



**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITICHE,  
ECONOMICHE E SOCIALI**

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE "AMEDEO AVOGADRO"**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN  
SOCIETA' E SVILUPPO LOCALE**

**Classi delle Lauree Magistrali in Servizio Sociale e Politiche sociali (LM-87)  
e in Sociologia e Ricerca sociale (LM-88)**

**(Allegato h.1/2011 al D.R. n. 539/2016 del 25 luglio 2016)**

**Ai sensi dell'art. 12 (Regolamenti didattici dei corsi di studio)  
del Decreto 22 ottobre 2004, n. 270**



## DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI

### Art. 1 Finalità

1. Il presente regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale specifica i contenuti dell'Ordinamento didattico e gli aspetti organizzativi del Corso di studio, ai sensi di quanto previsto dall'art. 12 del D.M. n. 270/2004.

2. L'Ordinamento didattico e l'organizzazione del Corso sono definiti nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti.

### Art. 2 Contenuti del Regolamento didattico di corso

1. Il Regolamento didattico definisce le modalità di applicazione dell'Ordinamento didattico specificandone gli aspetti organizzativi.

2. Il Regolamento didattico indica in particolare:

- a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze, delle competenze e abilità da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;
- b) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- c) i CFU assegnati per ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza e le modalità della verifica della preparazione;
- e) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;
- f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;
- g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;
- h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
- i) le modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU;
- l) i CFU assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;
- m) gli eventuali *curricula* offerti agli studenti, e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
- n) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;
- o) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;
- p) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio;
- q) i docenti del corso di studio, con specifica indicazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 9, dei D.M. sulle classi di Laurea, e dei loro requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate;
- r) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio;
- s) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali.

Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione della attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità.

3. Il Regolamento didattico è approvato con le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento didattico d'Ateneo.

### Art. 3 Struttura e organizzazione del corso

Il corso è gestito dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale (CDLM) in conformità con il Regolamento di Facoltà.

Il Corso è organizzato e gestito sulla base dei seguenti atti:

- Ordinamento didattico del Corso approvato dal Ministero ed emanato con Decreto Rettorale;
- Regolamento didattico del Corso approvato nella sua struttura generale con Delibera del Senato Accademico;
- Piano di Studi proposto per l'a.a. 2011/12 dal Consiglio di Corso di Studi e successivamente approvato dal Consiglio di Facoltà.

**Art. 4  
Ordinamento didattico**

L'ordinamento didattico determina:

- a) la denominazione del corso;
- b) la classe o le classi di appartenenza e la Facoltà o le Facoltà a cui il corso è annesso;
- c) gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, formulati tramite la descrizione del corso di studio, del relativo percorso formativo e degli effettivi obiettivi specifici. Indica i risultati di apprendimento dello studente secondo il sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, attività comunicative, capacità di apprendimento), il significato del corso di studio sotto il profilo occupazionale e individua gli sbocchi professionali anche con riferimento alle attività classificate dall'ISTAT;
- d) il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula;
- e) i crediti assegnati alle attività formative e a ciascun ambito, riferendoli, quando si tratti di attività relative alla formazione di base, caratterizzante, affine o integrativa, a uno o più settori scientifico-disciplinari nel loro complesso;
- f) la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altro impegno di tipo individuale, per ciascuna categoria di attività formative;
- g) le conoscenze richieste per l'accesso;
- h) il numero massimo di crediti riconoscibili;
- i) le caratteristiche della prova finale.

L'Ordinamento didattico è compreso nel Regolamento didattico d'Ateneo ed è contenuto nell'Allegato A al presente Regolamento didattico di Corso di laurea.

**Art. 5  
Obiettivi formativi specifici del corso**

Sulla base dell'Ordinamento didattico, Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale, dopo un'ampia parte comune alle due Classi (LM-87 e LM-88) rappresentata dalle discipline caratterizzanti, prevede curricula professionalizzanti differenziati, incentrati sia su discipline specifiche appartenenti a SSD già inclusi come caratterizzanti nell'Ordinamento, sia su ulteriori discipline utili all'acquisizione delle competenze che i due curricula intendono fornire. Ciò premesso, i laureati del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale oltre alle competenze caratterizzanti, riferite ai campi sociologico, storico-filosofico, giuridico-politologico e matematico-statistico-economico, alle competenze teoriche nonché metodologiche e di analisi dei dati e di valutazione, acquisiranno le sottoelencate ulteriori competenze comuni:

- acquisiranno competenze metodologiche avanzate relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti la ricerca sociale, e più in generale all'analisi del funzionamento delle società complesse, all'analisi territoriale, dei sistemi turistici, dell'organizzazione e della gestione di strutture di servizio;
  - acquisiranno conoscenze avanzate delle teorie e dei metodi per l'analisi comparata delle società locali;
  - acquisiranno competenze per realizzare analisi avanzate degli effetti sociali e culturali dei processi di sviluppo e globalizzazione;
  - acquisiranno competenze per operare in strutture di ricerca sociale, o anche di apprendimento, sviluppo e diffusione della conoscenza sociologica e del servizio sociale, in ambito nazionale ed internazionale, con un elevato grado di autonomia e responsabilità;
- I laureati magistrali della Classe LM-87, inoltre, anche grazie al tirocinio professionalizzante obbligatorio pari a 10 CFU:
- acquisiranno una conoscenza avanzata delle discipline affini a quelle sociologiche e del servizio sociale, in relazione alle problematiche dello sviluppo delle comunità, dell'organizzazione dei servizi per il sostegno alle persone e ai gruppi;
  - acquisiranno competenze specifiche nell'analisi delle politiche pubbliche;
  - impareranno a realizzare ricerche-intervento sui social problems;
  - acquisiranno competenze specialistiche nel trattamento e la prevenzione delle situazioni di disagio sociale riferite ai singoli, ai gruppi e alle comunità con particolare riferimento ai temi riguardanti le famiglie, l'infanzia, l'adolescenza, le relazioni di coppia, le questioni di genere, la devianza e la criminalità minorile e in età adulta;



## DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI

- acquisiranno conoscenze approfondite del funzionamento organizzativo dei Servizi socio-sanitari, anche in termini di gestione.

I laureati magistrali della Classe LM-88, da parte loro:

- acquisiranno competenze specifiche nel campo dei meccanismi di pianificazione dello sviluppo e di marketing del territorio, di progettazione e analisi dei fenomeni turistici;
- acquisiranno una conoscenza avanzata delle discipline affini a quelle sociologiche in relazione alle problematiche dello sviluppo delle società locali, del marketing territoriale, del turismo;
- acquisiranno competenze specialistiche nel campo della pianificazione strategica;
- acquisiranno competenze specifiche nell'analisi delle politiche pubbliche;
- acquisiranno conoscenze approfondite del funzionamento delle organizzazioni (private e del terzo settore) e degli enti pubblici, anche in termini di gestione.

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale è costituito da una serie di insegnamenti (esplicitati nel Regolamento Didattico) la cui titolarità è affidata a docenti con solida esperienza di attività didattica e formazione universitaria nelle discipline inerenti il piano di studi. Facciamo inoltre presente che nell'ambito del Dipartimento di Ricerca Sociale cui afferiscono i docenti del CDLM si realizza una intensa attività di ricerca sulle tematiche scientifiche del Corso di Laurea Magistrale, sostenuta attraverso progetti PRIN e FIRB, progetti in convenzione con Ministeri, progetti di interesse delle direzioni UE, finanziamenti di ricerca offerti da fondazioni bancarie e attraverso lo svolgimento di attività di consulenza e indagine per amministrazioni locali e regionali. In questo contesto è altresì scaturita l'attivazione di ben 2 spin-off universitari (che annoverano nelle loro compagini docenti, assegnisti di ricerca e neo-laureati), nonché di un ATS con una piccola impresa locale di servizi allo sviluppo, un'azienda dell'editoria e un gruppo di livello nazionale.

### Art. 6

#### Profili professionali

Il profilo professionale specifico previsto dal progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale Interclasse è di analisti e progettisti di politiche di sviluppo e politiche sociali, nonché di dirigenti della Pubblica Amministrazione, dei Servizi, delle imprese industriali e del settore dei servizi, delle cooperative sociali e in generale delle imprese del terzo settore. Sbocchi occupazionali e professionali specifici per i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Società e Sviluppo Locale della Classe LM-87 sono sia come liberi professionisti sia come funzionari e dirigenti in enti pubblici e organizzazioni del terzo settore, italiani e internazionali, quali esperti della programmazione e direzione delle politiche sociali e dei servizi sociali territoriali rivolti alla cura e al sostegno delle persone e delle comunità, con particolare riferimento alle problematiche delle famiglie, dei minori e della devianza, anche in ottica preventiva, secondo i più innovativi metodi e tecniche di programmazione, gestione e intervento. L'ottica innovativa del Corso di Laurea Magistrale è l'integrazione interdisciplinare delle problematiche delle politiche sociali e del servizio sociale, nonché della cura e sostegno delle persone e della comunità, all'interno di una prospettiva sistemica di sviluppo locale. Si ricorda che i laureati magistrali della Classe LM-87 potranno accedere all'Esame di Stato in Servizio Sociale, Sezione A. Sbocchi occupazionali specifici del Corso di Laurea Magistrale in Società e Sviluppo Locale della Classe LM-88 sono come professionisti (come dirigenti o consulenti) nelle politiche e nella pianificazione territoriale dello sviluppo, nel marketing territoriale e nell'analisi e progettazione dei sistemi turistici, come analisti di organizzazione, esperti nella gestione delle risorse umane, ricercatori e analisti di problematiche sociali in generale, operatori a elevato livello di responsabilità nelle cooperative sociali, nelle organizzazioni di terzo settore, nella cooperazione internazionale. I laureati saranno tecnici esperti di elevata qualificazione, e potranno ricoprire il ruolo di funzionari/dirigenti o consulenti liberi professionisti nella Pubblica Amministrazione, nelle aziende private, negli uffici studi, nei centri di ricerca, nelle organizzazioni non governative, nelle agenzie di cooperazione, nelle associazioni di categoria, nelle organizzazioni di terzo settore. Il corso prepara pertanto alle professioni di:

- Dirigenti di organizzazioni di interesse nazionale e sovranazionale
- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
- Specialisti in risorse umane
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro
- Specialisti nei rapporti con il mercato
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Sociologi
- Ricercatori e tecnici laureati



## DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI

- Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare
- Consiglieri dell'orientamento

### Art. 7

#### Occupabilità e mercato del lavoro

Secondo i dati di Alma Laurea l'occupabilità dei laureati post-riforma in Scienze Sociologiche della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università del Piemonte Orientale è ottima, considerato che a un anno dal conseguimento del titolo su 356 intervistati addirittura l'81% risulta occupato (di cui un 15% è contemporaneamente iscritto a un Corso di laurea Magistrale), contro il 60% nel caso dei laureati della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Torino, dato confrontabile con il nostro sulla base dell'omogeneità delle caratteristiche socio-economiche del territorio di riferimento. Tali dati comprovano l'elevata qualità del contenuto professionalizzante della formazione impartita nei Corsi di Studio a carattere sociologico della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università del Piemonte Orientale e la sua notevole coerenza con la domanda di lavoro espressa dal territorio di riferimento.

### Art. 8

#### Accesso ai corsi

Al Corso di Laurea Magistrale in *Società e Sviluppo Locale* hanno accesso gli studenti con laurea, diploma di laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in Scienze Politiche, Sociologia, Economia, Scienze della Formazione, Lettere e Filosofia, Scienze della Comunicazione o Diploma di Laurea di primo livello nelle seguenti Classi di Laurea ex L 509 (2, 5, 6, 7, 14, 15, 17, 18, 19, 28, 30, 34, 35, 36, 39) e nelle seguenti Classi di Laurea ex L 270 (L-6, L-10, L-14, L-15, L-16, L-18, L-19, L-20, L-21, L-24, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40). Eventuali deroghe da questi elenchi possono essere autorizzate da apposita commissione del Corso di Laurea Magistrale.

Hanno accesso al Corso anche coloro che siano in possesso di titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero.

Ai Laureati Magistrali del curriculum in Politiche e Servizi Sociali nel Territorio della Classe LM-87, che siano in possesso di Diploma universitario in Servizio Sociale, o Diploma di Laurea di I livello nella Classe 6 in Scienze del Servizio Sociale o nella Classe L-39 in Servizio Sociale, è garantito l'accesso all'esame di Stato di livello A.

### Art. 9

#### Programmazione degli accessi

Il corso è ad accesso libero.

### Art. 10

#### Credito Formativo

a) L'unità di misura dell'impegno dello Studente è il Credito Formativo Universitario (CFU). A ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno attivo dello studente. Per la suddivisione fra ore di lezioni e impegno individuale, appropriata alle esigenze delle singole attività formative, si veda la guida Corsi e Programmi.

b) Eventuali seminari e laboratori di approfondimento saranno indicati con congruo anticipo e non aumenteranno il carico didattico degli studenti.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame. La valutazione del rendimento degli studenti dà luogo a una votazione in trentesimi.

Nel caso dei corsi disciplinari essa avviene attraverso esami orali, o prove scritte, anche in forma di elaborato o di test. Nel caso di laboratori e tirocini la votazione avviene sulla base della valutazione espressa dal tutor didattico in base al lavoro svolto ed eventualmente ai report prodotti.

### Art. 11

#### Riconoscimento Crediti

Massimo numero di crediti riconoscibili ex D.M. 16/03/2007 art. 4: 24 Crediti.

### Art. 12

#### Convenzioni per la Didattica

La Facoltà ha stipulato oltre un centinaio di convenzioni con enti per lo svolgimento di tirocini e stage, in particolare per il tirocinio professionalizzante pari a 10 CFU previsto in modo obbligatorio per la classe LM-87. L'elenco degli enti convenzionati è consultabile presso l'Ufficio Stage e Job Placement della Presidenza di Facoltà.

