In particolare alcune di esse sono orientate a formare esperti di economia e amministrazione, esperti di gestione delle risorse umane, esperti di analisi e valutazione delle politiche pubbliche, esperti di economia e gestione delle pubbliche amministrazioni. La positiva esperienza degli anni recenti, in termini di risultati didattici e di esiti sul mercato del lavoro o per il proseguimento degli studi dei laureati triennali, consente di ritenere che i laureati Magistrali troveranno un'occasione importante per l'approfondimento e la specializzazione della loro preparazione, arricchibile anche con le opportunità offerte dall'accordo con l'Università di Rennes 1 (Francia) e con le Università di Tampere (Finlandia) e Friburgo (Svizzera), dove possono conseguire anche il corrispondente titolo nazionale e soprattutto fruire di un'esperienza cruciale per una formazione veramente a livello europeo.

I laureati magistrali acquisiscono:

• una conoscenza approfondita della teoria economica attraverso gli insegnamenti avanzati di discipline micro e macroeconomiche e delle discipline settoriali nel campo dell'ambiente e della cultura;

• la conoscenza e la capacità di comprendere le tecniche, anche avanzate, di analisi e valutazione quantitativa, e in particolare statistica, attraverso corsi specifici con adeguate esercitazioni su pacchetti software in laboratori attrezzati con la supervisione di personale qualificato;

• la conoscenza approfondita dei problemi economici, organizzativi e gestionali associati alla progettazione, attuazione e valutazione di politiche pubbliche attraverso corsi dedicati all'analisi microeconomica delle politiche pubbliche e alla

valutazione delle medesime, nonché attraverso lo studio di casi specifici e la redazione di relazioni individuali su casi concreti.

In particolare il curriculum di Economia e politiche pubbliche è maggiormente orientato a fornire un profilo di conoscenze che rientra nello standard internazionale per questo tipo di corsi. Il profilo di Gestione di impresa declina un analogo approccio adattato alle specificità del caso italiano.

Le competenze gestionali per operare proficuamente all'interno delle imprese con la capacità di comprendere le

relazioni tra la dimensione interna dei problemi e il sistema economico complessivo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le specifiche forme della didattica del Corso di Laurea Magistrale interclasse LM56 e LM 76, sono articolate in lezioni frontali, seminari di approfondimento e laboratori per lâanalisi di casi di studio. Questo insieme di modalitÃ e strumenti didattici Ã integrato da attivitÃ di tutoraggio su base individuale. Come lâesperienza degli ultimi anni conferma, tali modalitÃ didattiche consentono ai laureati di identificare e risolvere problemi complessi di natura economica sotto il profilo della padronanza degli strumenti sia teorici (con particolare enfasi sugli aspetti di microeconomia e di economia pubblica) che applicati (mediante lâutilizzo di tecniche statistiche, econometriche e sperimentali) e di individuare le possibili soluzioni ai problemi che tipicamente investono imprese e istituzioni di governo. In particolare, i casi studio offrono lâopportunitÃ agli studenti di confrontarsi con le attuali problematiche dello sviluppo socio-economico sostenibile, di tutela dellâambiente e di valorizzazione del patrimonio culturale.

Il curriculum di Economia e politiche pubbliche contempla applicazioni di carattere piÃ generale particolarmente idonee per che deve operare in contesti internazionali, di ricerca o istituzionali.

Il curriculum di Gestione di impresa mira a potenziare le competenze operative con riferimento al contesto economico interno e internazionale.

Le conoscenze e capacitÃ sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Archivi locali (2Ã° modulo) [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA II [url](#)

MICROECONOMIA II [url](#)

Metodologia della ricerca storica (1Ã° modulo) [url](#)

Statistica economica [url](#)

Statistica economica [url](#)

Metodologia della ricerca storica e archivi locali [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA DELLA CULTURA E DELLA SANITA' [url](#)

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE II [url](#)

Economia della cultura II [url](#)

Economia e politica del lavoro II [url](#)

Economia sanitaria II [url](#)

Economics of institutions, risk and incentives [url](#)

METODI QUANTITATIVI I [url](#)

METODI QUANTITATIVI II [url](#)

MICROECONOMIA I [url](#)

POLITICA MICROECONOMICA [url](#)

POLITICA MICROECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA DELLA CULTURA E DELLA SANITA' [url](#)

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE II [url](#)

Economia e gestione delle imprese di servizio [url](#)

Economia e gestione imprese industriali [url](#)

METODI QUANTITATIVI I [url](#)

METODI QUANTITATIVI II [url](#)

MICROECONOMIA I [url](#)

MICROECONOMIA II [url](#)

Marketing ICT e Business Game [url](#)

POLITICA MICROECONOMICA [url](#)

Competition law and policy [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)

Diritto pubblico europeo [url](#)

GEOGRAFIA DEI PRODOTTI LOCALI [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE [url](#)
 TIROCINIO [url](#)
 Empirical methods for economics [url](#)
 Game Theory [url](#)
 Game theory and political choice [url](#)
 Law and economics [url](#)
 Political choice [url](#)
 Behavioral economics and finance [url](#)
 ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)
 Economia e gestione delle imprese di servizio [url](#)
 Law and economics ed economia industriale [url](#)

| ▶ QUADRO A4.c | Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento |
|----------------------------------|---|
| Autonomia di giudizio | <p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale, mediante una didattica fondata sul metodo dialettico, sull'utilizzo di simulazioni e sul confronto in aula, sviluppano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifiche abilità per la raccolta e interpretazione di dati economici, ambientali e culturali e per l'individuazione delle loro rispettive correlazioni, indispensabili per la formulazione di progetti di intervento economico-sociale e sulle forme e tecniche per la loro gestione; • la consapevolezza dell'importanza dei problemi riconducibili all'incompletezza e alle asimmetrie di informazione, e della necessità di prendere decisioni e operare scelte, anche di politiche pubbliche, in presenza di rischio; • la conoscenza approfondita delle interrelazioni tra benessere della collettività e regole di allocazione delle risorse (di mercato e di altro tipo). <p>Tale approccio metodologico, fondato sull'acquisizione di un bagaglio tecnico articolato, ma anche sulla pratica costante di confronto e di critica, contribuisce a far raggiungere al laureato Magistrale l'autonomia di giudizio.</p> |
| Abilità comunicative | <p>I laureati Magistrali dispongono di competenze comunicative e della capacità di descrivere i problemi e prospettare le soluzioni possibili. Tali abilità comunicative sono espresse sia mediante il rigore delle discipline logiche e quantitative, sia mediante la padronanza di supporti tecnologici multimediali per una presentazione efficace.</p> |
| Capacità di apprendimento | <p>Le competenze metodologiche fornite dal Corso di Laurea Magistrale in modo trasversale alla pluralità di discipline consente ai laureati di tenere aggiornate le proprie competenze in modo autonomo, seguendo la produzione scientifica di riferimento, e di estendere approfondendo in modo autonomo tematiche nuove nel loro percorso formativo, o innovative in generale. Essi possiedono inoltre gli strumenti necessari per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. L'acquisizione delle competenze e l'impiego costante delle tecnologie informatiche per la ricerca e l'acquisizione di informazioni e documentazione scientifica consente loro di continuare in una attività di apprendimento permanente in maniera autonoma.</p> |

| ▶ QUADRO A5 | Prova finale |
|-------------|--------------|
|-------------|--------------|

