



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli |
| Nome del corso in italiano | GIURISPRUDENZA (<i>IdSua:1571837</i>) |
| Nome del corso in inglese | Law |
| Classe | LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.digspes.uniupo.it/tutto-studenti/offerta-formativa/laurea-magistrale-ciclo-unico/giurisprudenza |
| Tasse | https://www.uniupo.it/it/infostudenti/tasse-e-contributi/manifesto-degli-studi-e-della-contribuzione-20212022 Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MAZZOLA Roberto |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento | Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|-----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | ACHILLE | Davide | | RD | 1 | |
| 2. | AIMERITO | Francesco | | PA | 1 | |

| | | | | |
|-----|----------------|---------------------|----|----|
| 3. | ARCES | Pierfrancesco | PA | 1 |
| 4. | BRUTI LIBERATI | Eugenio | PO | .5 |
| 5. | CANALE | Guido | PO | 1 |
| 6. | GORIA | Federico Alessandro | PA | 1 |
| 7. | HERITIER | Paolo | PO | 1 |
| 8. | LIGIOS | Maria Antonietta | PA | 1 |
| 9. | MAZZOLA | Roberto | PO | 1 |
| 10. | PIATTOLI | Barbara | RU | 1 |
| 11. | QUATTROCOLO | Serena | PO | .5 |
| 12. | RUGGIERO | Gianluca | PA | 1 |
| 13. | SERAFINO | Andrea | RU | 1 |
| 14. | TRIPODINA | Chiara | PO | 1 |
| 15. | VOGLIOTTI | Massimo | PO | 1 |
| 16. | VOLPINO | Diego | PA | 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | FREZZATO LINO ALBERTO 20034567@studenti.uniupo.it |
| Gruppo di gestione AQ | PIERFRANCESCO ARCES LINO ALBERTO FREZZATO ANDREA GASTI ROBERTO MAZZOLA FABRIZIA SANTINI |
| Tutor | Francesco AIMERITO Barbara PIATTOLI |



Il Corso di Studio in breve

20/05/2021

Il corso ha lo scopo di fornire le metodologie e le competenze culturali e scientifiche necessarie per il conseguimento di un approfondito e critico livello di conoscenza del sapere giuridico nelle sue diverse articolazioni. In particolare il corso di laurea intende sviluppare, attraverso specifiche azioni (seminari; cliniche legali; Moot court; simulazioni processuali; agoni di mediazione), le c.d. 'competenze trasversali' (capacità retoriche; capacità espositive orali e scritte; attitudine a lavorare in gruppo per il raggiungimento di obiettivi comuni, capacità di gestione dei processi di problem solving), funzionali ad un migliore inserimento nell'ampio spettro delle professioni inerenti la sfera giuridica: avvocatura; notariato; magistratura; funzioni dirigenziali nel settore aziendale privato (uffici legali, uffici risorse personale); Terzo Settore; pubblica amministrazione, tanto centrale, quanto regionale o degli enti locali; organizzazioni sindacali; istituzioni internazionali e comunitarie, e comunque, in generale, in tutti i casi dove le capacità d'analisi e valutazione giuridica risultano necessarie. Oltre i profili tecnico-normativi il corso di laurea riserva anche uno spazio importante alla formazione civica e responsabile

degli studenti, secondo la migliore tradizione del pensiero giuridico europeo per la quale le norme non sono mere parole stampate su carta, ma regole di vita, disposizioni che ogni giorno necessitano impegno, volontà e spirito civico. Questi compiti e queste responsabilità, cui è chiamato il giurista del nuovo millennio, esigono un profondo rinnovamento del modello di formazione giuridica. Un significativo contributo in tal senso, è dato dalla Cattedra "Alessandro Galante Garrone" creata più di dieci anni all'interno del corso di laurea di Giurisprudenza per assicurare una formazione completa e più sinfonica di giurista. Così come alla stessa ratio s'ispira il progetto della Scuola Forense Giorgio Ambrosoli, frutto di una intensa sinergia fra il mondo accademico e quello delle professioni legali.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/01/2016

In conformità con quanto previsto dal D.M. 270/2004 e dei conseguenti decreti ai fini di istituire e mantenere vivo un continuo rapporto con il mondo del lavoro, il 26 novembre 2015 riprendendo quanto già emerso nel precedente incontro del 27 maggio 2015 si è svolta la riunione di presentazione della offerta formativa alle parti sociali. In tale sede è stata illustrata l'offerta formativa del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza del Dipartimento, i relativi sbocchi professionali e si sottolineata la volontà nel confermare e rafforzare le sinergie con il territorio già presenti, e di crearne nuove in piena sintonia con le esigenze del mercato, delle istituzioni pubbliche e private e della società civile.