#### **Art. 13**

##### **Requisiti per l'ammissione e modalità di verifica**

Per l'ammissione alla Classe LM-87 è requisito indispensabile possedere solide conoscenze di base in campo sociologico, del servizio sociale e giuridico. Per l'ammissione alla Classe LM-88 è requisito indispensabile possedere solide conoscenze di base in campo sociologico, economico-statistico e giuridico-politologico. Al fine della verifica dei requisiti di accesso la Commissione didattica del Corso prende in considerazione il Diploma Supplement (quando disponibile), il Piano di Studi del Corso di Laurea di primo livello, l'elaborato per la Prova finale e le relative votazioni, proponendo agli studenti eventuali percorsi di approfondimento. Per l'ammissione degli studenti laureati in altre Facoltà o Atenei, infine, la verifica finale avviene sulla base di colloquio valutativo.

Ai diplomati del Master in *Sviluppo Locale* della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale, previa valutazione della votazione e colloquio individuale, per l'immatricolazione sono riconosciuti i CFU conseguiti in SSD e discipline coincidenti con quelli previsti dal presente Regolamento. Altri CFU potranno essere riconosciuti, fino a un massimo totale di 50, in base ai laboratori frequentati e valutati in trentesimi e ai report scritti prodotti e valutati sempre in trentesimi e può essere consentita l'immatricolazione al II anno. Agli immatricolati al curriculum in *Sviluppo locale e turismo* possono essere riconosciuti per lo stage fino a 10 CFU relativi alle attività di project work ed è garantito il riconoscimento integrale dei 60 CFU conseguiti con il Master suddetto.

#### **Art. 14**

##### **Quadro degli insegnamenti e delle attività formative**

Le attività formative sono strutturate in moduli di insegnamento che fanno riferimento agli specifici settori definiti secondo l'Ordinamento e riportati nella Sezione B del presente Regolamento.

#### **Art. 15**

##### **Piano degli studi annuale**

1. Il Piano degli studi annuale determina le modalità organizzative di svolgimento del Corso con particolare riguardo alla distribuzione degli insegnamenti rispetto al regime di studio optato dallo studente e per ciascun anno.
2. Il Piano degli studi annuale di ciascun curriculum del corso di laurea Magistrale interclasse è definito nella Sezione D del presente Regolamento.

#### **Art. 16**

##### **Piano degli studi part-time/Piano di studi per studenti lavoratori**

Il corso prevede la possibilità di iscrizione a tempo parziale; il piano di studio consigliato è definito nella Sezione E del presente regolamento.

#### **Art. 17**

##### **Piani di studio individuali**

Eventuali deroghe al Piano di studio definito nel presente Regolamento didattico comportano la presentazione di Piani di studio individuali, che devono essere approvati dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale. I Piani di Studio individuali devono comunque essere conformi all'Ordinamento didattico e compatibili con l'Offerta Formativa della Facoltà. I Piani di Studio individuali devono essere consegnati in Segreteria Studenti nel periodo stabilito dalla Facoltà entro l'iscrizione all'ultimo anno rispetto al regime di Piano di studio prescelto.

#### **Art. 18**

##### **Trasferimenti da altri corsi**

Nel trasferimento da altri corsi vengono valutati i contenuti formativi degli esami sostenuti dallo studente, i relativi settori scientifico disciplinari, nonché il peso in crediti formativi universitari maturati. Per il riconoscimento dei crediti si procederà in modo conforme all'Ordinamento didattico e alla normativa vigente, con particolare riferimento all'art. 3 commi 8 e 9 dei Decreti di definizione delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale 16/03/2007.

**Art. 19**

**Riconoscimento titoli di altri Atenei**

Il riconoscimento dei contenuti formativi dei titoli conseguiti presso altri Atenei è attuato dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale.

La Commissione Didattica del Corso di Laurea valuta la congruenza delle attività di studio e ricerca svolte presso altre università italiane e/o straniere al fine del riconoscimento di CFU .

**Art. 20**

**Riconoscimento titoli di stranieri**

Il riconoscimento di titoli stranieri è attuato dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale sulla base della normativa vigente.

**Art. 21**

**Verifica della non obsolescenza dei contenuti**

In caso di passaggio da altro Corso di Laurea Magistrale, di recupero di precedenti carriere chiusesi con il conseguimento di un titolo universitario pariordinato alla laurea magistrale, con rinuncia agli studi o per il configurarsi della decadenza, nonché in caso di trasferimento da altro Ateneo, la Commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale, per il riconoscimento di CFU, verifica, oltre ai SSD e alle discipline degli esami sostenuti, anche i contenuti formativi dei singoli esami e la loro eventuale obsolescenza.

In caso di obsolescenza, accanto ai CFU da riconoscere, vengono stabiliti gli esami da sostenere su singoli insegnamenti.

**Art. 22**

**Conseguimento del titolo di studio**

Il titolo di Studio si consegue dopo aver acquisito 120 Crediti Formativi Universitari ed aver sostenuto la tesi di laurea, ossia un elaborato scritto i cui contenuti e modalità devono essere concordati con un docente del Corso di studi.

Il titolo della tesi, con la firma del Docente relatore, deve essere consegnato alla segreteria studenti nei tempi previsti dal Consiglio di Facoltà.

Alla valutazione complessiva del corso di laurea concorrono la media ponderata delle votazioni d'esame ed il punteggio assegnato dalla Commissione alla tesi di laurea che varia da 0 a 11. Il voto di laurea è calcolato in centodecimi; può prevedere anche la lode, la menzione e la dignità di stampa.

L'attribuzione della lode è a discrezione della commissione

**Art. 23**

**Curricula e percorsi formativi specifici**

Gli studenti che si immatricolano al Corso di Laurea Magistrale Interclasse in *Società e Sviluppo Locale* possono laurearsi nella Classe LM-87 oppure nella Classe LM-88. Per ciascuna Classe sono previsti due curricula: *Politiche e Servizi sociali nel Territorio*, e *Sviluppo locale e Turismo*.

La Classe di Laurea Magistrale e il Curriculum prescelti devono essere indicati al momento della immatricolazione e possono essere variati non oltre l'iscrizione all'ultimo anno secondo il regime di Piano di studio prescelto. Tale variazione comporta l'adeguamento del Piano di Studio e la valutazione degli esami sostenuti ai fini del conteggio dei CFU da riconoscere.

Gli obiettivi formativi dei curricula sono specificati all'Art. 5 del presente Regolamento, come da Ordinamento didattico.

**Art. 24**

**Articolazione del corso**

Il corso comprende attività formative raggruppate in diverse tipologie.

**Curriculum in Politiche e Servizi Sociali nel Territorio - Classe LM-87**

b)attività formative caratterizzanti, per 69 crediti;

c)attività formative affini o integrative, per 12 crediti;



## DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI

- d)attività formative a scelta dello studente, per 9 crediti;
- e)attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 20 crediti;
- f)attività formative per tirocinio, per 10 crediti.

### **Curriculum in Politiche e Servizi Sociali nel Territorio - Classe LM-88**

- b)attività formative caratterizzanti, per 63 crediti;
- c)attività formative affini o integrative, per 18 crediti;
- d)attività formative a scelta dello studente, per 9 crediti;
- e)attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 20 crediti;
- f)attività formative per tirocinio, per 10 crediti.

### **Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-87**

- b) attività formative caratterizzanti, per 66 crediti;
- c) attività formative affini o integrative, per 15 crediti;
- d) attività formative a scelta dello studente, per 9 crediti;
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 20 crediti;
- f) attività formative per tirocinio, per 10 crediti.

### **Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-88**

- b) attività formative caratterizzanti, per 63 crediti;
- c) attività formative affini o integrative, per 18 crediti;
- d) attività formative a scelta dello studente, per 9 crediti;
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 20 crediti;
- f) attività formative per tirocinio, per 10 crediti.

All'atto dell'immatricolazione lo studente sceglie il curriculum e la classe di laurea; tale scelta può essere modificata non oltre l'iscrizione al secondo anno. Eventuali deroghe devono essere autorizzate da apposita Commissione di Corso di laurea.

#### **Art. 25**

##### **Attività formative di base**

Non presenti trattandosi di Laurea Magistrale.

#### **Art. 26**

##### **Attività formative caratterizzanti**

Gli insegnamenti relativi alle Attività formative caratterizzanti sono definiti nella sezione B del presente Regolamento e fanno riferimento ai SSD presenti negli specifici ambiti attribuiti dall'Ordinamento del Corso.

#### **Art. 27**

##### **Attività formative affini o integrative**

Gli insegnamenti relativi alle Attività formative affini o integrative sono definiti nella sezione B del presente Regolamento e fanno riferimento ai SSD presenti negli specifici ambiti attribuiti all'Ordinamento del Corso

#### **Art. 28**

##### **Attività formative a scelta dello studente**

Lo Studente ha 9 CFU a scelta. Le attività a scelta dello Studente possono essere ricomprese tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo. Se tali attività appartengono alla Facoltà, la scelta è libera; se ad altre Facoltà, tenuto comunque conto del diritto di scelta libera, le varie proposte devono essere vagliate dal Consiglio di Corso di Laurea, o organo didattico competente, che verificherà le adeguate motivazioni fornite rispetto alla scelta, che eventualmente inviterà lo studente ad indirizzarsi diversamente - cfr. D.M. n. 386 del 26 luglio 2007 Linee Guida per l'istituzione e l'attivazione, da parte delle Università, dei corsi di studio.

**Art. 29**

**Lingua straniera**

Non è prevista, se non eventualmente fra le attività a scelta dello studente.

**Art. 30**

**Altre attività formative per ulteriori competenze linguistiche, informatiche, telematiche e relazionali**

Non sono previste.

**Art. 31**

**Attività di tirocinio, seminari, stage**

**Classe LM-87**

Qualunque sia il curriculum prescelto, gli studenti hanno l'obbligo di frequentare un tirocinio professionalizzante pari a 10 CFU, presso enti in convenzione con la Facoltà. Il tirocinio si svolge con il tutorato da parte di docente o esperto indicato dalla Commissione didattica, sulla base di un Progetto formativo. Il responsabile del tirocinio, alla sua conclusione, ne dà una valutazione in trentesimi.

**Classe LM-88**

Gli studenti devono frequentare un tirocinio o stage presso enti o imprese su problematiche inerenti la Tesi di laurea. Lo stage si svolge con il tutorato di docente o esperto indicato dalla Commissione didattica sulla base di un Progetto formativo. Il tutor, alla conclusione dello stage, ne dà una valutazione in trentesimi.

**Art. 32**

**Periodi di studio all'estero**

La Facoltà incentiva la partecipazione a periodi di studio e stage all'estero, sulla base degli accordi stipulati nell'ambito del progetto Erasmus, di altri Progetti europei e di eventuali iniziative promosse da Fondazioni bancarie, enti locali, imprese, ecc. L'elenco degli accordi internazionali è consultabile presso la Presidenza di Facoltà.

**Art. 33**

**Attività formative relative alla preparazione della tesi di laurea**

La tesi di laurea dà luogo a 20 CFU e consiste in un elaborato scritto, frutto di una approfondita attività di ricerca, con la supervisione di un docente del Corso di Laurea Magistrale. Lo studente deve dimostrare un buon grado di autonomia sia dal punto di vista bibliografico, sia nell'impostazione teorica e metodologica della ricerca.

**Art. 34**

**Propedeuticità**

Non esistono propedeuticità fra gli insegnamenti.

**Art. 35**

**Forme didattiche**

La didattica si svolge in forma di lezioni frontali, incontri seminariali, esercitazioni e laboratori.

**Art. 36**

**Obblighi di frequenza**

La Facoltà mette in atto tutte le forme utili a incentivare la frequenza delle lezioni. Non viene fatto alcun rilievo delle presenze, ad eccezione delle attività di tirocinio per le quali si prevede un monte ore obbligatoriamente impiegato nella struttura prescelta e definito dalla Commissione didattica. Per gli Studenti della Classe LM-87 il monte ore presso l'Ente ospitante è di 150 ore, mentre per la Classe LM-88 è di 300 ore.

**Art. 37**

**Prove di profitto e di idoneità**

Gli esami di profitto si svolgono in forma orale e/o scritta e danno luogo a valutazioni in trentesimi, con possibilità di lode. Nel periodo di svolgimento delle lezioni possono essere previste prove intermedie di valutazione del profitto, anche in forma scritta, delle quali si può tener conto nella valutazione finale.

I laboratori, lo stage, i seminari e i tirocini sono valutati in trentesimi.

Gli esami integrati danno luogo a un'unica valutazione finale in trentesimi, con possibilità di lode, espressa dal docente che materialmente registra tale votazione calcolata in base alla media dei voti conseguiti per ciascun corso modulare. Al I anno si possono anticipare esami del II anno, solo se l'insegnamento in quell'anno è attivato dalla Facoltà, nel rispetto delle propedeuticità.

**Art. 38**

**Valutazioni del profitto**

La valutazione del profitto avviene in trentesimi e può prevedere la lode. Anche stage e laboratori sono valutati in trentesimi dal loro responsabile didattico.

**Art. 39**

**Valutazione finale**

Il percorso universitario nel suo complesso è valutato in centodecimi e può prevedere la lode, la menzione e la dignità di stampa.

La Commissione di laurea è nominata secondo il Regolamento di Facoltà.

**Art. 40**

**Docenza**

La docenza è stabilita annualmente dal Consiglio di Facoltà su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, nel rispetto delle indicazioni dell'art. 1, comma 9 del DM sulle Classi di Laurea Magistrali.

**Art. 41**

**Attività di ricerca e supporto delle attività formative**

I docenti del Corso di Laurea Magistrale che afferiscono al Dipartimento di Ricerca Sociale sono impegnati in importanti progetti di ricerca a carattere locale, nazionale e internazionale nell'ambito delle discipline e delle tematiche fondanti il progetto culturale e formativo del Corso di studio. Informazioni dettagliate sono reperibili all'indirizzo Web del Dipartimento: <http://rs.unipmn.it>. Il Dipartimento di Ricerca Sociale è consorziato con il Dottorato in Sociologia applicata e Metodologia della Ricerca sociale che ha sede presso l'Università di Milano Bicocca. Tre docenti di discipline sociologiche sono membri del Collegio docenti di suddetto Dottorato.