La tesi di laurea magistrale consiste in un elaborato scritto su una tematica attinente al corso di laurea magistrale interclasse.

L'attribuzione di 20-24 crediti alla Tesi di Laurea implica un notevole impegno per un lavoro di ricerca, condotto con un buon grado di autonomia e sotto la supervisione di un docente del corso.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio e percorso formativo

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli esami di profitto si svolgono in forma orale e/o scritta e danno luogo a valutazioni in trentesimi, con possibilità di lode. Nel periodo di svolgimento delle lezioni possono essere previste prove intermedie di valutazione del metodo di studio e della progressione profitto, anche in forma scritta, delle quali si può tener conto nella valutazione finale.

Anche i laboratori, lo stage, i seminari e i tirocini sono valutati in trentesimi.

Gli esami integrati danno luogo a un'unica valutazione finale in trentesimi.

Al I anno si possono anticipare esami del II anno, solo se l'insegnamento in quell'anno è attivato dal Dipartimento, nel rispetto delle propedeuticità.

Il percorso universitario nel suo complesso è valutato in centodecimi e può prevedere la lode, la menzione e la dignità di stampa.

La Commissione di laurea è nominata secondo il Regolamento di Dipartimento.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.digspes.unipmn.it/offerta_formativa/1415/orario.php?sem=I

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto




http://www.digspes.unipmn.it/offerta_formativa/indexAppelli.php

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ **QUADRO B3** **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------------------|-----------------|--|--|-------|---------|-----|---|
| 1. | M-STO/02 | Anno di corso 1 | Archivi locali (2Â° modulo) (<i>modulo di Metodologia della ricerca storica e archivi locali</i>) link | CERINO BADONE GIOVANNI | | 6 | 30 | |
| 2. | SECS-P/06 | Anno di corso 1 | ECONOMIA DELLA CULTURA E DELLA SANITA' link | RAMELLO GIOVANNI BATTISTA | PA | 12 | 60 | |
| 3. | SECS-P/03 | Anno di corso 1 | ECONOMIA PUBBLICA II link | MARCHESE CARLA | PO | 9 | 60 |  |
| 4. | SECS-P/08 | Anno di corso 1 | Economia e gestione delle imprese di servizio link | ABRATE GRAZIANO | RU | 6 | 30 | |
| 5. | SECS-P/08 SECS-P/06 | Anno di corso 1 | Economia e gestione imprese industriali link | FRAQUELLI GIOVANNI | PO | 9 | 60 | |
| 6. | SECS-P/02 | Anno di corso 1 | Economia e politica del lavoro II link | ORTONA GUIDO | PO | 6 | 30 |  |
| 7. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | METODI QUANTITATIVI II link | VENTURINI ANDREA MARIA VITTORIO | | 9 | 60 | |
| 8. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA II link | LOTITO GIANNA | RU | 9 | 60 |  |
| 9. | SECS-P/06 | Anno di corso 1 | Marketing ICT e Business Game link | PERA REBECCA | RD | 9 | 60 | |
| | | Anno | Metodologia della ricerca storica (1Â° | CERINO | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|--------------------------|--|---------------------|----|---|----|---|
| 10. | M-STO/02 | di corso 1 | modulo) (<i>modulo di Metodologia della ricerca storica e archivi locali</i>) link | BADONE GIOVANNI | | 6 | 30 | |
| 11. | SECS-P/12 | Anno di corso 1 | STORIA ECONOMICA E SOCIALE link | FERRERO MARIO | PO | 6 | 30 | |
| 12. | SECS-S/03 | Anno di corso 1 | Statistica economica link | BONDONIO DANIELE | PA | 9 | 60 |  |

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule - ubicazione

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche - ubicazione

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio - Ubicazione

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizio Biblioteca - Ubicazione

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento di Ateneo offre gli strumenti di supporto informativo utili agli studenti in ingresso e promuove il coordinamento delle azioni tra i diversi Dipartimenti dell'Ateneo. Organizza i Saloni di orientamento di Ateneo e partecipa alle altre occasioni di incontro con gli studenti sul territorio. E' disponibile per tutti gli studenti degli ultimi anni delle scuole medie superiori, degli studenti già iscritti e per tutti coloro che desiderino iscriversi all'università, anche attraverso colloqui individuali.

Orientamento in ingresso: informazioni su: corsi di studio, tasse, benefici e agevolazioni, modalità di iscrizione, ecc. anche attraverso colloqui individuali; colloqui per orientarsi alla scelta; partecipazione a Saloni di orientamento.

Tel. 0161 261527

orientamento@unipmn.it

Il DiGSPES partecipa attivamente alle attività di orientamento organizzate dall'ateneo in particolare ai saloni di orientamento dove docenti e personale tecnico amministrativo effettuano presentazioni dei corsi di laurea e danno informazioni in ambito sia didattico che amministrativo.

Il DiGSPES attua anche proprie iniziative di orientamento quali campagne promozionali nelle scuole del territorio di competenza, open day nella propria sede al fine di mostrare alle future matricole i luoghi e le strutture che verranno messe a loro disposizione.

Durante tutte le iniziative vengono forniti depliant illustrativi dei corsi di laurea.

Al fine di potenziare la diffusione delle informazioni sui corsi di laurea e di sviluppare la conoscenza del Dipartimento sul territorio, nei periodi di apertura delle iscrizioni e in momenti immediatamente precedenti, vengono svolte campagne pubblicitarie e promozionali sia a mezzo quotidiani, radio e banner su testate on-line, sia tramite affissioni di manifesti.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Orientamento in itinere: dedicato agli studenti iscritti all'Ateneo: sportelli Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (S.O.S.T.A.); servizio di Counseling.