Alla presenza dei rappresentanti delle organizzazioni datoriali, del mondo associativo e delle professioni legali (Rappresentante del Consiglio dell'Ordine degli avvocati di Alessandria; rappresentate della Associazione Confartigianato di Alessandria; rappresentante di Confindustria di Alessandria; rappresentante dell'UPU; Rappresentante dell'ATAP) il Direttore ha illustrato l'offerta formativa del Dipartimento precisando descrivendo le caratteristiche essenziali e peculiari di ciascun corso di laurea con riferimento alle attività di stage. In considerazione dell'elevato numero di studenti che devono svolgere il tirocinio curriculare, soprattutto in seguito allo sdoppiamento ad Alessandria del corso di laurea in Economia aziendale e di Giurisprudenza a Novara, e in previsione della riforma del corso di laurea magistrale in giurisprudenza è emersa l'esigenza di incrementare la collaborazione con gli enti pubblici e privati, gli ordini professionali e le imprese locali. A tal fine il Direttore ha richiesto ai partecipanti di predisporre non solo un elenco di imprese disponibili ad accogliere gli studenti per lo svolgimento degli stage, ma altresì a segnalare osservazioni e suggerimenti sui percorsi formativi e individuare dei protocolli di intesa con gli ordini professionali (avvocati, notai) e enti giudiziari (Tribunale e Procura) per stage presso studi legali e uffici giudiziari e procure.

Il Direttore infine segnala che sarà inviato a tutti i partecipanti un questionario utile per rilevare osservazioni e suggerimenti sui percorsi formativi. Tutti i presenti hanno espresso grande apprezzamento per i corsi presentati.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/04/2021

Alessandria, 19 aprile 2021

VERBALE INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI PER LA PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2021/2022

Il giorno 19 aprile 2021, alle ore 12.00, si svolge l'incontro con le parti sociali regolarmente convocate.

L'incontro si svolge in via telematica tramite l'utilizzo della piattaforma GOOGLE MEET

Sono presenti:

il Direttore del Dipartimento Digspes, Prof.ssa Serena Quattrocchio;

il Vice-Direttore del Digspes, nonché Presidente del Corso di Laurea triennale interclasse in Scienze Politiche,

Economiche, Sociali e dell'Amministrazione, Prof. Giorgio Barberis;
il Presidente del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Giurisprudenza Prof. Roberto Mazzola;
il Presidente del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Società e Sviluppo Locale, Prof. Enrico Ercole;
il Prof. Ferruccio Ponzano, vice presidente del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Economia, Management e Istituzioni;
la Presidente del Corso di Laurea triennale in Servizio Sociale Chiara Bertone;
il Dott. Luciano Pugliese, EP del Dipartimento DIGSPES;
la Dott.ssa Laura Bodrati, responsabile dell'Ufficio Didattica del Dipartimento DIGSPES;
CONFINDUSTRIA Alessandria nelle persone del Presidente, dott. Maurizio Miglietta, del Direttore dott. Renzo Gatti e della Dott.ssa Marinella Bonomo;
CGIL Alessandria nella persona del Segretario Generale dott. Franco Armosino;
UIL Alessandria nella persona del Segretario dott. Aldo Gregori;
Ordine Regionale degli Assistenti Sociali del Piemonte nella persona del Presidente Dott. Antonio Attinà;
C.I.S.S.A.C.A. Alessandria nella persona della Dott.ssa Stefania Guasasco;
Confartigianato Imprese Piemonte Orientale nella persona della Dott.ssa Barbara Cottavoz -Ufficio Comunicazione;
Ordine degli Avvocati di Alessandria nella persona del Presidente Avv. Paolo Ponzio;
A.S.T.I.S.S. Studi Superiori di Asti nella persona del Direttore Dott. Francesco Scalfari;
Azienda Ospedaliera 'SS Biagio e Cesare Arrigo' di Alessandria nella persona della Dott.ssa Cristina Cabiati;
Prefettura di Asti nella persona del Vice-prefetto aggiunto dott. Renzo Remotti;
Prefettura di Alessandria nella persona del Vice-prefetto aggiunto dott. Francesco Farina;
CONFESERCENTI di Vercelli nella persona della Dott.ssa Germana Fiorentino;
Comune di Alessandria nella persona della Dott.ssa Silvia Straneo, assessore alla Pubblica Istruzione con delega all'Università;
Comune di Vercelli nella persona della Prof.ssa Gianna Baucero Assessore alla Cultura con delega all'Università;
Provincia di Novara nella persona della Vice-Presidente Avv. Michela Leoni;
Ordine dei Commercialisti di Alessandria nella persona del Presidente Dott. Claudio Incaminato;
Istituto 'Levi Montalcini' di Acqui Terme nella persona della Prof.ssa Marisa Ravera;
Istituto 'Alfieri' di Asti nella persona del Prof. Andrea Bertelli;
Associazione Bottega del Possibile nella persona della Dott.ssa Ombretta Geymonat;
Area Progettazione Associazione Socio-Assistenziale Comuni dell'Acquese nella persona della referente Dott.ssa Danila Cerato.