Lo studente è coinvolto nelle attività seminariali e convegnistiche attinenti alle discipline di insegnamento nel Corso di Laurea Magistrale. Può anche essere chiamato a partecipare ad attività di supporto alla ricerca dipartimentale, quando ne esistano le condizioni.

**Art. 42**

**Organizzazione della didattica**

La didattica è organizzata su base semestrale.

**Art. 43**

**Valutazione della didattica**

Sono previste rilevazioni della valutazione della didattica durante lo svolgimento delle lezioni da parte degli studenti, tramite la compilazione di questionari anonimi, appositamente predisposti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo. I dati così rilevati sono elaborati, anche in forma comparativa per Ateneo, Facoltà, Corso di Studio e singolo insegnamento.

**Art. 44**

**Calendario delle lezioni e degli esami**

Viene stabilito con delibera del Consiglio di Facoltà e pubblicato sul sito di Facoltà [www.sp.unipmn.it](http://www.sp.unipmn.it).

**Art. 45**

**Supporti e servizi per studenti diversamente abili**

L'Ateneo ha attivato un servizio di supporto agli studenti diversamente abili (presso l'Ufficio Servizi agli Studenti), articolato anche per Facoltà, oltre che per tipo di disabilità. Un docente della Facoltà è nominato come referente per la disabilità ed è coadiuvato da un supporto di personale tecnico-amministrativo.

**Art. 46**

**Orientamento e tutorato**

In Facoltà è attivo un servizio di Orientamento pre-universitario destinato ai diplomandi e diplomati che intendano iscriversi alla Facoltà.

Inoltre è previsto un Orientamento post-universitario per i laureandi e laureati della Facoltà.

Al fine di facilitare il processo di apprendimento dello studente sia sul piano teorico sia sul piano pratico sono previsti Tutor che collaborano con i docenti del Corso di Laurea Magistrale.

L'Ateneo è consorziato con Alma Laurea proprio al fine di acquisire dati utili all'orientamento degli studenti pre e post laurea.

**Art. 47**

**Diploma Supplement**

La Facoltà ha attivato tutte le procedure per produrre il Diploma Supplement ai laureati del presente corso di laurea Magistrale che ne facciano richiesta presso la Segreteria Studenti di Facoltà.

**Art. 48**

**Sito Web del corso**

[www.sp.unipmn.it/facolta/corsi/](http://www.sp.unipmn.it/facolta/corsi/) e <http://sviluppolocale.sp.unipmn.it/>

**Art. 49**

**Disposizioni transitorie**

Per consentire il passaggio degli studenti che ne facciano richiesta dai Corsi di Laurea Specialistica ex DM 509/1999 il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale farà ricorso allo strumento del Piano di Studio individuale, nel pieno rispetto dell'Ordinamento didattico.

**Art. 50**

**Natura del presente Regolamento**

Il presente regolamento è attuativo dell'Ordinamento didattico ed è previsto ai sensi dell'art.12 del D.M. 270/2004 e del Decreto sulle linee guida n. 386 del luglio 2007.

**Art. 51**

**Entrata in vigore del presente Regolamento**

Il presente Regolamento entra in vigore a partire dall'anno accademico 2011/12



**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE  
E SOCIALI**

SEZIONE A

LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali & LM-88 - Sociologia e ricerca sociale  
Società e Sviluppo Locale

|  |  |
|--|--|
| <b>Università</b>  | Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli   |
| <b>Classe</b>  | LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali & LM-88 - Sociologia e ricerca sociale  |
| <b>Nome del corso</b>  | Società e Sviluppo Locale <i>modifica di: Società e</i>  |
| <b>Nome inglese</b>  | Local Development and Society  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>   | italiano   |
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>   |  |
| <b>Il corso é</b>  | trasformazione ai sensi del DM 16 marzo 2007, art 1<br>PROGRAMMAZIONE E DIREZIONE DELLE<br>POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI<br>(ALESSANDRIA <i>cod 13369</i> )<br>METODI PER L'ANALISI E LA VALUTAZIONE<br>DEL FENOMENI SOCIALI COMPLESSI |
| <b>Data di approvazione del consiglio di facoltà</b>   |  |
| <b>Data di approvazione del senato accademico</b>  |  |
| <b>Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione</b>  |  |
| <b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione,</b> |  |
| <b>Modalità di svolgimento</b>   | convenzionale  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>  | <a href="http://www.sp.unipmn.it">www.sp.unipmn.it</a> e <a href="http://sviluppolocale.sp.unipmn.it/">http://sviluppolocale.sp.unipmn.it/</a>   |
| <b>Facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>   | SCIENZE POLITICHE  |
| <b>Massimo numero di <u>crediti</u> riconoscibili</b>  | 24   |

**Obiettivi formativi qualificanti**

I laureati del Corso di laurea interclasse devono:

- possedere una conoscenza approfondita delle discipline sociologiche, del servizio sociale, antropologiche e/o psicologiche, economico-statistiche, etico-filosofiche, giuridiche, politiche;
- possedere una buona conoscenza di discipline affini anche in relazione a specifici settori di applicazione;
- possedere competenze metodologiche approfondite di ricerca sociale, relative al rilevamento e al trattamento dei dati e alla comprensione del funzionamento delle società complesse, anche in specifici settori di applicazione;
- possedere competenze per la decodifica di bisogni complessi del territorio, dei gruppi, delle famiglie, delle persone, per la formulazione di diagnosi, per interventi di mediazione, per la gestione e l'organizzazione di risorse sia in ambito pubblico che privato;
- possedere competenze per progettare sistemi integrati di sviluppo locale e sociale e attivare e gestire, in ambito nazionale e internazionale, programmi di informazione, sensibilizzazione, responsabilizzazione, concertazione;
- possedere abilità di progettazione, pianificazione, organizzazione e gestione manageriale nel campo delle politiche pubbliche, dei servizi sociali e socio sanitari, pubblici e di privato sociale; di analisi e valutazione di qualità dei servizi e delle prestazioni svolte;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- possedere esperienze qualificanti in rapporto a specifiche aree di intervento e a obiettivi di formazione;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con riferimento anche a lessici disciplinari;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la relazione.

I laureati del corso di laurea magistrale interclasse potranno esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a organizzazioni e istituzioni; tali funzioni potranno riguardare l'organizzazione delle risorse e delle

strutture e la gestione economica di enti, servizi ed organizzazioni, nonché la progettazione di politiche sociali e di sviluppo, la gestione di risorse umane, I laureati nel corso di laurea magistrale interclasse potranno esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree della consulenza qualificata alla progettazione e gestione di politiche, nel campo manageriale, in attività didattico-formative e di ricerca, nonché di aiuto nei processi di inclusione e coesione sociale, di riconoscimento dei diritti sociali.

Ai fini indicati il corso di laurea magistrale interclasse:

- attua la completezza della formazione caratterizzante assumendo discipline dai settori scientifico-disciplinari di cui in tabella;
- assicura l'acquisizione delle competenze qualificanti tramite attività di tirocinio e stages per almeno 10 CFU presso enti ed amministrazioni pubbliche, imprese ed enti privati e/o di privato sociale.

**Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270(DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)**

Il Corso è stato progettato come trasformazione dei Corsi di Laurea Specialistica delle Classi 57/S e 89/S, oltre che ai fini dell'adeguamento ai nuovi requisiti normativamente richiesti, anche sulla base di una riconsiderazione del progetto formativo e dei profili professionali necessari per lo sviluppo del territorio e richiesti dagli attori istituzionali ed economici locali, basandosi sulle esperienze formative maturate nella Facoltà e sulle competenze di ricerca dei docenti e dei ricercatori.

**Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

**Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

**Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Società e Sviluppo Locale, dopo un'ampia parte comune alle due Classi (LM-87 e LM-88) rappresentata dalle discipline caratterizzanti, prevede percorsi professionalizzanti parzialmente incentrati su discipline specifiche. Ciò premesso, i laureati del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale oltre alle competenze caratterizzanti previste dalle tabelle delle Classi LM-87 e LM-88 acquisiranno le sottoelencate ulteriori competenze comuni:

- competenze metodologiche avanzate relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti alla ricerca sociale, e più in generale all'analisi del funzionamento delle società complesse, all'analisi territoriale, dei sistemi turistici, dell'organizzazione e della gestione di strutture di servizio;
- conoscenze avanzate delle teorie e dei metodi per l'analisi comparata delle società locali;
- competenze per realizzare analisi avanzate degli effetti sociali e culturali dei processi di sviluppo e globalizzazione;
- conoscenze avanzate delle conseguenze per il territorio degli effetti demografici delle migrazioni; e competenze nella gestione degli effetti del cambiamento sociale nella scuola e nel mercato del lavoro legati alle migrazioni;
- competenze per operare in strutture di ricerca sociale, o anche di apprendimento, sviluppo e diffusione della conoscenza sociologica e del servizio sociale, in ambito nazionale ed internazionale, con un elevato grado di autonomia e responsabilità;
- competenze specifiche nell'analisi delle politiche pubbliche;
- conoscenze approfondite del funzionamento delle organizzazioni (private e del terzo settore) e degli enti

pubblici, anche in termini di gestione.

I laureati magistrali della Classe LM-87, inoltre, grazie al tirocinio professionalizzante obbligatorio pari a 10 CFU e alla ricerca connessa alla tesi di laurea pari a 20 CFU:

- acquisiranno una conoscenza avanzata delle problematiche dello sviluppo delle comunità, dell'organizzazione dei servizi per il sostegno alle persone e ai gruppi

- impareranno a realizzare ricerche-intervento sui social problems;

- acquisiranno competenze specialistiche nel trattamento e la prevenzione delle situazioni di disagio sociale riferite ai singoli, ai gruppi e alle comunità con particolare riferimento ai temi riguardanti le famiglie, l'infanzia, l'adolescenza, le relazioni di coppia, le questioni di genere, la devianza e la criminalità minorile e in età adulta

I laureati magistrali della Classe LM-88, da parte loro, grazie allo stage presso enti e imprese specializzate nel campo e alla ricerca specifica finalizzata alla tesi di laurea:

- acquisiranno competenze specifiche circa i meccanismi di pianificazione dello sviluppo e di marketing del territorio, di progettazione e analisi dei fenomeni turistici

- acquisiranno competenze specialistiche nel campo della pianificazione strategica.

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale è costituito da una serie di insegnamenti (esplicitati nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale) la cui titolarità è affidata a docenti con solida esperienza di attività didattica e formazione universitaria nelle discipline inerenti il piano di studi. Facciamo inoltre presente che nell'ambito del Dipartimento di Ricerca Sociale cui afferiscono i docenti del CdLM si realizza una intensa attività di ricerca sulle tematiche scientifiche del Corso di laurea Magistrale, sostenuta attraverso progetti PRIN e FIRB, progetti in convenzione con Ministeri, progetti di interesse delle direzioni UE, finanziamenti di ricerca offerti da fondazioni bancarie ed attraverso lo svolgimento di attività di consulenza ed indagine per amministrazioni locali e regionali. In questo contesto è altresì scaturita l'attivazione di ben 2 spin-off universitari (che annoverano nelle loro compagini docenti, assegnisti di ricerca e neo-laureati), nonché di un ATS con una piccola impresa locale di servizi allo sviluppo, un'azienda dell'editoria e un gruppo di livello nazionale.

**Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

**Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Nel primo livello nella Facoltà di Scienze Politiche sono previsti un Corso di Laurea in Servizio Sociale (Classe L-39) e un Corso di Laurea Interclasse delle Classi L-36 e L-16 (il quale fra gli altri contempla curricula orientati a formare esperti di turismo, tecnici esperti di organizzazioni pubbliche e private, di formazione e gestione del personale, di politiche pubbliche, in sintonia con precedenti Corsi di Laurea di primo livello e, in particolare, con Corsi di Laurea della Classe 36 in Scienze Sociologiche, denominati "Servizi alle imprese e alle organizzazioni" e "Territorio e politiche sociali"). Sia il CdL della Classe 36 in Scienze Sociologiche) sia quello della Classe 6 (Scienze del Servizio Sociale) tramite concorso pubblico hanno ottenuto dalla Regione Piemonte i finanziamenti del Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma di Rafforzamento Lauree Professionalizzanti, nonché hanno superato le procedure di Accreditamento. Pertanto, in coerenza con l'esperienza positiva pregressa, le competenze acquisite dai laureati nel primo ciclo -le quali sono prevalentemente a carattere operativo e spendibili in contesti che prevedono supervisione esperta- dovranno essere arricchite affinché i laureati magistrali raggiungano capacità di intervento autonomo come analisti e progettisti di politiche di sviluppo, di marketing territoriale e turistico, di intervento sul sociale, di direzione negli enti pubblici e nei Servizi.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale Interclasse devono

- saper impostare in modo autonomo un'analisi/ricerca a partire da un problema, padroneggiando i fondamenti metodologici della ricerca sociale sia qualitativa sia quantitativa, anche ai fini progettuali;

- sapere padroneggiare le tecniche di ricerca, di elaborazione dei dati e di valutazione di progetti e di processi: saper costruire un questionario, impostare e condurre colloqui, interviste e focus groups, analisi swat, realizzare analisi statistiche mono e multi-variate tramite programmi informatici;

- sapere presentare i risultati in modo adeguato, in forma sia scritta sia orale (tecniche di presentazione).

- saper leggere e interpretare situazioni sociali, territoriali e organizzative come frutto di interazioni fra attori e di "meccanismi" sociali (conoscenza approfondita di modelli dell'attore e dell'azione) e come tali passibili di intervento consapevole volto alla loro modifica e innovazione

- saper programmare e gestire interventi volti all'implementazione delle politiche pubbliche, prestando particolare

attenzione alle specificità espresse dai differenti ambiti e livelli di azione (organizzazioni, piccoli gruppi, comunità, individui), all'attivazione delle risorse presenti sul territorio e alla creazione, al mantenimento, all'utilizzo di reti sia istituzionali, sia informali.