Tel. 0161 261527

orientamento@unipmn.it

In Dipartimento Counseling e borse di tutoraggio (attività di assistenza agli studenti dei primi anni da parte dei colleghi di anni seguenti)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La maggior parte dei corsi di studio prevede che durante il percorso venga svolto un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo: lo stage o tirocinio di formazione e di orientamento. I tirocini / stage curriculari, consistono in un periodo di formazione svolto dallo studente in azienda privata o ente pubblico. Tale periodo costituisce un completamento del percorso universitario attraverso cui realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi e agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel il percorso universitario.

Lo stage può essere effettuato:

- sia in Italia, attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante;
- sia all'estero, attraverso appositi agreement tra l'Ateneo e la struttura ospitante.

Lo stage/tirocinio non costituisce rapporto di lavoro e le attività svolte non sono, di norma, retribuite ma hanno esclusivo

valore di credito formativo potendo essere riportate nel curriculum studentesco e professionale.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

A tutte le tipologie di studenti in partenza (Erasmus ai fini di studio, Erasmus ai fini di Placement, Free Mover e partecipanti a Lauree Binazionali) l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto per i contatti con l'Ateneo ospitante e per la ricerca dell'alloggio. In particolare, per gli studenti che intendono recarsi all'estero per svolgere un'esperienza lavorativa, il supporto si estende anche alla ricerca della sede lavorativa. Per agevolare ulteriormente gli studenti in partenza, si cerca anche di metterli in contatto con studenti che hanno già effettuato un'esperienza di mobilità internazionale negli anni passati e/o con studenti stranieri in mobilità in ingresso, in modo tale che possa esserci un utile scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo.

Per quanto riguarda gli accordi per la mobilità internazionale, al momento sono attivi 171 accordi bilaterali Erasmus, 14 accordi di cooperazione internazionale in ambito europeo e 20 accordi di cooperazione internazionale in ambito extra UE, a cui si aggiungono 5 accordi per lauree binazionali/diplomi congiunti.

Il Dipartimento promuove la mobilità studentesca internazionale, che consente di svolgere una parte del proprio percorso di studi (tra i 3 e i 12 mesi) presso un'università di un Paese Europeo o paese candidato all'Unione. L'Unione Europea e l'Ateneo erogano un sostegno finanziario, a contributo delle spese di viaggio e di soggiorno all'estero. L'interesse alle relazioni internazionali è molto alto e ancor più lo sono gli accordi per la mobilità internazionale; attualmente il Dipartimento ha accordi con i seguenti paesi:

Bulgaria (Sofia), Finlandia (Tampere), Francia (Lione, Montpellier, Nizza, Parigi, Reims, Rennes, Rouen, Toulon), Germania (Trier), Polonia (Cracovia, Katowice, Varsavia), Portogallo (Castelo Branco, Lisbona, Porto), Repubblica Ceca (Hradec, Praga), Romania (Alba Iulia), Spagna (Alicante, Jaen, Tarragona, Tenerife), Svizzera (Fribourg), Turchia (Eskisehir, Izmir Ege).

Il corso ha attiva una convenzione con le Università di Rennes Tampere Friburgo per il rilascio di Doppi titoli di studio

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

| Ateneo/i in convenzione | data convenzione | durata convenzione A.A. |
|---|------------------|-------------------------|
| Università de Montpellier I (Montpellier FRANCIA) | 02/01/2014 | |
| University of Tampere (Tampere FINLANDIA) | 02/01/2014 | |
| Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia (Alba Iulia ROMANIA) | 02/01/2014 | |
| University of Economics in Katowice (Katowice POLONIA) | 02/01/2014 | |
| Instituto Politecnico de Castelo Branco (Castelo Branco PORTOGALLO) | 02/01/2014 | |
| Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLONIA) | 02/01/2014 | |
| University of Economics (Prague REPUBBLICA CECA) | 02/01/2014 | |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La fase dell'accompagnamento al lavoro Ã rivolta principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compie attraverso iniziative volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. L'Ateneo offre infatti a tutti i suoi laureandi e laureati specifici servizi di supporto all'ingresso nel mondo del lavoro e, in particolare:

â Tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;

â Infojob di Ateneo, informativa inviata periodicamente ai laureati dell'Ateneo con gli annunci di lavoro e tirocinio e con le iniziative di placement;

â Workshop e seminari per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, le competenze trasversali, l'organizzazione aziendale e la contrattualistica;

â Career Day di Ateneo, che offrono a laureandi/laureati l'opportunitÃ di dialogare personalmente con i Responsabili delle Risorse Umane presso i Desk Aziendali e di consegnare il proprio curriculum;

â Opuscoli informativi sul mondo del lavoro;

â Job corner, angolo realizzato all'interno di alcune biblioteche universitarie, con riviste di annunci di lavoro;

â Colloqui individuali di career coaching, volti a favorire l'orientamento professionale, la mediazione domanda/offerta di lavoro e l'accompagnamento all'inserimento lavorativo.

Tutti i piani di Studio dei Corsi di Laurea del Dipartimento prevedono la possibilitÃ di svolgere un periodo di stage presso Enti o Imprese al cui termine vengono assegnati i crediti formativi.

A seconda del Corso di Laurea gli studenti debbono rispettare specifiche propedeuticitÃ mentre per tutti vale l'indicazione di un mese di anticipo rispetto alla data di inizio.

Ad oggi il Dipartimento ha attive circa 480 convenzioni - finalizzate all'inserimento in tirocinio di studenti e laureati di ogni ciclo - con Enti e Imprese.

Presso il Dipartimento Ã attivo il servizio Job Placement che supporta i laureati ad entrare nel mondo del lavoro attraverso tirocini di inserimento lavorativo da svolgersi presso aziende o pubbliche amministrazioni.