Il Direttore saluta e ringrazia i presenti per essere intervenuti e cede la parola ai Presidenti dei Corsi di Laurea e loro delegati per l'illustrazione dell'offerta formativa del Dipartimento per l'anno accademico 2021/2022.

Sono attivi al momento: 2 corsi di laurea triennale (Scienze Politiche, Economiche, Sociali e dell'Amministrazione e Servizio Sociale c/o la sede formativa di ASTI STUDI SUPERIORI), 2 corsi di laurea magistrale (Economia Management e Istituzioni e Società e Sviluppo Locale) ed un corso di laurea magistrale a ciclo unico di 5 anni in Giurisprudenza.

Ciascun Presidente illustra in sintesi l'offerta del proprio Corso di studi, ponendo l'accento sui risultati raggiunti, notevoli sia in termini di immatricolazioni (ad esempio Economia Management e Istituzioni) che di soddisfazione di laureati, (ad esempio quelli Società e Sviluppo Locale, molti dei quali hanno trovato un impiego ad un anno dal conseguimento della laurea) nonostante il difficilissimo periodo pandemico che stiamo vivendo.

Si sottolinea in particolare come il corso di laurea triennale in Servizio Sociale, molto ben radicato sul territorio grazie alla grande collaborazione con la rete degli assistenti sociali, sia riuscito a far svolgere agli studenti i tirocini professionalizzanti e obbligatori previsti dal proprio piano di studi nonostante il periodo di emergenza sanitaria. Tale esperienza è, per il percorso accademico di tali studenti, di fondamentale importanza. L'obiettivo del corso di Servizio Sociale è quello di aggiornare l'offerta per garantire la tenuta seguendo quello che è il cambiamento della professione: la situazione contingente ha ampliato le fasce di povertà e le difficoltà economiche; in prospettiva l'assistente sociale diventerà una figura chiave e sarà perciò necessario riaffermare l'importanza della professione e garantire la ricollocazione delle figure.

Il Direttore sottolinea inoltre, come sia già in atto un lavoro di riforma dell'ordinamento che riguarda tanto il corso di laurea triennale in Scienze Politiche, Economiche, Sociali e dell'Amministrazione che quello di laurea magistrale a ciclo unico di 5 anni in Giurisprudenza, entrambi finalizzati a creare nuovi sbocchi professionali e sinergie con il territorio su tematiche quali, ad esempio, l'economia sostenibile e l'intelligenza artificiale.

L'offerta formativa del Dipartimento vuole diventare così più moderna e adeguata ad una realtà lavorativa in continuo mutamento, favorendo allo stesso tempo un maggior radicamento sul territorio, grazie alla stretta collaborazione e sinergia con le parti sociali il cui contributo per il rinnovamento è imprescindibile.

Il Direttore, Prof.ssa Quattrocolo, informa i presenti che nell'a.a. 21-22 partiranno 2 corsi di laurea interdipartimentali che si svolgeranno a Vercelli e ai quali il Dipartimento parteciperà attivamente:

- Il corso di Laurea Magistrale interclasse in Filosofia Politica e studi culturali in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici di Vercelli (DISUM);
- Il corso di Laurea triennale in Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze ed Innovazione Tecnologica di Alessandria (DISIT), il Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa (DISEI) e il Dipartimento di Medicina Traslazionale (DIMET) di Novara.

Terminato il quadro introduttivo il Direttore cede la parola agli interventi dei convenuti che concordano ampiamente sulla validità dell'offerta formativa presentata e sulle ottime attività fino ad ora intraprese dal Dipartimento.