I laureati magistrali della Classe LM-87, inoltre, anche grazie al tirocinio professionalizzante obbligatorio pari a 10 CFU:

- acquisiranno una conoscenza avanzata delle discipline affini a quelle sociologiche e del servizio sociale, in relazione alle problematiche dello sviluppo delle comunità, dell'organizzazione dei servizi per il sostegno alle persone e ai gruppi;

- impareranno a realizzare ricerche-intervento sui social problems;

- acquisiranno competenze specialistiche nel trattamento e la prevenzione delle situazioni di disagio sociale riferite ai singoli, ai gruppi e alle comunità con particolare riferimento ai temi riguardanti le famiglie, l'infanzia, l'adolescenza, le relazioni di coppia, le questioni di genere, la devianza e la criminalità minorile e in età adulta;

- acquisiranno conoscenze approfondite del funzionamento organizzativo dei Servizi socio-sanitari, anche in termini di gestione.

- Impareranno a promuovere un orientamento volto a saper ascoltare l'"altro" e a comprendere il senso sottostante al suo agire;

- I laureati magistrali della Classe LM-88 da parte loro, oltre alle conoscenze comuni, devono anche:

- - saper inquadrare situazioni territoriali e organizzative nel loro quadro economico e giuridico sia generale - con particolare riferimento alla dimensione locale e al suo sviluppo - sia specifico, connettendole cioè alle legislazioni pertinenti (ad es. mercato del lavoro, relazioni industriali, pari opportunità, sviluppo locale, cooperative sociali ecc.) incluse quelle di fonte comunitaria;

- - saper leggere il territorio in termini di "sviluppo locale" e di governance (contesto, attori, reti, politiche).

Per il raggiungimento di tali obiettivi il Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale prevederà un ampio corpo di insegnamenti caratterizzanti comuni, e alcuni insegnamenti (affini o integrativi) specifici sia a carattere teorico, sia a carattere più spiccatamente applicativo, facendo anche ricorso - per seminari e laboratori di approfondimento e verifica - a esperti di livello almeno nazionale. A tal fine, inoltre, saranno sistematicamente impiegate modalità didattiche di tipo interattivo, consentite da classi di dimensioni contenute. Gli studenti apprenderanno anche a elaborare paper e presentazioni in power point, discutendo in pubblico i loro contenuti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Approfondite competenze metodologiche nel Corso di Laurea Magistrale saranno fornite non solo attraverso corsi di metodologia e tecniche della ricerca e laboratori avanzati di analisi dei dati, ma anche e soprattutto attraverso l'attenzione metodologica presente nei singoli insegnamenti delle diverse discipline. Si forniranno cioè competenze metodologiche trasversali che consentano ai laureati magistrali di operare con autonomia professionale e di affrontare efficacemente problemi in campi nuovi e non familiari, poiché essi non saranno addestrati semplicemente ad applicare conoscenze note e codificate, ma anche ad analizzare in modo critico e autonomo problematiche inedite.

Per la Classe LM-87 tale obiettivo sarà perseguito in particolare, sebbene non esclusivamente, mediante il tirocinio professionalizzante presso enti e amministrazioni pubbliche, imprese e enti privati e/o di privato sociale, sulla base di progetti formativi individualizzati, con la supervisione di esperti interni agli enti e di qualificati docenti e tutor del Corso di laurea magistrale.

Per la Classe LM-88 tale obiettivo sarà perseguito tramite la realizzazione di stages presso enti e imprese sul territorio o mediante la realizzazione di project works, in interazione con enti esterni e con la supervisione di qualificati docenti del Corso di Laurea Magistrale.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati del Corso di laurea interclasse, grazie agli insegnamenti caratterizzanti comuni e a quelli specifici previsti dal Regolamento didattico, nonché al tirocinio professionalizzante o allo stage, impareranno ad affrontare in modo autonomo i social problems anche nei termini della progettazione e gestione di specifiche politiche di intervento, imparando via via a operare sulla base di conoscenze limitate, di variabili proxy e, in assenza della Teoria,

impareranno a muoversi sulla base di teorie di medio raggio, in sintonia con l'insegnamento di Merton. A tal fine le attività didattiche frontali saranno utilmente affiancate da forme seminariali e laboratoriali a carattere applicativo, project works propedeutici alla tesi di laurea, tirocini professionalizzanti e stage, con la supervisione scientifica di qualificati docenti del Corso di Laurea Magistrale.

Inoltre va sottolineato che la decisione di progettare un Corso di Laurea Interclasse fra la Sociologia e il Servizio Sociale risponde in primo luogo all'esigenza di fornire competenze integrate circa le problematiche dello sviluppo delle società locali, declinato dunque oltre che nei termini dei fattori e meccanismi socio-economici anche in quelli dei fattori che consentono un armonico sviluppo della società, riducendo il disagio, la devianza, l'esclusione e l'emarginazione sociale. E' in questi termini che l'acquisizione di consapevolezza delle responsabilità sociali ed etiche del "tecnico sociale" costituisce fulcro teorico importante del progetto formativo del Corso di Laurea Magistrale interclasse proposto.

#### **Abilità comunicative (communication skills)**

Ai laureati magistrali saranno fornite competenze comunicative, indispensabili nello specifico per il profilo professionale cui il Corso è orientato. L'acquisizione di capacità di elaborazione e stesura di report scritti e di presentazioni rivolti a tipi di pubblico variabili sarà un obiettivo esplicito del corso di Laurea Magistrale. Il laureato dovrà infatti essere in grado di scegliere le tecniche comunicative più appropriate al pubblico cui si rivolge in quello specifico momento, ma anche di individuare il livello di approfondimento, il tipo di linguaggio, la forma della argomentazione. I laureati magistrali dovranno essere consapevoli che la presentazione di un progetto o di un rapporto di ricerca per la discussione con un gruppo di esperti deve avere caratteristiche diverse dalla presentazione dello stesso progetto a un pubblico di amministratori locali, o ancora a un'assemblea di cittadini. Tali obiettivi formativi saranno perseguiti tramite (1) stesura di paper nell'ambito delle attività curriculari dei singoli corsi, (2) discussione pubblica di report, (3) frequenza di laboratori anche con la partecipazione di esperti esterni, (3) sistematica attività di tutoraggio per monitorare il processo di apprendimento e per fornire consulenze personalizzate.

#### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Le competenze metodologiche fornite dal Corso di Laurea Magistrale in modo trasversale alla pluralità di discipline consentirà ai laureati di tenere aggiornate nel tempo le proprie competenze in modo autonomo, seguendo la produzione scientifica di riferimento, e di estenderle, approfondendo in modo autonomo tematiche nuove nel loro percorso formativo, o innovative in generale. Il Corso di Laurea Interclasse sulla base del Regolamento didattico offrirà paritariamente ai suoi laureati delle Classi LM-87 e LM-88 tali learning skills, grazie alla solida impostazione metodologica trasversale ai singoli insegnamenti.

#### **Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Hanno accesso al Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale i laureati di primo livello o laureati quadriennali, che siano in possesso di conoscenze di base nelle discipline dei settori scientifici disciplinari sociologici, giuridici, economico-statistici. Hanno accesso anche laureati in possesso di titoli equipollenti conseguiti all'estero. Sono previsti la valutazione del Piano di Studi del Corso di Laurea frequentato e delle votazioni conseguite, e del relativo Diploma Supplement, quando disponibile, e colloqui di verifica, sulla base di precise modalità e criteri specificati dal Regolamento didattico, volti ad accertare la personale preparazione dello studente e la buona conoscenza dell'inglese (o di altra lingua ufficiale della Ue diversa dall'italiano), che consenta la lettura e lo studio di testi stranieri sia nella preparazione degli esami sia nella realizzazione della tesi di laurea.

#### **Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consiste in un elaborato di tesi scritto, frutto di lavoro di ricerca con un buon grado di autonomia, con la supervisione di un docente del Corso di Laurea Magistrale.

#### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

Premettiamo che secondo i dati di Alma Laurea l'occupabilità dei laureati post-riforma in Scienze Sociologiche della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università del Piemonte Orientale è ottima, considerato che a un anno dal conseguimento del titolo su 356 intervistati addirittura l'81% risulta occupato (di cui un 15% è contemporaneamente iscritto a un Corso di laurea Magistrale), contro il 60% nel caso dei laureati della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Torino, dato confrontabile con il nostro sulla base dell'omogeneità delle caratteristiche socio-economiche del territorio di riferimento. Tali dati comprovano l'elevata qualità del contenuto professionalizzante della formazione impartita nei Corsi di Studio a carattere sociologico della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università del Piemonte Orientale e la sua notevole coerenza con la domanda di lavoro espressa dal territorio di riferimento

Il profilo professionale specifico previsto dal progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale Interclasse proposto è di analisti e progettisti di politiche di sviluppo e politiche sociali, nonché di dirigenti della Pubblica Amministrazione, dei Servizi, delle imprese industriali e del settore dei servizi, delle cooperative sociali e in generale delle imprese del terzo settore

Sbocchi occupazionali e professionali specifici per i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Società e Sviluppo Locale della Classe LM-87 sono sia come liberi professionisti sia come funzionari e dirigenti in enti pubblici e organizzazioni del terzo settore, italiani e internazionali, quali esperti della programmazione e direzione delle politiche sociali e dei servizi sociali territoriali rivolti alla cura e al sostegno delle persone e delle comunità, con particolare riferimento alle problematiche delle famiglie, dei minori e della devianza, anche in ottica preventiva, secondo i più innovativi metodi e tecniche di programmazione, gestione e intervento

L'ottica innovativa del Corso di Laurea Magistrale proposto è l'integrazione interdisciplinare delle problematiche delle politiche sociali e del servizio sociale, nonché della cura e sostegno delle persone e della comunità, all'interno di una prospettiva sistemica di sviluppo locale.

Sbocchi occupazionali specifici del Corso di Laurea Magistrale in Società e Sviluppo Locale della Classe LM-88 sono come professionisti (come dirigenti o consulenti) nelle politiche e nella pianificazione territoriale dello sviluppo, nel marketing territoriale e nell'analisi e progettazione dei sistemi turistici, come analisti di organizzazione, esperti nella gestione delle risorse umane, ricercatori e analisti di problematiche sociali in generale, operatori a elevato livello di responsabilità nelle cooperative sociali, nelle organizzazioni di terzo settore, nella cooperazione internazionale.

I laureati saranno tecnici esperti di elevata qualificazione, e potranno ricoprire il ruolo di funzionari/dirigenti o consulenti libero professionisti nella Pubblica Amministrazione, nelle aziende private, negli uffici studi, nei centri di ricerca, nelle organizzazioni non governative, nelle agenzie di cooperazione, nelle associazioni di categoria, nelle organizzazioni di terzo settore.

#### **Il corso prepara alla professione di**

- Dirigenti di organizzazioni di interesse nazionale e sovranazionale - (1.1.4)
- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
- Specialisti nei rapporti con il mercato - (2.5.1.5)
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili - (2.5.1.6.0)
- Sociologi - (2.5.3.2.1)
- Ricercatori e tecnici laureati - (2.6.2)
- Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.4)
- Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.5.0)

#### **Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

Il Corso di laurea magistrale interclasse Società e Sviluppo locale (Classi LM-88 Sociologia e Ricerca Sociale e LM-87 Servizio Sociale e Politiche Sociali) **è stato istituito con DM del 15/05/2008.**

L'obiettivo del Corso è di poter affrontare in modo integrato tutte le dimensioni formative relative allo sviluppo delle società locali. Integrando le competenze richieste dalla Classe LM-88 e dalla Classe LM-87 è infatti possibile formare profili professionali in grado di affrontare in modo ampio e sistemico le problematiche delle società locali, dal punto di vista della governance dello sviluppo socio-economico, della progettazione e implementazione delle

politiche economiche e sociali, dell'analisi e gestione delle problematiche sociali, della gestione nella pubblica Amministrazione e nello specifico dei Servizi socio sanitari. L'innovatività della proposta è nel considerare le politiche sociali e il benessere delle persone e delle comunità come uno dei fattori dello sviluppo locale e nella consapevolezza che pertanto chi progetta politiche di sviluppo deve avere competenze approfondite anche nelle politiche sociali e nelle relative problematiche e, di converso, chi professionalmente è deputato ad analizzare e affrontare i social problems deve avere competenze anche nelle problematiche della governance generale del territorio.