Il Dipartimento, unitamente all'Ateneo, favorisce altresÃ la diffusione delle informazioni sui propri laureati presso i potenziali datori di lavoro. A tutti i laureati Ã offerta la possibilitÃ di usufruire dei numerosi servizi orientati al mondo del lavoro e degli studi post-laurea.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Le valutazioni della didattica sono molto positive, con punteggi sistematicamente superiori alle medie di ateneo e di dipartimento, per tutti i docenti considerati nell'indagine.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il livello di soddisfazione dei laureandi risulta elevato in assoluto e nel confronto con i dati dell'Ateneo, mentre qualche valutazione meno favorevole emerge per quanto riguarda la valutazione delle aule. Le percentuali di coloro che si riscriverebbero all'università risultano leggermente inferiori alla media di Ateneo e denotano un maggiore peso assegnato alla possibilità di cambiare corso o Ateneo: non è per altro chiaro se il confronto proposto dai dati disponibili riguardi l'insieme dei corsi dell'Ateneo, inclusi quelli triennali (nel qual caso sarebbe poco significativo) oppure solo i corsi di eguale livello.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli iscritti al primo anno appare adeguato per una laurea magistrale e stabile negli ultimi due anni. Il numero dei fuori corso Ã ridotto e anch'esso stabile. Il numero dei trasferimenti, in entrata e in uscita, Ã marginale. Il dato relativo ai laureati non fuori corso Ã in miglioramento nel biennio 11-13.

Circa un terzo degli studenti immatricolati proviene da licei, seguono gli istituti tecnici, quelli professionali e quelli provvisti di titolo rilasciati da UniversitÃ straniere; uno degli studenti risulta infatti residente in Francia. Per quanto riguarda la residenza, prevale la provincia di Alessandria, ma sono rappresentate anche le provincie di Cuneo e Venezia.

Con riferimento all'analisi della carriera degli studenti iscritti al primo anno nell'anno 2010/2011 si premette che i dati risultano poco rappresentativi in quanto in tale anno il numero delle iscrizioni era stato particolarmente elevato in relazione a modifiche nella struttura dell'offerta formativa. Pertanto questa coorte Ã stata caratterizzata da un numero relativamente ampio di abbandoni nel quadriennio (8 su 39) e un numero relativamente ridotto di coloro che hanno conseguito la laurea (13 su 39). PiÃ' regolare la coorte 2011-2012, che per la maggior parte non risulta reinscritta nel 2013 in attesa di laurea nei termini.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il tasso di occupazione dei laureati Ã leggermente inferiore alla media di ateneo per il primo anno ma raggiunge il 100% a tre e cinque anni. Il numero relativamente elevato dei laureati che non lavorano al primo anno si spiega anche con il frequente accesso a corsi di dottorato dei laureati EPPAC. Per quanto riguarda i guadagni mensili essi risultano inferiori alla media di ateneo nel primo anno, ma risultano superiori a tre e cinque anni.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli stages esterni hanno un ruolo marginale per questo corso, e il tirocinio e' svolto in attivitÃ interne seminariali e di laboratorio sperimentale.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Per quanto riguarda la struttura organizzativa di Ateneo e i relativi livelli di responsabilità, si veda l'organigramma contenuto nel documento allegato.

Per quanto riguarda specificamente la parte relativa all'Assicurazione della Qualità e in applicazione della normativa AVA, nella seduta del CdA del 28/01/2013 è stato approvato il Progetto di Ateneo "Sistema di qualità di Ateneo finalizzato all'accREDITamento dei Corsi di Studio e delle Sedi e alla redazione del piano strategico triennale", conferendo l'incarico della sua realizzazione al Prof. Andrea Turolla.

Successivamente, con Decreto Rettorale Repertorio n. 118/2013 (Prot. N. 1952 del 04.02.13), è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA). Obiettivi del Presidio di Qualità di Ateneo sono i seguenti:

- Promuovere la cultura della qualità nell'Ateneo;
- costituire i processi per l'Assicurazione della Qualità (AQ);
- garantire la capacità di miglioramento continuo dei Corsi di Studio e di tutte le attività formative, nonché l'efficienza e l'efficacia delle strutture che li erogano.
- sovrintendere al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità con quanto programmato.

In particolare il Presidio ha la responsabilità operativa dell'AQ di Ateneo attraverso:

- l'attuazione della politica per la qualità definita dagli organi politici di Ateneo,
- l'organizzazione e la supervisione di strumenti comuni (modelli e dati) per l'AQ,
- la progettazione e la realizzazione di attività formative ai fini della loro applicazione,
- la sorveglianza sull'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di AQ in tutto l'Ateneo,
- il supporto ai Corsi di Studio, ai loro Referenti e ai Direttori di Dipartimento per la formazione e l'aggiornamento del personale (sia docente, sia tecnico-amministrativo) ai fini dell'AQ,
- il supporto alla gestione dei flussi informativi trasversali a tutti i livelli coinvolti nel processo di AQ.

Il Presidio di Qualità di Ateneo è così composto:

- Presidente Prof. Fabio GASTALDI (Prorettore),
- Prof. Menico RIZZI (Delegato del Rettore per la Ricerca),
- Prof. Andrea TUROLLA (Delegato del Rettore per la Didattica e Dirigente della Divisione Prodotti)

Il Presidio di Qualità di Ateneo si avvale di una figura di supporto amministrativo, Dott.ssa Marisa Arcisto, Responsabile del Settore Qualità e Sviluppo, indicata dal Direttore Generale (Prot. N. 4507 del 19.03.13).

Con delibera n. 4/2013/4 del CdA del 27/05/2013 si è provveduto alla "Definizione della Politica di Qualità di Ateneo".

Con Decreto Rettorale del Rep. n. 145/2014 Prot. n. 2877 del 05/03/2014 sono stati istituiti i Presidi di Qualità delle Sedi la cui articolazione, a livello di Strutture Didattiche/Dipartimenti, prevede il coinvolgimento dei Delegati della Ricerca e dei rappresentanti dei Dipartimenti nella Commissione Didattica di Ateneo.

Ai predetti docenti appartengono compiti di sorveglianza del buon andamento della didattica e della ricerca scientifica, nell'ambito della competenza specifica, e funzioni di raccordo tra il proprio Dipartimento e il Presidio di Qualità di Ateneo, ai fini della raccolta e diffusione delle informazioni generali e della segnalazione di eventuali criticità di natura generale riguardanti la didattica erogata dal Dipartimento (non ascrivibili a singoli corsi di studio) e la ricerca scientifica svolta presso il Dipartimento stesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: UPO Struttura organizzativa AQ di Ateneo 2014

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'AQ del Corso di Studio è composta dal presidente Prof.ssa Carla Marchese, dal Prof. Alberto Cassone, dal Prof. Giovanni

Ramello dallo studente rappresentante, Lorenzo Casalone.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studio convoca periodicamente il Consiglio anche con l'obiettivo di raccogliere informazioni su eventuali problemi legati alla didattica e per discutere le eventuali iniziative. La Segreteria Studenti aggiorna periodicamente sull'andamento dell'acquisizione dei crediti da parte degli iscritti.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