In particolare intervengono:

- il vice-prefetto aggiunto dott. Renzo Remotti della Prefettura Asti, che, nell'ambito delle proprie attività si confronta quotidianamente con le problematiche connesse all'immigrazione. Per questa ragione è interessato ad approfondire le possibilità dell'offerta formativa che si confrontino con questi temi. Il Direttore afferma che proprio il nascente corso di Laurea Magistrale interdipartimentale in Filosofia Politica e studi culturali affronterà il tema sotto diversi profili, sia giuridici che culturali, avendo come cuore del proprio progetto il nuovo concetto di mobilità di individui nello spazio.

- La dott.ssa Barbara Cottavoz, dell'ufficio Ufficio Comunicazione di Confartigianato Imprese Piemonte Orientale, auspica una maggiore collaborazione tra il Dipartimento e l'ente da Lei rappresentato in materia di bandi per il servizio civile: i bandi di Confartigianato presentano proposte molto interessanti anche per gli studenti universitari, ad esempio in materia di dispersione scolastica. In merito il Direttore riferisce che al momento l'Ateneo ha un accordo di partenariato con il comune di Vercelli per quello che riguarda i bandi del Servizio Civile, tuttavia è obiettivo del Dipartimento l'incremento e l'ottimizzazione dei rapporti con le istituzioni che si occupano di servizio civile.

- L'assessore alla cultura del Comune di Vercelli, Dott.ssa Baucero, nel portare ai presenti i saluti del proprio Sindaco si congratula per l'ottima ed esauriente offerta, ed auspica una collaborazione sempre più ampia tra le 2 istituzioni;

- Il segretario generale della CGIL, Dott. Armosino, si compiace della previsione e dello sviluppo di un corso di laurea in Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile:

a suo parere è opportuno, oltre che interessante, che tale corso si occupi del recupero ambientale del nostro territorio; gli studenti potranno studiare la logistica in senso ampio, non solo intesa come scambio di merci, ma anche di persone e le implicazioni sanitarie della materia, mai così attuali come in questo momento. Ricorda, infine, che proprio Alessandria è una delle province del NORD Italia maggiormente interessate da progetti di incremento della logistica ferroviaria. La Prof.ssa Quattrocolo concorda pienamente con l'intervento del Dott. Armosino, e ricorda che nel nostro Dipartimento è già attivo da parecchi anni il Master in Sviluppo Locale, che da sempre si è occupato di logistica e ambiti correlati; attualmente si sta studiando una modifica del piano di studi che permetta agli studenti di avere proprio una conoscenza del concetto di logistica nel senso ampio così come presentato dal Dott. Armosino. È inoltre allo studio un corso di laurea triennale capaci di dotare i futuri laureati delle competenze di base su un tema così complesso;

- la Dott.ssa Silvia Straneo assessore alla pubblica istruzione con delega all'Università del comune Alessandria, si congratula con i presenti per il notevole sforzo compiuto nonostante la pandemia, e si riaggancia all'intervento del Dott. Armosino in materia di logistica, settore sul quale il comune crede ed investe molto, ritenendo quella di attivare una laurea triennale una scelta valida e vincente;

- il Dott. Attinà, Presidente dell'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali del Piemonte, ringrazia a nome dell'Ordine la Prof.ssa Bertone per il grande lavoro svolto per garantire lo svolgimento dei tirocini nonostante le difficoltà incontrate dai vari enti nell'accogliere tirocinanti a seguito della pandemia, e si dichiara molto soddisfatto anche della collaborazione instaurata con il Corso di Laurea in materia di formazione continua degli assistenti sociali. Nel ringraziare il Presidente, il Direttore ricorda come la collaborazione tra le 2 istituzioni sia ancora più stretta a seguito dell'Istituzione del MASTER MACOSS (Management per il coordinamento del servizio sociale nelle organizzazioni socio-sanitarie, sanitarie e socio-assistenziali).

Non essendoci più altri interventi, il Direttore saluta e ringrazia tutti gli intervenuti.