Il Corso di laurea Magistrale Interclasse Società e Sviluppo Locale si innesta nelle esperienze maturate in campo formativo e di ricerca. Nella Facoltà di Scienze Politiche è infatti alla sua sesta edizione il Master di primo livello in Sviluppo Locale (MASL) e si è svolta la seconda edizione della Summer School "Sebastiano Brusco" in Sviluppo Locale. E' inoltre attivo un Corso di Laurea di primo livello in Servizio Sociale che –come già evidenziato- per due cicli ha goduto di finanziamenti nell'ambito del Progetto del Fondo Sociale Europeo delle Lauree Professionalizzanti e ha positivamente superato le procedure di accreditamento, così come previsto dalla Regione Piemonte. Per alcuni anni accademici è stato inoltre attivo un Corso di Laurea Specialistica in Progettazione e Direzione delle Politiche e dei Servizi Sociali Classe 57/S e un Corso di Laurea della Classe 36 in Scienze Sociologiche. Anche quest'ultimo Corso di Laurea ha goduto di finanziamenti nell'ambito del Progetto del Fondo Sociale Europeo delle Lauree Professionalizzanti e ha positivamente superato le procedure di accreditamento, così come previsto dalla Regione Piemonte. In base a questi elementi il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale (Classe LM-87 e LM-88) si pone in continuità e coerenza con l'offerta formativa consolidata nella Facoltà. Inoltre i docenti impegnati nei predetti Corsi di Studio e che saranno impegnati anche nel Corso di Laurea Magistrale hanno ampia esperienza di ricerca sia nei campi dello sviluppo locale, della pianificazione strategica di città e del marketing territoriale, dell'analisi e progettazione dei sistemi turistici, degli studi organizzativi, della governance territoriale, sia nelle problematiche delle disuguaglianze occupazionali e di genere, dei fenomeni migratori, delle famiglie e dei minori, delle dipendenze da sostanze, del disagio sociale e in generale dei problemi del servizio sociale, della costruzione della socializzazione normativa e della cultura giuridica. Hanno inoltre le necessarie competenze metodologiche, relative all'impostazione e realizzazione di ricerche complesse, all'analisi dei dati, alla valutazione. Il Dipartimento di Ricerca Sociale, cui afferiscono buona parte dei docenti che insegnano nel Corso di Laurea Magistrale, è consorziato con il Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale dell'Università di Milano Bicocca per il Dottorato in Sociologia applicata e Metodologia della Ricerca sociale, che oltre ad affrontare le tematiche classiche della sociologia, del territorio e del turismo, a partire dall'anno accademico 2007/2008 ha attivato anche un curriculum specifico per i laureati in Servizio Sociale. Nella proposta di Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale vi è pertanto un coerente percorso didattico che parte dalla Laurea di primo livello, e attraverso al Master e alla Laurea Magistrale si conclude con il Dottorato di ricerca. Le competenze di ricerca citate sono documentate sia da progetti di ricerca ufficiali (istituzionali e in convenzione), sia dalle pubblicazioni a stampa dei docenti e ricercatori. Il Dipartimento di Ricerca Sociale inoltre è membro del CIRSFIA (Centro Interateneo di Ricerche e Studi sulle Famiglie, l'Infanzia e l'Adolescenza), in cui è presente con un proprio rappresentante nel Consiglio Scientifico, è stato cooptato come rappresentante unico dell'Italia nell'ISSP (International Social Survey Program). Una docente del Corso di Laurea Magistrale è membro del Comitato Direttivo Scientifico della Società Italiana di Mediazione Familiare, un docente è membro cooptato del CSS (Consiglio Italiano delle Scienze Sociali), una docente è membro del Direttivo dell' AIS (Associazione Italiana di Sociologia). Infine segnaliamo che nel 2005 il Corso di Laurea in Servizio Sociale, con il progetto "Professionalità e Cultura - Esperimento di professionalizzazione e accreditamento del Corso di Laurea in Servizio Sociale", ha partecipato alla IV° Edizione del Premio Basile per la Formazione nella Pubblica Amministrazione, ottenendo la valutazione di "Eccellenza". Facciamo presente che le modalità di progettazione della trasformazione del Corso di Laurea Magistrale hanno privilegiato l'interazione con gli attori del territorio per rilevarne i bisogni formativi e per discutere i percorsi didattici. Grazie al fatto che (1) il Master in Sviluppo Locale (vedi punto precedente) è realizzato in convenzione con numerosi enti del territorio con i quali collabora per la realizzazione di project works, (2) numerosi progetti di ricerca sono realizzati in collaborazione con enti e imprese industriali, (3) il Corso di Laurea in Servizio Sociale è convenzionato con oltre 40 enti, Asl e servizi socio-assistenziali sia per le docenze sia per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti, (4) nell'ambito del progetto delle Lauree Professionalizzanti del Fondo Sociale Europeo sia il Corso di Laurea di primo livello in Servizi alle Imprese e alle Organizzazioni, della Classe 36 in Scienze Sociologiche, sia il Corso di Laurea in Servizio Sociale della Classe 6 hanno attivato Comitati di indirizzamento composti da enti, associazioni di categoria, associazioni del territorio, Ordini professionali; tutto ciò premesso la progettazione del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in



## **DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI**

Società e Sviluppo Locale delle Classi LM-87 e LM-88 è potuta essere sviluppata sulla base di approfondite riflessioni con gli attori istituzionali, economici e sociali del territorio. E' stata inoltre realizzata una ricerca pilota sui bisogni formativi di figure professionali chiave per lo sviluppo del territorio in questione. Altre ricerche sono in corso di realizzazione.

**Attività caratterizzanti**

**LM-87 Servizio sociale e politiche sociali**

| ambito disciplinare  | settore   | CFU                      |
|--|---|--------------------------|
| Discipline sociologiche e di servizio sociale              | SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi; SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro; SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici, SPS/12 Sociologia giuridica, | 24 – 36<br>cfu min<br>15 |
| Discipline giuridiche                                      | IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea  | 12 – 12<br>cfu min 12    |
| Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche | M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale; M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ;M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SPS/01 Filosofia politica     | 9 – 9<br>cfu min 9       |
| Discipline politiche, economiche e statistiche             | SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica Economica;S ECS-P/03 Scienza delle finanze;SECS -P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10  | 12 – 12<br>cfu min 12    |

|   |        |
|---|--------|
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M.</b> |        |
| <b>Totale per la classe</b>                                   | 57 -69 |

**LM-88 Sociologia e ricerca sociale**

| ambito disciplinare                             | settore   | CFU                   |
|---|---|-----------------------|
| Discipline sociologiche                         | SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi; SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro; SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici; SPS/12 Sociologia giuridica, della | 24 – 45<br>cfu min 24 |
| Discipline storico-filosofiche                  | SPS/01 Filosofia politica   | 6 – 6<br>cfu min 6    |
| Discipline giuridico-politologiche              | IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea  | 6 – 6<br>cfu min 6    |
| Discipline matematico-statistiche ed economiche | SECS-P/01 Economia politica; SECS-P/02 Politica economica; SECS-P/03 Scienza delle finanze; SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione  | 6 – 6<br>cfu min 6    |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche | M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione; M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 6 – 6<br>cfu min 6 |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M.</b>      |  |                    |
| <b>Totale per la classe</b>  |  | <b>48 - 69</b>     |

**Attività comuni**

|  |      |   |      |
|--|------|---|------|
| minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-87 Servizio                     | 57 + | massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-87 Servizio                     | 69 + |
| minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-88 Sociologia e ricerca sociale | 48 - | massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-88 Sociologia e ricerca sociale | 69 - |
| massimo dei crediti in comune:   | 60 = | minimo dei crediti in comune:   | 48 = |
| minimo dei crediti per attività di base e caratterizzanti                        | 45   | massimo dei crediti per attività di base e caratterizzanti                        | 90   |

| settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta | CFU min | CFU max |
|---|---------|---------|
| IUS/01- Diritto privato   | 48      | 60      |
| IUS/07- Diritto del lavoro  |         |         |
| IUS/09- Istituzioni di diritto pubblico                                 |         |         |
| IUS/14- Diritto dell'unione europea                                     |         |         |
| IUS/17- Diritto penale  |         |         |
| M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche                             |         |         |
| M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale                                 |         |         |
| M-PSI/04- Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione        |         |         |
| M-PSI/05- Psicologia sociale  |         |         |
| M-PSI/06- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni                  |         |         |
| SECS-P/01- Economia politica  |         |         |
| SECS-P/02- Politica economica   |         |         |
| SECS-P/03- Scienza delle finanze  |         |         |
| SECS-P/08- Economia e gestione delle imprese                            |         |         |
| SECS-P/10- Organizzazione aziendale                                     |         |         |
| SPS/01- Filosofia politica  |         |         |
| SPS/07- Sociologia generale   |         |         |
| SPS/08- Sociologia dei processi culturali e comunicativi                |         |         |
| SPS/09- Sociologia dei processi economici e del lavoro                  |         |         |
| SPS/10- Sociologia dell'ambiente e del territorio                       |         |         |
| SPS/11- Sociologia dei fenomeni politici                                |         |         |
| SPS/12- Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale        |         |         |

**Attività affini**

| <b>ambito: Attività formative affini o integrative</b>                                       |  | <b>CFU</b> |    |
|--|--|------------|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività <b>(minimo da D.M. 12)</b> |  | 23         | 45 |
| <b>A11</b>   | SPS/04 - Scienza politica<br>SPS/07 - Sociologia generale<br>SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi<br>SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro<br>SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio<br>SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici<br>SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale  | 0          | 33 |
| <b>A12</b>   | IUS/01 - Diritto privato<br>IUS/04 - Diritto commerciale<br>IUS/05 - Diritto dell'economia<br>IUS/06 - Diritto della navigazione<br>IUS/07 - Diritto del lavoro<br>IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico<br>IUS/10 - Diritto amministrativo<br>IUS/12 - Diritto tributario<br>IUS/13 - Diritto internazionale<br>IUS/14 - Diritto dell'unione europea   | 0          | 33 |
| <b>A13</b>   | ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica<br>ICAR/21 - Urbanistica<br>INF/01 - Informatica<br>ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale<br>ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni<br>L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro<br>M-GGR/01 - Geografia<br>M-GGR/02 - Geografia economico-politica<br><br>SECS-P/03 - Scienza delle finanze<br>SECS-P/06 - Economia applicata | 0          | 33 |

|            |   |   |    |
|------------|---|---|----|
| <b>A14</b> | M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche<br>M-PSI/01 - Psicologia generale<br>M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione<br>M-PSI/05 - Psicologia sociale<br>M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni<br>SECS-S/04 - Demografia | 0 | 33 |
|            | SECS-S/05 - Statistica sociale  |   |    |

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| <b>Totale Attività</b> | <b>12 - 33</b> |
|------------------------|----------------|

**Altre attività**

| ambito disciplinare   |   | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente   |   | 9       | 9       |
| Per la prova finale   |   | 20      | 20      |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -       | -       |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -       | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 10      | 10      |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |         |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -       | -       |

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| <b>Totale Altre</b> | <b>39</b> |
|---------------------|-----------|

**Riepilogo CFU**

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |
| <b>Range CFU totali del corso</b>                 |            |



**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE  
POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI**

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe**

*(IUS/01 IUS/07 IUS/09 IUS/10 IUS/13 IUS/14 IUS/17 M-DEA/01 M-GGR/02 M-PSI/01  
M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/06 SECS-P/03 SECS-S/04 SECS-S/05 SPS/04 SPS/07  
SPS/08 SPS/09 SPS/10 SPS/11 SPS/12 )*

Per la realizzazione del nostro progetto formativo si è reso indispensabile inserire anche fra gli Affini e Integrativi SSD appartenenti all'elenco dei Caratterizzanti, poiché si tratta di SSD molto ampi, al cui interno sono ricomprese discipline anche molto diverse fra loro, indispensabili per completare la formazione. Basti citare il SSD SPS/07 al cui interno, per esempio, accanto alla Storia del pensiero e alla Sociologia generale, troviamo Metodologia, Metodi e tecniche, ma anche Sociologia delle migrazioni, Sociologia dei gruppi, le discipline professionalizzanti del Servizio Sociale, ecc. La duplicazione dei SSD non implica pertanto una ripetizione delle stesse discipline, bensì un affinamento della formazione sulla base dello specifico progetto formativo. D'altronde si fa anche rilevare che la meticolosità ed esaustività con cui sono state costruite dal Ministero le tabelle degli Ordinamenti delle Classi con gli elenchi dei SSD Caratterizzanti, rende difficile e per altro poco utile, quando non dispersivo, inserire fra le Affini e Integrative discipline totalmente eterogenee rispetto a quelle già incluse.

**Note relative alle altre attività**

Non sono inseriti CFU relativi alla **lingua straniera** in quanto se ne richiede una buona conoscenza all'accesso e si ritiene che 8 anni di scuola dell'obbligo, 5 anni di scuole secondarie superiori e 3 anni di laurea di I livello possano essere considerati sufficienti. Laboratori e corsi saranno comunque messi a disposizione dal Centro Linguistico Unificato di Ateneo, anche in forma di CFU a scelta dello studente.

**Note relative alle attività di base**

**Note relative alle attività caratterizzanti**

E' stato inserito un range di CFU nelle attività caratterizzanti delle due Classi.

**SOCIETA' E SVILUPPO LOCALE**

**SEZIONE B**

**QUADRO DEGLI INSEGNAMENTI E DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE**

**Curriculum Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-87**

| <b>Attività formativa</b>          | <b>Ambito disciplinare</b>                      | <b>SSD</b>  | <b>Offerta formativa Insegnamenti</b>                             | <b>CFU</b> | <b>CFU Ambiti disciplinari</b> |
|------------------------------------|---|---|---|------------|--------------------------------|
| <b>Caratterizzanti</b>             | Sociologico e di Servizio sociale               | SPS/07  | Ricerca sociale   | 5          | 36                             |
|                                    |   |   | Sociologia delle migrazioni II                                    | 6          |                                |
|                                    |   | SPS/09  | Politiche sociali-Organizzazione del Welfare locale               | 5          |                                |
|                                    |   | SPS/10  | Sistema territoriale e Servizi                                    | 5          |                                |
|                                    |   | SPS/12  | Processi giuridici e istituzionali nei Servizi sociali e sanitari | 9          |                                |
|                                    | Diritto, minori e famiglie                      |   | 6   |            |                                |
|                                    | Giuridiche                                      | IUS/07  | Diritto del lavoro e Pari   | 6          | 12                             |
|                                    |   | IUS/14  | Diritto dell'Unione europea                                       | 6          |                                |
|                                    | Psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche | M-DEA/01  | Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni         | 9          | 9                              |
|                                    | Politiche, economiche e statistiche             | SECS-   | Finanza degli Enti locali   | 6          | 12                             |
| SECS-P/10                          |   | Organizzazione aziendale per i Servizi sociali e della salute | 6   |            |                                |
| <b>Totale caratterizzanti</b>      |   |   |   |            | <b>69</b>                      |
| <b>Affini e Integrative</b>        | A11   | SPS/07  | Relazioni familiari oppure  | 6          | 12                             |
|                                    |   |   | Sociologia dei processi di integrazione sociale                   |            |                                |
|                                    |   | SPS/12  | Sociologia della devianza e analisi dei corsi di vita oppure      | 6          |                                |
|                                    |   |   | Diritto e salute  |            |                                |
| <b>Totale Affini e Integrative</b> |   |   |   |            | <b>12</b>                      |
| <b>A scelta Studente</b>           |   |   |   | 9          | <b>9</b>                       |
| <b>Tesi di laurea</b>              |   |   |   | 20         | <b>20</b>                      |
| <b>Ulteriori attività</b>          |   |   | Tirocinio   | 10         | <b>10</b>                      |