L'AQ di CDS si incontra ogni 6 mesi e verifica l'andamento delle attività didattiche, l'organizzazione del corso e formula ipotesi di miglioramento, compatibilmente con le risorse disponibili e quelle previste.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

| | |
|---|--|
| Università | Università $\frac{1}{2}$ degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli |
| Nome del corso | Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura |
| Classe | LM-56 - Scienze dell'economia & LM-76 - Scienze economiche per l'ambiente e la cultura |
| Nome inglese | Public, Environmental and Cultural Economics and Policy |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.digspes.unipmn.it/ |
| Tasse | |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |



Referenti e Strutture



| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MARCHESE Carla |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento | Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali |



Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|----------|---------|-----------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | BONDONIO | Daniele | SECS-S/03 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. Statistica economica |
| 2. | LOTITO | Gianna | SECS-P/01 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. Behavioral economics and finance 2. MICROECONOMIA II |
| 3. | MARCHESE | Carla | SECS-P/03 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. ECONOMIA PUBBLICA II |
| 4. | ORTONA | Guido | SECS-P/02 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. Economia e politica del lavoro II |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------|---------|-------|----------|
| CASALONE | LORENZO | | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|----------|----------|
| MARCHESE | CARLA |
| CASSONE | ALBERTO |
| RAMELLO | GIOVANNI |
| CASALONE | LORENZO |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|---------|-------------------|-------|
| RAMELLO | Giovanni Battista | |
| CASSONE | Alberto | |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Cavour, 84 - 15100 - ALESSANDRIA

| | |
|--|---------------|
| Organizzazione della didattica | semestrale |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 29/09/2014 |
| Utenza sostenibile | 20 |



Eventuali Curriculum



| | |
|--------------------------------|-----------------|
| Economia e Politiche Pubbliche | 2006^A04^006003 |
| Gestione di Impresa | 2006^A05^006003 |



Altre Informazioni



| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 2006^000^006003 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |



Date



| | |
|--|----------------------------|
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 06/06/2012 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 09/08/2012 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 17/05/2012 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 21/05/2012 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 01/03/2012 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 05/03/2012 - 09/04/2014 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del Corso di laurea Economia e Politiche Pubbliche Ambiente Cultura à EPPAC, dai precedenti Corsi di laurea magistrali in Economia e Politiche Pubbliche-EPP della Classe 64/S e di Economia Applicata, della classe 83/s ha seguito, come criterio ispiratore, quello di permettere l'esplicita rappresentazione dei contenuti formativi e delle competenze professionali acquisite in una area di intersezione tra le due classi di scienze dell'economia e di scienze economiche per l'ambiente e la cultura.

Inoltre la trasformazione ha liberato il percorso formativo dai vincoli inerenti ad un curriculum di 300 crediti, permettendo quindi di concentrarsi sui contenuti avanzati della formazione.

La trasformazione ha consentito di valorizzare i contenuti della convenzione in atto, per la laurea magistrale in Economia e Politiche Pubbliche à EPP, con l'Università di Rennes1, Francia, presso cui gli iscritti potranno conseguire il Master Économie, Conseil et Gestion Publique, Spécialité Économie Publique / European Master in Public Economics and Public Finance, valido in Francia, e con le Università di Tampere, Finlandia, e Friburgo, Svizzera, presso cui gli iscritti potranno conseguire l'European Master in Public Economics and Public Finance (MGE).



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento

Didattico

A differenza del corso ante trasformazione, nel prospetto descrittivo non risulta pi¹ la convenzione con l'Universit² de Rennes 1, tuttavia le collaborazioni internazionali sono state ampliate, con l'aggiunta di universit³ in Finlandia e in Svizzera. Per il resto, le modifiche apportate consistono esclusivamente in correzioni formali alla proposta preesistente, la pi¹ consistente delle quali riguarda l'eliminazione delle parti riguardanti i curricula, che sono stati disattivati. Pertanto il Nucleo approva la trasformazione dell'ordinamento didattico relativo al corso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

A differenza del corso ante trasformazione, nel prospetto descrittivo non risulta pi¹ la convenzione con l'Universit² de Rennes 1, tuttavia le collaborazioni internazionali sono state ampliate, con l'aggiunta di universit³ in Finlandia e in Svizzera. Per il resto, le modifiche apportate consistono esclusivamente in correzioni formali alla proposta preesistente, la pi¹ consistente delle quali riguarda l'eliminazione delle parti riguardanti i curricula, che sono stati disattivati. Pertanto il Nucleo approva la trasformazione dell'ordinamento didattico relativo al corso.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Le motivazioni sono state ampiamente spiegate nella sezione "Obiettivi formativi specifici". Riassumendo, si propone l'istituzione di un Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Economia e Politiche Pubbliche Ambiente Cultura \hat{a} EPPAC appartenente alle Classi LM-56 Scienze dell'Economia e LM-76 Scienze Economiche per l'Ambiente e la Cultura per rispondere in modo adeguato e interdisciplinare a tutte le dimensioni formative relative alla soluzione di problemi economico sociali, dell'ambiente e della cultura. Integrando le competenze richieste dalla Classe LM-56 e dalla Classe LM-76 \hat{a} possibile formare profili professionali in grado di coniugare le competenze teorico/quantitative con gli aspetti fondanti della conoscenza dei sistemi ambientali e culturali, nonch⁴ delle tecniche e dei saperi propri della progettazione dei sistemi di gestione pubblici e privati. La proposta \hat{a} innovativa nel considerare gli strumenti teorico-quantitativi essenziali nella conoscenza di sistemi ambientali e culturali, e nel sostenere un dialogo fra la dimensione storico-territoriale e l'elaborazione di sistemi di gestione rigorosi delle risorse ambientali e culturali. A tale fine individua una serie di competenze relative ai due ambiti disciplinari che sono necessarie a formare le professionalit⁵ individuate.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|------------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2014 | C81402935 | Archivi locali (2i½ modulo) (modulo di Metodologia della ricerca storica e archivi locali) | M-STO/02 | Giovanni CERINO BADONE <i>Docente a contratto</i> | | 30 |
| 2 | 2013 | C81400147 | Behavioral economics and finance | SECS-P/01 | Docente di riferimento Gianna LOTITO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | SECS-P/01 | 30 |
| 3 | 2014 | C81402949 | ECONOMIA DELLA CULTURA E DELLA SANITA' | SECS-P/06 | Giovanni Battista RAMELLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | SECS-P/06 | 60 |
| 4 | 2013 | C81400150 | ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE II | SECS-P/07 | Leonardo FALDUTO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | SECS-P/07 | 60 |
| 5 | 2014 | C81402939 | ECONOMIA PUBBLICA II | SECS-P/03 | Docente di riferimento Carla MARCHESE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | SECS-P/03 | 60 |
| 6 | 2014 | C81402965 | Economia e gestione delle imprese di servizio | SECS-P/08 | Graziano ABRATE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | SECS-P/08 | 30 |
| 7 | 2014 | C81402966 | Economia e gestione imprese industriali | SECS-P/08 SECS-P/06 | Giovanni FRAQUELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | SECS-P/08 | 60 |
| | | | | | Docente di riferimento Guido ORTONA | | |

| | | | | | | |
|---|------|-----------|--|-----------|-----------|----|
| 8 | 2014 | C81402952 | Economia e politica del lavoro II | SECS-P/02 | SECS-P/02 | 30 |
|---|------|-----------|--|-----------|-----------|----|