|                  |  |  |  |            |            |
|------------------|--|--|--|------------|------------|
| <b>formative</b> |  |  |  |            |            |
| <b>Totale</b>    |  |  |  | <b>120</b> | <b>120</b> |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-88**

| <b>Attività formativa</b>          | <b>Ambito disciplinare</b>                           | <b>SSD</b> | <b>Offerta formativa Insegnamenti</b>                                      | <b>CFU</b>       | <b>CFU Ambiti Disciplinari</b> |
|------------------------------------|--|------------|--|------------------|--------------------------------|
| <b>Caratterizzanti</b>             | Sociologico  | SPS/07     | Sociologia delle migrazioni II   | 6                | 39                             |
|                                    |  |            | Ricerca sociale  | 9                |                                |
|                                    |  | SPS/10     | Sistema territoriale e Servizi   | 6                |                                |
|                                    |  | SPS/12     | Processi giuridici e istituzionali nei Servizi sociali e sanitari          | 6                |                                |
|                                    |  |            | Sociologia della devianza e analisi dei corsi di vita                      | 6                |                                |
|                                    |  |            | Diritto, minori e famiglie   | 6                |                                |
|                                    | Storico-   | SPS/01     | Bioetica   | 6                | 6                              |
|                                    | Giuridico-politologico                               | IUS/07     | Diritto del lavoro e Pari Opportunità                                      | 6                | 6                              |
|                                    | Matematico-statistico ed economico                   | SECS-P/10  | Organizzazione aziendale per i Servizi sociali e della salute              | 6                | 6                              |
|                                    | Antropologico, storico-geografico e psico-pedagogico | M-DEA/01   | Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni                  | 6                | 6                              |
| <b>Totale caratterizzanti</b>      |  |            |  |                  | <b>63</b>                      |
| <b>Affini e Integrative</b>        | A11  | SPS/07     | Relazioni familiari oppure Sociologia dei processi di integrazione sociale | 6                |                                |
|                                    |  |            | SPS/12   | Diritto e salute |                                |
|                                    |  | SPS/08     | Media e rappresentazioni visuali   | 6                |                                |
| <b>Totale Affini e Integrative</b> |  |            |  |                  | <b>18</b>                      |
| <b>A scelta Studente</b>           |  |            |  |                  | <b>9</b>                       |
| <b>Tesi di laurea</b>              |  |            |  |                  | <b>20</b>                      |
| <b>Ulteriori</b>                   |  |            | Tirocinio o stage  |                  | <b>10</b>                      |

|                    |  |  |  |  |            |
|--------------------|--|--|--|--|------------|
| attività formative |  |  |  |  |            |
| <b>Totale</b>      |  |  |  |  | <b>120</b> |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-87**

| Attività formativa                  | Ambito disciplinare                 | SSD                              | Offerta formativa Insegnamenti                            | CFU        | CFU Ambiti disciplinari |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|------------|-------------------------|
| <b>Caratterizzanti</b>              | Sociologico e di Servizio sociale   | SPS/07                           | Sociologia della globalizzazione                          | 9          | <b>33</b>               |
|                                     |                                     | SPS/09                           | Istituzioni e regolazione dello sviluppo locale           | 9          |                         |
|                                     |                                     |                                  | Sviluppo sostenibile                                      | 6          |                         |
|                                     |                                     | SPS/10                           | Marketing urbano e territoriale                           | 9          |                         |
|                                     | Giuridiche                          | IUS/07                           | Diritto del lavoro e Pari                                 | 6          | 12                      |
|                                     |                                     | IUS/14                           | Diritto dell'Unione europea                               | 6          |                         |
|                                     | Psico-pedagogiche, antropologiche e | M-DEA/01                         | Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni | 9          | 9                       |
| Politiche, economiche e statistiche | SECS-                               | Finanza degli Enti locali        | 6   | 12         |                         |
|                                     | SECS-                               | Gestione degli Enti pubblici     | 6   |            |                         |
| <b>Totale caratterizzanti</b>       |                                     |                                  |   |            | <b>66</b>               |
| <b>Affini e Integrative</b>         | A11                                 | SPS/10                           | Marketing urbano e territoriale – Studio di casi          | 6          | 15                      |
|                                     |                                     |                                  | Marketing del turismo                                     | 6          |                         |
|                                     | SPS/08                              | Media e rappresentazioni visuali | 3   |            |                         |
| <b>Totale Affini e Integrative</b>  |                                     |                                  |   |            | <b>15</b>               |
| <b>A scelta Studente</b>            |                                     |                                  |   | 9          | <b>9</b>                |
| <b>Tesi di laurea</b>               |                                     |                                  |   | 20         | <b>20</b>               |
| <b>Ulteriori attività formative</b> |                                     |                                  | Tirocinio   | 10         | <b>10</b>               |
| <b>Totale</b>                       |                                     |                                  |   | <b>120</b> | <b>120</b>              |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-88**

| <b>Attività formativa</b>                            | <b>Ambito disciplinare</b> | <b>SSD</b>  | <b>Offerta formativa Insegnamenti</b>            | <b>CFU</b> | <b>CFU Ambiti Disciplinari</b> |
|--|----------------------------|---|--|------------|--------------------------------|
| <b>Caratterizzanti</b>                               | Sociologico                | SPS/07  | Ricerca sociale                                  | 6          | 39                             |
|  |                            |   | Sociologia della globalizzazione                 | 6          |                                |
|  |                            | SPS/09  | Sociologia economica                             | 6          |                                |
|  |                            |   | Sviluppo sostenibile                             | 6          |                                |
|  |                            |   | Istituzioni e regolazione dello sviluppo locale  | 9          |                                |
|  | SPS/10                     | Marketing urbano e territoriale                           | 6  |            |                                |
|  | Storico-filosofico         | SPS/01  | Bioetica   | 6          | 6                              |
|  | Giuridico-politologico     | IUS/07  | Diritto del lavoro e Pari Opportunità            | 6          | 6                              |
| Matematico-statistico ed economico                   | SECS-P/10                  | Organizzazione aziendale                                  | 6  | 6          |                                |
| Antropologico, storico-geografico e psico-pedagogico | M-DEA/01                   | Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni | 6  | 6          |                                |
| <b>Totale Caratterizzanti</b>                        |                            |   |  |            | <b>63</b>                      |
| <b>Affini e Integrative</b>                          | A11                        | SPS/08  | Media e rappresentazioni visuali                 | 6          | 18                             |
|  |                            | SPS/10  | Marketing urbano e territoriale – Studio di casi | 6          |                                |
|  |                            |   | Marketing del turismo                            | 6          |                                |
| <b>Totale Affini e Integrative</b>                   |                            |   |  |            | <b>18</b>                      |
| <b>A scelta Studente</b>                             |                            |   |  |            | <b>9</b>                       |
| <b>Tesi di laurea</b>                                |                            |   |  |            | <b>20</b>                      |
| <b>Ulteriori attività formative</b>                  |                            |   | Tirocinio o stage                                |            | <b>10</b>                      |
| <b>Totale</b>  |                            |   |  |            | <b>120</b>                     |

**SEZIONE C**

**QUADRO DEI CONTENUTI DEGLI INSEGNAMENTI E DELLE PROPEDEUTICITÀ**

Per i contenuti e gli orari degli insegnamenti del Corso di Studio si rimanda alla Guida dello Studente e alla Guida Corsi e Programmi, pubblicate sul sito di Facoltà entro il mese di settembre.

**SEZIONE D**

PIANO DI STUDI ANNUALE

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE "SOCIETA' E SVILUPPO LOCALE"

A.A. 2011/12

Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-87

**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>                                    | <b>MODULO</b>   | <b>AMBITO</b>                                | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>     | <b>CREDITI</b> |
|---|---|--|------------|--------------------|----------------|
| Servizi, diritto e territorio                             | Processi giuridici e istituzionali nei Servizi sociali e sanitari | Sociologico e del Servizio sociale           | SPS/12     | Anna Rosa Favretto | 9              |
|   | Sistema territoriale e servizi                                    | Sociologico e del Servizio sociale           | SPS/10     | Enrico Ercole      | 5              |
|   | Diritto, minori e famiglie  | Sociologico e del Servizio sociale           | SPS/12     | Anna Rosa Favretto | 6              |
| Sociologia delle migrazioni II                            |   | Sociologico e del Servizio sociale           | SPS/07     | Michael Eve        | 6              |
| Ricerca sociale   |   | Sociologico e del Servizio sociale           | SPS/07     | Cinzia Meraviglia  | 5              |
| Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni |   | Psico-pedagogico, antropologico e filosofico | M-DEA/01   | contratto          | 9              |
| Esame a scelta dello studente                             |   |  |            |                    | 9              |
| Tirocinio   |   | Ulteriori attività formative                 |            |                    | 10             |
| <b>Totale I anno</b>                                      |   |  |            |                    | <b>59</b>      |

**A.A. 2012/13**

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>   | <b>MODULO</b>                            | <b>AMBITO</b>                               | <b>SSD</b>    | <b>DOCENTE</b>         | <b>CREDITI</b> |
|--|--|---|---------------|------------------------|----------------|
| Politiche sociali-<br>Organizzazione del<br>Welfare locale             |  | Sociologico<br>e del<br>Servizio<br>sociale | SPS/09        | Gian-Luigi<br>Bulsei   | 5              |
| Relazioni familiari<br>oppure  |  | A11   | SPS/07        | contratto              | 6              |
| Sociologia dei<br>processi di<br>integrazione sociale                  |  | A11   | SPS/07        | contratto              |                |
| Sociologia della<br>devianza e analisi<br>dei corsi di vita<br>oppure  |  | A11   | SPS/12        | Daniele<br>Scarscelli  | 6              |
| Diritto e salute   |  | A11   | SPS/12        | contratto              |                |
| Diritto dell'Unione<br>Europea e Pari<br>Opportunità                   | Diritto dell'Unione<br>europea           | Giuridiche                                  | IUS/14        | Affidamento<br>interno | 6              |
|  | Diritto del Lavoro e<br>Pari Opportunità | Giuridiche                                  | IUS/07        | Affidamento<br>interno | 6              |
| Finanza degli Enti<br>locali   |  | Politico,<br>economico<br>e statistico      | SECS-<br>P/03 | contratto              | 6              |
| Organizzazione<br>aziendale per i<br>servizi sociali e della<br>salute |  | Politico,<br>economico<br>e statistico      | SECS-<br>P/10 | contratto              | 6              |
| Tesi di Laurea   |  |   |               |                        | 20             |
| Totale II anno   |  |   |               |                        | <b>61</b>      |
| <b>Totale</b>  |  |   |               |                        | <b>120</b>     |

**A.A. 2011/12**

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>                                    | <b>MODULO</b>   | <b>AMBITO</b>  | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>     | <b>CREDITI</b> |
|---|---|--|------------|--------------------|----------------|
| Servizi, diritto e territorio                             | Processi giuridici e istituzionali nei Servizi sociali e sanitari | Sociologico  | SPS/12     | Anna Rosa Favretto | 6              |
|   | Sistema territoriale e servizi                                    | Sociologico  | SPS/10     | Enrico Ercole      | 6              |
|   | Diritto, minori e famiglie  | Sociologico  | SPS/12     | Anna Rosa Favretto | 6              |
| Sociologia delle migrazioni II                            |   | Sociologico  | SPS/07     | Michael Eve        | 6              |
| Ricerca Sociale   |   | Sociologico  | SPS/07     | Cinzia Meraviglia  | 9              |
| Media e Rappresentazioni visuali                          |   | A11  | SPS/08     | Contratto          | 6              |
| Diritto e salute  |   | A11  | SPS/12     | Contratto          | 6              |
| Sociologia dei processi di integrazione sociale oppure    |   | A11  | SPS/07     | contratto          | 6              |
| Relazioni familiari                                       |   |  |            | contratto          |                |
| Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni |   | Antropologico, storico-geografico e psico-pedagogico | M-DEA/01   | contratto          | 6              |
| <b>Totale I anno</b>                                      |   |  |            |                    | <b>57</b>      |

**A.A. 2012/13**

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>  | <b>MODULO</b> | <b>AMBITO</b>                      | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>      | <b>CREDITI</b> |
|---|---------------|------------------------------------|------------|---------------------|----------------|
| Sociologia della devianza e analisi dei corsi di vita         |               | Sociologico                        | SPS/12     | Daniele Scarscelli  | 6              |
| Bioetica  |               | Storico filosofico                 | SPS/01     | L.Savarino          | 6              |
| Organizzazione aziendale per i servizi sociali e della salute |               | Matematico-statistico ed economico | SECS-P/10  | contratto           | 6              |
| Diritto del lavoro e Pari Opportunità                         |               | Giuridico-politologico             | IUS/07     | Affidamento interno | 6              |
| A scelta dello studente                                       |               |                                    |            |                     | 9              |
| Tirocinio o stage   |               | Ulteriori Attività formative       |            |                     | 10             |
| Tesi di Laurea  |               |                                    |            |                     | 20             |
| <b>Totale II anno</b>   |               |                                    |            |                     | <b>63</b>      |
| <b>Totale</b>   |               |                                    |            |                     | <b>120</b>     |

**A.A. 2011/12**

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>                                    | <b>MODULO</b>                                    | <b>AMBITO</b>                                   | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>     | <b>CREDITI</b> |
|---|--|---|------------|--------------------|----------------|
| Sociologia della globalizzazione                          |  | Sociologico e di Servizio Sociale               | SPS/07     | Maria Luisa Bianco | <b>9</b>       |
| Gestione e finanza degli Enti pubblici                    | Gestione degli Enti pubblici                     | Politiche, economiche e statistiche             | SECS-P/10  | Leonardo Falduto   | 6              |
|   | Finanza degli Enti locali                        | Politiche, economiche e statistiche             | SECS-P/03  | Contratto          | 6              |
| Marketing urbano e territoriale                           |  | Sociologico e del Servizio Sociale              | SPS/10     | Enrico Ercole      | 9              |
| Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni |  | Psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche | M-DEA/01   | Contratto          | 9              |
| Media e rappresentazioni visuali                          |  | A11   | SPS/08     | Contratto          | 3              |
| Marketing urbano e del turismo                            | Marketing urbano e territoriale – studio di casi | A11   | SPS/10     | Contratto          | 6              |
|   | Marketing del turismo                            | A11   | SPS/10     | Contratto          | 6              |
| Totale I anno   |  |   |            |                    | <b>54</b>      |

**A.A. 2012/13**

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>                          | <b>MODULO</b>                         | <b>AMBITO</b>                      | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>      | <b>CREDITI</b> |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|------------|---------------------|----------------|
| Istituzioni e regolazione dello sviluppo locale |                                       | Sociologico e del Servizio Sociale | SPS/09     | Paolo Perulli       | 9              |
| Sviluppo sostenibile                            |                                       | Sociologico e del Servizio Sociale | SPS/09     | Gian-Luigi Bulsei   | 6              |
| Diritto dell'Unione Europea e Pari Opportunità  | Diritto dell'Unione europea           | Giuridiche                         | IUS/14     | Affidamento interno | 6              |
|   | Diritto del lavoro e Pari Opportunità | Giuridiche                         | IUS/07     | Affidamento interno | 6              |
| Tirocinio                                       |                                       | Ulteriori Attività formative       |            |                     | 10             |
| A scelta dello studente                         |                                       |                                    |            |                     | 9              |
| Tesi di Laurea                                  |                                       |                                    |            |                     | 20             |
| <b>Totale II anno</b>                           |                                       |                                    |            |                     | <b>66</b>      |
| <b>Totale</b>                                   |                                       |                                    |            |                     | <b>120</b>     |

**A.A. 2011/12**

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>                                    | <b>MODULO</b>                                   | <b>AMBITO</b>  | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>     | <b>CFU</b> |
|---|---|--|------------|--------------------|------------|
| Sociologia generale                                       | Sociologia della globalizzazione                | Sociologico  | SPS/07     | Maria Luisa Bianco | 6          |
|   | Ricerca sociale                                 | Sociologico  | SPS/07     | Cinzia Meraviglia  | 6          |
| Sviluppo locale   | Istituzioni e regolazione dello sviluppo locale | Sociologico  | SPS/09     | Paolo Perulli      | 9          |
|   | Sociologia economica regionale                  | Sociologico  | SPS/09     | Bruno Cattero      | 6          |
| Marketing urbano e territoriale                           |   | Sociologico  | SPS/10     | Enrico Ercole      | 6          |
| Media e rappresentazioni visuali                          |   | A11  | SPS/08     | Contratto          | 6          |
| Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni |   | Antropologico, storico-geografico e psico-pedagogico | M-DEA/01   | Contratto          | 6          |
| Tirocinio o stage   |   | Ulteriori Attività formative                         |            |                    | 10         |
| <b>Totale I anno</b>                                      |   |  |            |                    | <b>55</b>  |

**A.A. 2012/13**

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-88  
INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO                       | MODULO   | AMBITO                             | SSD       | DOCENTE             | CFU        |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|-----------|---------------------|------------|
| Bioetica                              |  | Storico-filosofico                 | SPS/01    | Luca Savarino       | 6          |
| Sviluppo sostenibile                  |  | Sociologico                        | SPS/09    | Gian-Luigi Bulsei   | 6          |
| Marketing urbano e del turismo        | Marketing urbano e territoriale – Studio di casi | A11                                | SPS/10    | contratto           | 6          |
|                                       | Marketing del turismo                            | A11                                | SPS/10    | contratto           | 6          |
| Organizzazione aziendale              |  | Matematico-statistico ed economico | SECS-P/10 | Leonardo Falduto    | 6          |
| Diritto del lavoro e Pari Opportunità |  | Giuridico-politologico             | IUS/07    | Affidamento interno | 6          |
| A scelta dello studente               |  |                                    |           |                     | 9          |
| Tesi di Laurea                        |  |                                    |           |                     | 20         |
| <b>Totale II anno</b>                 |  |                                    |           |                     | <b>65</b>  |
| <b>Totale</b>                         |  |                                    |           |                     | <b>120</b> |

**SEZIONE E**

PIANO DI STUDI PER STUDENTI IN REGIME PART-TIME

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN **SOCIETÀ E SVILUPPO LOCALE**

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-87**

Regime part-time su tre anni

**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO                | MODULO  | AMBITO                             | SSD    | DOCENTE            | CREDITI |
|--------------------------------|---|------------------------------------|--------|--------------------|---------|
| Servizi, diritto e territorio  | Processi giuridici e istituzionali nei Servizi sociali e sanitari | Sociologico e del Servizio sociale | SPS/12 | Anna Rosa Favretto | 9       |
|                                | Sistema territoriale e servizi                                    | Sociologico e del Servizio sociale | SPS/10 | Enrico Ercole      | 5       |
|                                | Diritto, minori e famiglie  | Sociologico e del Servizio sociale | SPS/12 | Anna Rosa Favretto | 6       |
| Sociologia delle migrazioni II |   | Sociologico e del Servizio sociale | SPS/07 | Michael Eve        | 6       |

|   |  |  |          |                   |           |
|---|--|--|----------|-------------------|-----------|
|   |  |  |          |                   |           |
| Ricerca sociale   |  | Sociologico e del Servizio sociale           | SPS/07   | Cinzia Meraviglia | 5         |
| Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni |  | Psico-pedagogico, antropologico e filosofico | M-DEA/01 | contratto         | 9         |
| <b>TOTALE I ANNO</b>                                      |  |  |          |                   | <b>40</b> |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO  | MODULO                                | AMBITO                             | SSD       | DOCENTE             | CREDITI   |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|
| Politiche sociali-Organizzazione del Welfare locale                        |                                       | Sociologico e del Servizio sociale | SPS/09    | Gian-Luigi Bulsei   | 5         |
| Relazioni familiari oppure Sociologia dei processi di integrazione sociale |                                       | A11                                | SPS/07    | contratto           | 6         |
|  |                                       | A11                                | SPS/07    | contratto           |           |
| Sociologia della devianza e analisi dei corsi di vita oppure               |                                       | A11                                | SPS/12    | Daniele Scarscelli  | 6         |
| Diritto e salute   |                                       | A11                                | SPS/12    | contratto           |           |
| Diritto dell'Unione Europea e Pari Opportunità                             | Diritto dell'Unione europea           | Giuridiche                         | IUS/14    | Affidamento interno | 6         |
|  | Diritto del Lavoro e Pari Opportunità | Giuridiche                         | IUS/07    | Affidamento interno | 6         |
| Finanza degli Enti locali  |                                       | Politico, economico e statistico   | SECS-P/03 | contratto           | 6         |
| Esame a scelta dello studente  |                                       |                                    |           |                     | 9         |
| <b>TOTALE II ANNO</b>  |                                       |                                    |           |                     | <b>44</b> |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL III ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>  | <b>MODULO</b> | <b>AMBITO</b>                    | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b> | <b>CREDITI</b> |
|---|---------------|----------------------------------|------------|----------------|----------------|
| Organizzazione aziendale per i servizi sociali e della salute |               | Politico, economico e statistico | SECS-P/10  | contratto      | 6              |
| Tesi di Laurea  |               |                                  |            |                | 20             |
| Tirocinio   |               | Ulteriori attività formative     |            |                | 10             |
| <b>TOTALE III ANNO</b>  |               |                                  |            |                | <b>36</b>      |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>           | <b>MODULO</b>   | <b>AMBITO</b> | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>     | <b>CREDITI</b> |
|----------------------------------|---|---------------|------------|--------------------|----------------|
| Servizi, diritto e territorio    | Processi giuridici e istituzionali nei Servizi sociali e sanitari | Sociologico   | SPS/12     | Anna Rosa Favretto | 6              |
|                                  | Sistema territoriale e servizi                                    | Sociologico   | SPS/10     | Enrico Ercole      | 6              |
|                                  | Diritto, minori e famiglie  | Sociologico   | SPS/12     | Anna Rosa Favretto | 6              |
| Sociologia delle migrazioni II   |   | Sociologico   | SPS/07     | Michael Eve        | 6              |
| Ricerca Sociale                  |   | Sociologico   | SPS/07     | Cinzia Meraviglia  | 9              |
| Media e Rappresentazioni visuali |   | A11           | SPS/08     | Contratto          | 6              |
| Diritto e salute                 |   | A11           | SPS/12     | Contratto          | 6              |
| <b>TOTALE I ANNO</b>             |   |               |            |                    | <b>45</b>      |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>  | <b>MODULO</b> | <b>AMBITO</b>  | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>      | <b>CREDITI</b> |
|---|---------------|--|------------|---------------------|----------------|
| Sociologia dei processi di integrazione sociale oppure<br>Relazioni familiari |               | A11  | SPS/07     | contratto           | 6              |
|   |               |  |            | contratto           |                |
| Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni                     |               | Antropologico, storico-geografico e psico-pedagogico | M-DEA/01   | contratto           | 6              |
| Sociologia della devianza e analisi dei corsi di vita                         |               | Sociologico  | SPS/12     | Daniele Scarscelli  | 6              |
| Bioetica  |               | Storico filosofico                                   | SPS/01     | L.Savarino          | 6              |
| Organizzazione aziendale per i servizi sociali e della salute                 |               | Matematico-statistico ed economico                   | SECS-P/10  | contratto           | 6              |
| Diritto del lavoro e Pari Opportunità   |               | Giuridico-politologico                               | IUS/07     | Affidamento interno | 6              |
| <b>TOTALE II ANNO</b>   |               |  |            |                     | <b>36</b>      |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL III ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>        | <b>MODULO</b> | <b>AMBITO</b>                | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b> | <b>CREDITI</b> |
|-------------------------------|---------------|------------------------------|------------|----------------|----------------|
| Esame a scelta dello studente |               |                              |            |                | 9              |
| Tirocinio o stage             |               | Ulteriori Attività formative |            |                | 10             |
| Tesi di Laurea                |               |                              |            |                | 20             |
| <b>TOTALE III ANNO</b>        |               |                              |            |                | <b>39</b>      |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>                                    | <b>MODULO</b>                | <b>AMBITO</b>                                   | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>     | <b>CREDITI</b> |
|---|------------------------------|---|------------|--------------------|----------------|
| Sociologia della globalizzazione                          |                              | Sociologico e di Servizio Sociale               | SPS/07     | Maria Luisa Bianco | 9              |
| Gestione e finanza degli Enti pubblici                    | Gestione degli Enti pubblici | Politiche, economiche e statistiche             | SECS-P/10  | Leonardo Falduto   | 6              |
|   | Finanza degli Enti locali    | Politiche, economiche e statistiche             | SECS-P/03  | Contratto          | 6              |
| Marketing urbano e territoriale                           |                              | Sociologico e del Servizio Sociale              | SPS/10     | Enrico Ercole      | 9              |
| Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni |                              | Psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche | M-DEA/01   | Contratto          | 9              |
| Media e rappresentazioni visuali                          |                              | A11   | SPS/08     | Contratto          | 3              |
| <b>TOTALE I ANNO</b>                                      |                              |   |            |                    | <b>42</b>      |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>                          | <b>MODULO</b>                                    | <b>AMBITO</b>                      | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>      | <b>CREDITI</b> |
|---|--|------------------------------------|------------|---------------------|----------------|
| Marketing urbano e del turismo                  | Marketing urbano e territoriale – studio di casi | A11                                | SPS/10     | Contratto           | 6              |
|   | Marketing del turismo                            | A11                                | SPS/10     | Contratto           | 6              |
| Istituzioni e regolazione dello sviluppo locale |  | Sociologico e del Servizio Sociale | SPS/09     | Paolo Perulli       | 9              |
| Sviluppo sostenibile                            |  | Sociologico e del Servizio Sociale | SPS/09     | Gian-Luigi Bulsei   | 6              |
| Diritto dell'Unione Europea e Pari              | Diritto dell'Unione europea                      | Giuridiche                         | IUS/14     | Affidamento interno | 6              |