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|-----------|----|
| | | | | | del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli | | |
| 9 | 2013 | C81400151 | Economic growth | SECS-P/02 | Mario FERRERO Prof. la fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli | SECS-P/01 | 30 |
| 10 | 2013 | C81400152 | Economics of institutions | SECS-P/07 | Mario FERRERO Prof. la fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli | SECS-P/01 | 60 |
| 11 | 2013 | C81400153 | Empirical methods for economics | SECS-P/01 | Docente di riferimento Daniele BONDONIO Prof. IIa fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli | SECS-S/03 | 30 |
| 12 | 2014 | C81402956 | METODI QUANTITATIVI II | SECS-S/06 | ANDREA MARIA VITTORIO VENTURINI Docente a contratto | | 60 |
| 13 | 2014 | C81402941 | MICROECONOMIA II | SECS-P/01 | Docente di riferimento Gianna LOTITO Ricercatore Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli | SECS-P/01 | 60 |
| 14 | 2014 | C81402971 | Marketing ICT e Business Game | SECS-P/06 | Rebecca PERA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli | SECS-P/08 | 60 |
| 15 | 2014 | C81402943 | Metodologia della ricerca storica (1i$\frac{1}{2}$ modulo) (modulo di Metodologia della ricerca storica e archivi locali) | M-STO/02 | Giovanni CERINO BADONE Docente a contratto | | 30 |
| 16 | 2013 | C81400156 | POLITICA MICROECONOMICA | SECS-P/02 | Alberto CASSONE Prof. la fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli | SECS-P/02 | 30 |
| | | | Progettazione culturale A: | | Roberto ZANOLA | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---|---|-----------|------------|-----|
| 17 | 2013 | C81400158 | economia della cultura (modulo di Progettazione culturale) | SECS-P/03 | <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | SECS-P/03 | 30 | |
| 18 | 2013 | C81400159 | Progettazione culturale B: storia delle collezioni (modulo di Progettazione culturale) | SECS-P/03 | Vittorio TIGRINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | M-STO/02 | 30 | |
| 19 | 2014 | C81402961 | STORIA ECONOMICA E SOCIALE | SECS-P/12 | Mario FERRERO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | SECS-P/01 | 30 | |
| 20 | 2014 | C81402945 | Statistica economica | SECS-S/03 | Docente di riferimento Daniele BONDONIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | SECS-S/03 | 60 | |
| 21 | 2013 | C81400162 | Strategie d'impresa A: teoria dei giochi (modulo di Strategie d'impresa) | SECS-P/06 | Vito FRAGNELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | MAT/09 | 30 | |
| 22 | 2013 | C81400163 | Strategie d'impresa B: organizzazione industriale (modulo di Strategie d'impresa) | SECS-P/06 | Giovanni Battista RAMELLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | SECS-P/06 | 30 | |
| 23 | 2013 | C81400165 | TIROCINIO | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Carla MARCHESE <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | SECS-P/03 | 12 | |
| 24 | 2013 | C81400168 | Topics in choice theory B: game theory and political choice (modulo di Topics in choice theory) | SECS-P/01 | Docente di riferimento Guido ORTONA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i> | SECS-P/02 | 30 | |
| | | | | | | | ore totali | 972 |



Curriculum: Economia e Politiche Pubbliche

Attività caratterizzanti

| LM-56 Scienze dell'economia | | | | LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura | | | |
|-----------------------------|---|-----|-----------------------------|--|---|-----|---------------------------|
| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | ambito disciplinare | settore | CFU | C R |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA II (1 anno) - 9 CFU</i> | 30 | 24 - 36 cfu min 24 | Economico | SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA I (1 anno) - 9 CFU</i> | 27 | 1: 3: cl r 1: |
| | SECS-P/02 Politica economica <i>Economia e politica del lavoro II (1 anno) - 6 CFU</i> | | | | SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA MICROECONOMICA (1 anno) - 6 CFU</i> | | |
| | <i>Game theory and political choice (2 anno)</i> | | | | SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA DELLA CULTURA E DELLA SANITA' (1 anno) - 12 CFU</i> | | |
| | <i>Political choice (2 anno) - 6 CFU</i> | | | | SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE II (1 anno) - 12 CFU</i> | | |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>ECONOMIA PUBBLICA II (1 anno) - 9 CFU</i> | | | | SECS-S/03 Statistica economica <i>ECONOMETRIA (1 anno) - 6 CFU</i> | | |
| | SECS-P/06 Economia applicata <i>Economia della cultura II (1 anno) - 6 CFU</i> | | | | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>METODI QUANTITATIVI I (1 anno) - 9 CFU</i> | | |
| | <i>Economia sanitaria II (1 anno) - 6 CFU</i> | | | | | | |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale <i>Economics of institutions, risk and incentives (1 anno) - 12 CFU</i> | 12 | 12 - 18 | Statistico-matematico | | 15 | 6 1: cl r 6 |

| | | cfu min 12 | | | |
|---|--|------------------|---|--|--|
| Statistico-matematico | SECS-S/03 Statistica economica <i>Statistica economica (1 anno) - 9 CFU</i> | 6 - 18 | Giuridico | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>Diritto pubblico europeo (2 anno) - 6 CFU</i> | 6 |
| | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>METODI QUANTITATIVI II (1 anno) - 9 CFU</i> | 18 | | IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>DIRITTO DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU</i> | 6 6 |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale <i>Competition law and policy (2 anno) - 6 CFU</i> | 6 - 18 | Ambientale | M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA DEI PRODOTTI LOCALI (2 anno) - 6 CFU</i> | 6 6 |
| | IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU</i> | 6 | | Storico-artistico | SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i> |
| | IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU</i> | 6 | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | | | Totale per la classe | 72 | 41 |
| Totale per la classe | | 66 | | | 48 - 90 |

| settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta | CFU offerta | CFU RAD min - max |
|---|-------------|-------------------|
| IUS/10- Diritto amministrativo | 48 | 48 - 90 |
| SECS-P/01- Economia politica | | |
| SECS-P/02- Politica economica | | |
| SECS-P/06- Economia applicata | | |
| SECS-P/07- Economia aziendale | | |

| | | |
|---|----|---------|
| SECS-S/03- Statistica economica | | |
| SECS-S/06- Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | | |
| Totale Attività Comuni | 48 | 48 - 90 |

| Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative | | CFU | CFU Rad |
|---|---|--------|---------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) | | 24 | 12 - 66 |
| A11 | MAT/09 - Ricerca operativa | | |
| | ↳ <i>Game Theory (2 anno) - 6 CFU</i> | | |
| | ↳ <i>Game theory and political choice (2 anno)</i> | 0 - 12 | 0 - 18 |
| | SECS-S/03 - Statistica economica | | |
| | ↳ <i>Empirical methods for economics (2 anno) - 6 CFU</i> | | |
| A12 | SECS-P/02 - Politica economica | | |
| | ↳ <i>POLITICA MICROECONOMICA (1 anno) - 6 CFU</i> | | |
| | SECS-P/06 - Economia applicata | 6 - 18 | 6 - 18 |
| | ↳ <i>Law and economics (2 anno) - 6 CFU</i> | | |
| | SECS-P/12 - Storia economica | | |
| | ↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i> | | |
| A13 | | - | 0 - 6 |
| A14 | | - | 0 - 6 |
| A15 | M-STO/02 - Storia moderna | | |
| | ↳ <i>Archivi locali (2° modulo) (1 anno) - 6 CFU</i> | 0 - 12 | 0 - 18 |
| | ↳ <i>Metodologia della ricerca storica (1° modulo) (1 anno) - 6 CFU</i> | | |
| | ↳ <i>Metodologia della ricerca storica e archivi locali (1 anno)</i> | | |
| Totale attività Affini | | 24 | 12 - 66 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 - 8 |
| Per la prova finale | | 21 | 20 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 1 | 1 - 1 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 30 | 29 - 33 |

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Economia e Politiche Pubbliche*: **144**

La somma dei CFU inseriti per ciascun percorso di classe diverso da: 120

Attività caratterizzanti

| LM-56 Scienze dell'economia | | | | LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura | | | |
|-----------------------------|---|-----|---------|--|--|-----|---------|
| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
| Economico | SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE (1 anno)</i> - 6 CFU | | | Economico | SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA I (1 anno)</i> - 9 CFU | | |
| | SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA II (1 anno)</i> - 9 CFU | | | | SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA MICROECONOMICA (1 anno)</i> - 6 CFU | 27 | 13 |
| | <i>Behavioral economics and finance (2 anno)</i> - 6 CFU | 36 | 24 - 36 | | SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA DELLA CULTURA E DELLA SANITA' (1 anno)</i> - | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|------------|------------|--|----|---------|
| | SECS-P/06 Economia applicata | cfu min 24 | | 12 CFU | | |
| | <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU</i> | | | | | |
| | <i>Economia e gestione delle imprese di servizio (2 anno) - 9 CFU</i> | | | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale | | | SECS-P/07 Economia aziendale | | |
| | <i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE II (1 anno) - 12 CFU</i> | 12 - 18 | | <i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE II (1 anno) - 12 CFU</i> | 1 | 1 |
| Aziendale | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | 18 | cfu min 12 | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | 18 | c n 1 |
| | <i>Economia e gestione imprese industriali (1 anno) - 6 CFU</i> | | | <i>Economia e gestione delle imprese di servizio (1 anno) - 6 CFU</i> | | |
| | SECS-S/03 Statistica economica | | | SECS-S/03 Statistica economica | | |
| | <i>Statistica economica (1 anno) - 9 CFU</i> | 6 - 18 | | <i>ECONOMETRIA (1 anno) - 6 CFU</i> | | 6 |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 18 | cfu min 6 | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 15 | 1 c n 6 |
| | <i>METODI QUANTITATIVI II (1 anno) - 9 CFU</i> | | | <i>METODI QUANTITATIVI I (1 anno) - 9 CFU</i> | | |
| | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | | | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | | |
| | <i>Diritto pubblico europeo (2 anno) - 6 CFU</i> | | | <i>Diritto amministrativo</i> | 6 | 6 c n 6 |
| | IUS/04 Diritto commerciale | | | <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 6 CFU</i> | | |
| | <i>Competition law and policy (2 anno) - 6 CFU</i> | | | <i>DIRITTO DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU</i> | | |
| | IUS/07 Diritto del lavoro | 6 - 18 | | M-GGR/02 Geografia economico-politica | | 6 1 |
| Giuridico | <i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU</i> | 6 | cfu min 6 | <i>GEOGRAFIA DEI PRODOTTI LOCALI (2 anno) - 6 CFU</i> | 6 | c n 6 |
| | IUS/10 Diritto amministrativo | 6 | | SECS-P/12 Storia economica | | 6 |
| | <i>DIRITTO DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU</i> | | | <i>STORIA</i> | | 1 |

| | | | | | |
|---|----|-------------------|---|----|-------------|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | | Storico-artistico | <i>ECONOMICA E SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i> | 6 | c n 6 |
| Totale per la classe | 78 | 48 - 90 | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | | | | | |
| Totale per la classe | | | | 78 | 4 1 |

| settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta | CFU offerta | CFU RAD min - max |
|---|-------------|-------------------|
| IUS/10- Diritto amministrativo | 48 | 48 - 90 |
| SECS-P/01- Economia politica | | |
| SECS-P/06- Economia applicata | | |
| SECS-P/07- Economia aziendale | | |
| SECS-P/08- Economia e gestione delle imprese | | |
| SECS-P/12- Storia economica | | |
| SECS-S/03- Statistica economica | | |
| SECS-S/06- Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | | |
| Totale Attività Comuni | 48 | 48 - 90 |

| Attività ½ formative affini o integrative | | CFU | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) | | 12 | 12 - 66 |
| A11 | | - | 0 - 18 |
| A12 | SECS-P/06 - Economia applicata | 12 - 12 | 6 - 18 |
| | ↳ <i>Economia e gestione imprese industriali (1 anno) - 3 CFU</i> | | |
| | ↳ <i>Marketing ICT e Business Game (1 anno) - 9 CFU</i> | | |
| | ↳ <i>Law and economics (2 anno) - 6 CFU</i> | | |
| ↳ <i>Law and economics ed economia industriale (2 anno) - 12 CFU</i> | | | |
| A13 | | - | 0 - 6 |
| A14 | | - | 0 - 6 |

| | | |
|-------------------------------|----|---------|
| A15 | - | 0 - 18 |
| Totale attività Affini | 12 | 12 - 66 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 - 8 |
| Per la prova finale | | 21 | 20 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 1 | 1 - 1 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 30 | 29 - 33 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Gestione di Impresa*:

120

47 - 255



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Approvato dal Consiglio di Amministrazione con verbale n. 3/2012/9.1bis del 25/05/2012



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Comunicazione per il CUN: sono stati eliminati i riferimenti ai curricula in quanto disattivati. L'ordinamento è stato modificato con provvedimento rettorale d'urgenza che sarà ratificato dal nuovo Consiglio di Amministrazione nel momento in cui si insedierà.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento, anche tra i SSD Affini ed Integrativi, di SSD caratterizzanti, si giustifica, da un lato per le caratteristiche di alcuni settori, che ospitano discipline anche molto diverse tra loro, sia perché lo stesso settore, e talora la singola disciplina, può essere declinata sotto il profilo sia teorico sia applicato.

Non si tratta, quindi, di duplicazioni, ma di approfondimenti o di applicazioni di modelli teorici o metodologie allo studio di casi.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura

ambito disciplinare

settore

CFU

SECS-P/01 Economia
politica

12 -

Economico

36

**cfu
min
12**

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|---|--|---|
| Economico | M-GGR/02 Geografia economico-politica | 24 - 36 cfu min 24 |
| | SECS-P/01 Economia politica | |
| | SECS-P/02 Politica economica | |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze | |
| | SECS-P/06 Economia applicata | |
| | SECS-P/12 Storia economica | |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 12 - 18 |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | cfu min 12 |
| Statistico-matematico | SECS-S/03 Statistica economica | 6 - 18 |
| | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | cfu min 6 |
| Giuridico | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | 6 - 18 |
| | IUS/10 Diritto amministrativo | cfu min 6 |
| Statistico-matematico | SECS-S/03 Statistica economica | 6 - 18 |
| | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | cfu min 6 |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale | 6 - 18 |
| | IUS/07 Diritto del lavoro | cfu min 6 |
| | IUS/10 Diritto amministrativo | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | |
| Totale per la classe | | 48 - 90 |

SECS-P/07 Economia aziendale

12 -
18

Aziendale

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

**cfu
min
12**SECS-S/03 Statistica economica
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie6 -
18

Statistico-matematico

**cfu
min
6**IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico
IUS/10 Diritto amministrativo6 -
18

Giuridico

**cfu
min
6**AGR/01 Economia ed estimo rurale
BIO/07 Ecologia
ICAR/15 Architettura del paesaggio
M-GGR/02 Geografia economico-politica6 -
12

Ambientale

**cfu
min
6**ICAR/18 Storia dell'architettura
L-ART/02 Storia dell'arte moderna
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea
SECS-P/12 Storia economica6 -
12

Storico-artistico

**cfu
min
6****Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 48:**Totale per la classe**

48 - 114



| settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta | CFU min | CFU max |
|---|---------|---------|
| SECS-S/06- Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | | |
| SECS-P/07- Economia aziendale | | |
| SECS-P/06- Economia applicata | | |
| SECS-P/03- Scienza delle finanze | | |
| SECS-S/03- Statistica economica | | |
| SECS-P/12- Storia economica | 48 | 90 |
| IUS/10- Diritto amministrativo | | |
| SECS-P/08- Economia e gestione delle imprese | | |
| SECS-P/02- Politica economica | | |
| M-GGR/02- Geografia economico-politica | | |
| SECS-P/01- Economia politica | | |

| | | | |
|--|---------|---|----------|
| minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-56 Scienze dell'economia | 48 + | massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-56 Scienze dell'economia | 90 + |
| minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura | 48 - | massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura | 114 - |
| massimo dei crediti in comune: | 90 = | minimo dei crediti in comune: | 48 = |
| minimo dei crediti per attività caratterizzanti | 6 | massimo dei crediti per attività caratterizzanti | 156 |

▶ Attività affini

| ambito: Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative | CFU | |
|---|-----|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) | 12 | 66 |
| A11 MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 0 | 18 |
| M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica SECS-P/01 - Economia politica | | |

| | | | |
|---|--|---|----|
| A12 | SECS-P/02 - Politica economica | 6 | 18 |
| | SECS-P/03 - Scienza delle finanze | | |
| | SECS-P/04 - Storia del pensiero economico | | |
| | SECS-P/05 - Econometria | | |
| | SECS-P/06 - Economia applicata | | |
| | SECS-P/09 - Finanza aziendale | | |
| | SECS-P/10 - Organizzazione aziendale | | |
| | SECS-P/12 - Storia economica | | |
| SECS-P/13 - Scienze merceologiche | | | |
| A13 | IUS/05 - Diritto dell'economia | 0 | 6 |
| | IUS/13 - Diritto internazionale | | |
| A14 | SECS-S/05 - Statistica sociale | 0 | 6 |
| | SPS/04 - Scienza politica | | |
| | SPS/07 - Sociologia generale | | |
| | SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro | | |
| | SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio | | |
| A15 | ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica | 0 | 18 |
| | L-ANT/07 - Archeologia classica | | |
| | L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale | | |
| | L-ART/01 - Storia dell'arte medievale | | |
| | L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea | | |
| | L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro | | |
| | L-ART/05 - Discipline dello spettacolo | | |
| | L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione | | |
| | L-ART/07 - Musicologia e storia della musica | | |
| | M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche | | |
| | M-FIL/03 - Filosofia morale | | |
| | M-FIL/06 - Storia della filosofia | | |
| | M-STO/02 - Storia moderna | | |
| M-STO/04 - Storia contemporanea | | | |
| M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia | | | |

Totale Attività Affini

12 - 66



Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|--|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 |
| Per la prova finale | | 20 | 24 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | | - | - |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 1 | 1 |

| | | |
|---|---|----------------|
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |
| Totale Altre Attività | | 29 - 33 |



Riepilogo CFU

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 47 - 255 |