**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE  
POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI**

|                       |                                       |            |        |                     |           |
|-----------------------|---------------------------------------|------------|--------|---------------------|-----------|
| Opportunità           | Diritto del lavoro e Pari Opportunità | Giuridiche | IUS/07 | Affidamento interno | 6         |
| <b>TOTALE II ANNO</b> |                                       |            |        |                     | <b>39</b> |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL III ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO         | MODULO | AMBITO                       | SSD | DOCENTE | CREDITI   |
|-------------------------|--------|------------------------------|-----|---------|-----------|
| Tirocinio               |        | Ulteriori Attività formative |     |         | 10        |
| A scelta dello studente |        |                              |     |         | 9         |
| Tesi di Laurea          |        |                              |     |         | 20        |
| <b>TOTALE III ANNO</b>  |        |                              |     |         | <b>39</b> |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO                  | MODULO  | AMBITO      | SSD    | DOCENTE            | CFU       |
|----------------------------------|---|-------------|--------|--------------------|-----------|
| Sociologia generale              | Sociologia della globalizzazione                | Sociologico | SPS/07 | Maria Luisa Bianco | 6         |
|                                  | Ricerca sociale                                 | Sociologico | SPS/07 | Cinzia Meraviglia  | 6         |
| Sviluppo locale                  | Istituzioni e regolazione dello sviluppo locale | Sociologico | SPS/09 | Paolo Perulli      | 9         |
|                                  | Sociologia economica regionale                  | Sociologico | SPS/09 | Bruno Cattero      | 6         |
| Marketing urbano e territoriale  |   | Sociologico | SPS/10 | Enrico Ercole      | 6         |
| Media e rappresentazioni visuali |   | A11         | SPS/08 | Contratto          | 6         |
| <b>TOTALE I ANNO</b>             |   |             |        |                    | <b>39</b> |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-88  
INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO   | MODULO   | AMBITO   | SSD       | DOCENTE             | CFU       |
|---|--|--|-----------|---------------------|-----------|
| Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni |  | Antropologico, storico-geografico e psico-pedagogico | M-DEA/01  | Contratto           | 6         |
| Bioetica  |  | Storico-filosofico                                   | SPS/01    | Luca Savarino       | 6         |
| Sviluppo sostenibile                                      |  | Sociologico  | SPS/09    | Gian-Luigi Bulsei   | 6         |
| Marketing urbano e del turismo                            | Marketing urbano e territoriale – Studio di casi | A11  | SPS/10    | contratto           | 6         |
|   | Marketing del turismo                            | A11  | SPS/10    | contratto           | 6         |
| Organizzazione aziendale                                  |  | Matematico-statistico ed economico                   | SECS-P/10 | Leonardo Falduto    | 6         |
| Diritto del lavoro e Pari Opportunità                     |  | Giuridico-politologico                               | IUS/07    | Affidamento interno | 6         |
| <b>TOTALE II ANNO</b>                                     |  |  |           |                     | <b>42</b> |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL III ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO         | MODULO | AMBITO                       | SSD | DOCENTE | CFU       |
|-------------------------|--------|------------------------------|-----|---------|-----------|
| Tirocinio o stage       |        | Ulteriori Attività formative |     |         | 10        |
| A scelta dello studente |        |                              |     |         | 9         |
| Tesi di Laurea          |        |                              |     |         | 20        |
| <b>TOTALE III ANNO</b>  |        |                              |     |         | <b>39</b> |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-87**  
Regime part-time su quattro anni

**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO                | MODULO  | AMBITO                             | SSD    | DOCENTE            | CREDITI   |
|--------------------------------|---|------------------------------------|--------|--------------------|-----------|
| Servizi, diritto e territorio  | Processi giuridici e istituzionali nei Servizi sociali e sanitari | Sociologico e del Servizio sociale | SPS/12 | Anna Rosa Favretto | 9         |
|                                | Sistema territoriale e servizi                                    | Sociologico e del Servizio sociale | SPS/10 | Enrico Ercole      | 5         |
|                                | Diritto, minori e famiglie  | Sociologico e del Servizio sociale | SPS/12 | Anna Rosa Favretto | 6         |
| Sociologia delle migrazioni II |   | Sociologico e del Servizio sociale | SPS/07 | Michael Eve        | 6         |
| Ricerca sociale                |   | Sociologico e del Servizio sociale | SPS/07 | Cinzia Meraviglia  | 5         |
| <b>TOTALE I ANNO</b>           |   |                                    |        |                    | <b>31</b> |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO  | MODULO | AMBITO                                       | SSD      | DOCENTE            | CREDITI   |
|--|--------|--|----------|--------------------|-----------|
| Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni    |        | Psico-pedagogico, antropologico e filosofico | M-DEA/01 | contratto          | 9         |
| Politiche sociali-Organizzazione del Welfare locale          |        | Sociologico e del Servizio sociale           | SPS/09   | Gian-Luigi Bulsei  | 5         |
| Relazioni familiari oppure                                   |        | A11  | SPS/07   | contratto          | 6         |
| Sociologia dei processi di integrazione sociale              |        | A11  | SPS/07   | contratto          |           |
| Sociologia della devianza e analisi dei corsi di vita oppure |        | A11  | SPS/12   | Daniele Scarscelli | 6         |
| Diritto e salute   |        | A11  | SPS/12   | contratto          |           |
| <b>TOTALE II ANNO</b>  |        |  |          |                    | <b>26</b> |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL III ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>  | <b>MODULO</b>                         | <b>AMBITO</b>                    | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>      | <b>CREDITI</b> |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|------------|---------------------|----------------|
| Diritto dell'Unione Europea e Pari Opportunità                | Diritto dell'Unione europea           | Giuridiche                       | IUS/14     | Affidamento interno | 6              |
|   | Diritto del Lavoro e Pari Opportunità | Giuridiche                       | IUS/07     | Affidamento interno | 6              |
| Finanza degli Enti locali                                     |                                       | Politico, economico e statistico | SECS-P/03  | contratto           | 6              |
| Organizzazione aziendale per i servizi sociali e della salute |                                       | Politico, economico e statistico | SECS-P/10  | contratto           | 6              |
| <b>TOTALE III ANNO</b>  |                                       |                                  |            |                     | <b>24</b>      |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL IV ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>        | <b>MODULO</b> | <b>AMBITO</b>                | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b> | <b>CREDITI</b> |
|-------------------------------|---------------|------------------------------|------------|----------------|----------------|
| Esame a scelta dello studente |               |                              |            |                | 9              |
| Tesi di Laurea                |               |                              |            |                | 20             |
| Tirocinio                     |               | Ulteriori attività formative |            |                | 10             |
| <b>TOTALE IV ANNO</b>         |               |                              |            |                | <b>39</b>      |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>        | <b>MODULO</b>   | <b>AMBITO</b> | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>     | <b>CREDITI</b> |
|-------------------------------|---|---------------|------------|--------------------|----------------|
| Servizi, diritto e territorio | Processi giuridici e istituzionali nei Servizi sociali e sanitari | Sociologico   | SPS/12     | Anna Rosa Favretto | 6              |
|                               | Sistema territoriale e servizi                                    | Sociologico   | SPS/10     | Enrico Ercole      | 6              |
|                               | Diritto, minori e famiglie  | Sociologico   | SPS/12     | Anna Rosa Favretto | 6              |

|                                |  |             |        |                   |           |
|--------------------------------|--|-------------|--------|-------------------|-----------|
| Sociologia delle migrazioni II |  | Sociologico | SPS/07 | Michael Eve       | 6         |
| Ricerca Sociale                |  | Sociologico | SPS/07 | Cinzia Meraviglia | 9         |
| <b>TOTALE I ANNO</b>           |  |             |        |                   | <b>33</b> |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO   | MODULO | AMBITO   | SSD      | DOCENTE   | CREDITI   |
|---|--------|--|----------|-----------|-----------|
| Media e Rappresentazioni visuali                          |        | A11  | SPS/08   | Contratto | 6         |
| Diritto e salute  |        | A11  | SPS/12   | Contratto | 6         |
| Sociologia dei processi di integrazione sociale oppure    |        | A11  | SPS/07   | contratto | 6         |
| Relazioni familiari                                       |        |  |          | contratto |           |
| Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni |        | Antropologico, storico-geografico e psico-pedagogico | M-DEA/01 | contratto | 6         |
| <b>TOTALE II ANNO</b>                                     |        |  |          |           | <b>24</b> |

**Curriculum in Politiche e Servizi sociali nel Territorio - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL III ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO   | MODULO | AMBITO                             | SSD       | DOCENTE             | CREDITI   |
|---|--------|------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|
| Sociologia della devianza e analisi dei corsi di vita         |        | Sociologico                        | SPS/12    | Daniele Scarscelli  | 6         |
| Bioetica  |        | Storico filosofico                 | SPS/01    | L.Savarino          | 6         |
| Organizzazione aziendale per i servizi sociali e della salute |        | Matematico-statistico ed economico | SECS-P/10 | contratto           | 6         |
| Diritto del lavoro e Pari Opportunità                         |        | Giuridico-politologico             | IUS/07    | Affidamento interno | 6         |
| <b>TOTALE III ANNO</b>  |        |                                    |           |                     | <b>24</b> |

**INSEGNAMENTI DEL IV ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>        | <b>MODULO</b> | <b>AMBITO</b>                | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b> | <b>CREDITI</b> |
|-------------------------------|---------------|------------------------------|------------|----------------|----------------|
| Esame a scelta dello studente |               |                              |            |                | 9              |
| Tirocinio o stage             |               | Ulteriori Attività formative |            |                | 10             |
| Tesi di Laurea                |               |                              |            |                | 20             |
| <b>TOTALE IV ANNO</b>         |               |                              |            |                | <b>39</b>      |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>                 | <b>MODULO</b>                | <b>AMBITO</b>                       | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b>     | <b>CREDITI</b> |
|--|------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------|----------------|
| Sociologia della globalizzazione       |                              | Sociologico e di Servizio Sociale   | SPS/07     | Maria Luisa Bianco | 9              |
| Gestione e finanza degli Enti pubblici | Gestione degli Enti pubblici | Politiche, economiche e statistiche | SECS-P/10  | Leonardo Falduto   | 6              |
|  | Finanza degli Enti locali    | Politiche, economiche e statistiche | SECS-P/03  | Contratto          | 6              |
| Marketing urbano e territoriale        |                              | Sociologico e del Servizio Sociale  | SPS/10     | Enrico Ercole      | 9              |
| <b>TOTALE I ANNO</b>                   |                              |                                     |            |                    | <b>30</b>      |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO**

| <b>CORSO INTEGRATO</b>                                    | <b>MODULO</b> | <b>AMBITO</b>                                   | <b>SSD</b> | <b>DOCENTE</b> | <b>CREDITI</b> |
|---|---------------|---|------------|----------------|----------------|
| Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni |               | Psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche | M-DEA/01   | Contratto      | 9              |
| Media e rappresentazioni visuali                          |               | A11   | SPS/08     | Contratto      | 3              |



**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE  
POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI**

|                                |  |     |        |           |           |
|--------------------------------|--|-----|--------|-----------|-----------|
| Marketing urbano e del turismo | Marketing urbano e territoriale – studio di casi | A11 | SPS/10 | Contratto | 6         |
|                                | Marketing del turismo                            | A11 | SPS/10 | Contratto | 6         |
| <b>TOTALE II ANNO</b>          |  |     |        |           | <b>24</b> |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL III ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO                                 | MODULO                                | AMBITO                             | SSD    | DOCENTE             | CREDITI   |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------|---------------------|-----------|
| Istituzioni e regolazione dello sviluppo locale |                                       | Sociologico e del Servizio Sociale | SPS/09 | Paolo Perulli       | 9         |
| Sviluppo sostenibile                            |                                       | Sociologico e del Servizio Sociale | SPS/09 | Gian-Luigi Bulsei   | 6         |
| Diritto dell'Unione Europea e Pari Opportunità  | Diritto dell'Unione europea           | Giuridiche                         | IUS/14 | Affidamento interno | 6         |
|   | Diritto del lavoro e Pari Opportunità | Giuridiche                         | IUS/07 | Affidamento interno | 6         |
| <b>TOTALE III ANNO</b>                          |                                       |                                    |        |                     | <b>27</b> |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-87**

**INSEGNAMENTI DEL IV ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO         | MODULO | AMBITO                       | SSD | DOCENTE | CREDITI   |
|-------------------------|--------|------------------------------|-----|---------|-----------|
| Tirocinio               |        | Ulteriori Attività formative |     |         | 10        |
| A scelta dello studente |        |                              |     |         | 9         |
| Tesi di Laurea          |        |                              |     |         | 20        |
| <b>TOTALE IV ANNO</b>   |        |                              |     |         | <b>39</b> |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO      | MODULO  | AMBITO      | SSD    | DOCENTE            | CFU       |
|----------------------|---|-------------|--------|--------------------|-----------|
| Sociologia generale  | Sociologia della globalizzazione                | Sociologico | SPS/07 | Maria Luisa Bianco | 6         |
|                      | Ricerca sociale                                 | Sociologico | SPS/07 | Cinzia Meraviglia  | 6         |
| Sviluppo locale      | Istituzioni e regolazione dello sviluppo locale | Sociologico | SPS/09 | Paolo Perulli      | 9         |
|                      | Sociologia economica regionale                  | Sociologico | SPS/09 | Bruno Cattero      | 6         |
| <b>TOTALE I ANNO</b> |   |             |        |                    | <b>27</b> |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO   | MODULO | AMBITO   | SSD      | DOCENTE       | CFU       |
|---|--------|--|----------|---------------|-----------|
| Marketing urbano e territoriale                           |        | Sociologico  | SPS/10   | Enrico Ercole | 6         |
| Media e rappresentazioni visuali                          |        | A11  | SPS/08   | Contratto     | 6         |
| Lineamenti di Antropologia per lo studio delle migrazioni |        | Antropologico, storico-geografico e psico-pedagogico | M-DEA/01 | Contratto     | 6         |
| Bioetica  |        | Storico-filosofico                                   | SPS/01   | Luca Savarino | 6         |
| <b>TOTALE II ANNO</b>                                     |        |  |          |               | <b>24</b> |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL III ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO                       | MODULO   | AMBITO                             | SSD       | DOCENTE             | CFU       |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|
| Sviluppo sostenibile                  |  | Sociologico                        | SPS/09    | Gian-Luigi Bulsei   | 6         |
| Marketing urbano e del turismo        | Marketing urbano e territoriale – Studio di casi | A11                                | SPS/10    | contratto           | 6         |
|                                       | Marketing del turismo                            | A11                                | SPS/10    | contratto           | 6         |
| Organizzazione aziendale              |  | Matematico-statistico ed economico | SECS-P/10 | Leonardo Falduto    | 6         |
| Diritto del lavoro e Pari Opportunità |  | Giuridico-politologico             | IUS/07    | Affidamento interno | 6         |
| <b>TOTALE III ANNO</b>                |  |                                    |           |                     | <b>30</b> |

**Curriculum in Sviluppo locale e Turismo - Classe LM-88**

**INSEGNAMENTI DEL IV ANNO DI CORSO**

| CORSO INTEGRATO         | MODULO | AMBITO                       | SSD | DOCENTE | CFU       |
|-------------------------|--------|------------------------------|-----|---------|-----------|
| Tirocinio o stage       |        | Ulteriori Attività formative |     |         | 10        |
| A scelta dello studente |        |                              |     |         | 9         |
| Tesi di Laurea          |        |                              |     |         | 20        |
| <b>TOTALE IV ANNO</b>   |        |                              |     |         | <b>39</b> |