La riunione termina alle ore 13.10 del 19 aprile 2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: convocazione riunione parti sociali del 19 aprile 2021



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato in Giurisprudenza è un esperto di diritto: la sua attività professionale è di assistenza in materia giuridica, perché preparato da una formazione sia teorica che pratica su discipline giuridiche.

funzione in un contesto di lavoro:

Le possibilità di inserimento nel mondo del lavoro per i laureati in Giurisprudenza sono particolarmente ampie. Per i laureati della Laurea Magistrale a ciclo unico, oltre alle tradizionali professioni legali (magistrato, avvocato, notaio e giurista di impresa) si aprono ulteriori prospettive professionali, quali, ad esempio, l'accesso alla carriera presso gli organismi internazionali e dell'Unione Europea, la carriera nelle pubbliche amministrazioni (nazionali, regionali, locali, enti pubblici), o presso banche, imprese di assicurazione ed intermediari finanziari in genere, nonché i ruoli amministrativi in aziende medio-grandi (ufficio legale, gestione del personale, ecc.), consulente del lavoro e delle relazioni industriali, insegnamento nella scuola secondaria superiore e mediazione.

competenze associate alla funzione:

Un altro sbocco professionale interessante è quello offerto dal terzo settore (associazionismo, enti no profit, associazioni culturali e di categoria, tutela ambientale, certificazione dei prodotti, tutela dei consumatori, reinserimento dei soggetti svantaggiati ecc...)

sbocchi occupazionali:

I laureati in Giurisprudenza hanno elevate possibilità di inserimento non solo nell'ambito tradizionale delle professioni forensi, ma anche nella pubblica amministrazione a vari livelli, nelle imprese, nel Terzo Settore, nell'associazionismo impegnato nel sociale, e nelle organizzazioni internazionali e della Unione Europea



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Avvocati - (2.5.2.1.0)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
4. Notai - (2.5.2.3.0)
5. Magistrati - (2.5.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/01/2016

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. E' prevista una valutazione di coloro che si immatricolano da parte del Consiglio di CdS in base a quanto previsto dal Regolamento del Corso di Studio. Qualora non si riscontrasse una adeguata preparazione iniziale, lo studente sarà tenuto a frequentare corsi formativi aggiuntivi (OFA).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/05/2021

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale si richiede una buona conoscenza della lingua italiana con adeguate capacità espressive e attitudine al ragionamento e all'argomentazione, oltreché il possesso di un buon livello di cultura generale indispensabile per la comprensione dei fondamentali principi giuridici e i principali negozi e istituti giuridici. La verifica di tali conoscenze e capacità logico-linguistiche-interpretative viene effettuata, in ingresso, tramite un test valutativo obbligatorio per tutti gli iscritti al primo anno di corso. Non si tratta di un test di ammissione ma solo di valutazione, ovvero non è pregiudiziale all'immatricolazione.

Per gli studenti che non abbiano superato il test di valutazione sarà organizzata una attività di tutorato obbligatoria finalizzata al recupero degli OFA. Tale attività di recupero e supporto avrà luogo durante il primo anno di Corso per una durata di 30 ore e prevede l'effettuazione di un test intermedio e un test finale per accertare il grado di recupero dei deficit sotto il profilo logico-linguistico-interpretativo. La non partecipazione al test obbligatorio di valutazione comporta automaticamente l'obbligo di seguire il corso di recupero per l'acquisizione degli OFA. Infine, la non effettuazione del corso di recupero, o il non superamento del test finale al termine dell'attività di recupero comporterà l'impossibilità di sostenere gli esami degli anni successivi. Ovvero, se al termine del primo anno gli OFA non saranno ancora stati superati, lo studente potrà prendere iscrizione al secondo anno, ma non potrà sostenerne gli esami. Non appena soddisfatti gli OFA potrà proseguire con il sostenimento degli esami del secondo anno. A seguito del protrarsi dell'emergenza sanitaria dovuta al COVID19, il Consiglio di Corso di Studio può modificare le modalità di verifica della preparazione in ingresso, e le prove potrebbero svolgersi in modalità a distanza. Le informazioni aggiornate sono consultabili sul Sito: www.digspes.uniupo.it

26/01/2016

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, ha lo scopo di fornire le metodologie e le competenze culturali e scientifiche necessarie per il conseguimento di un approfondito livello di conoscenza del sapere giuridico nelle sue diverse articolazioni, supportato da capacità logico-argomentative e di ricostruzione critica, di carattere sia induttivo che deduttivo. In particolare il corso fornisce le conoscenze richieste per la professione legale, nonché per le attività di notaio, di magistrato in ambito nazionale o comunitario, di dirigente pubblico o privato, di giurista d'impresa.

Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza sono: - l'acquisizione della cultura giuridica di base nazionale ed europea, anche con tecniche e metodologie casistiche, in rapporto a tematiche utili alla comprensione e alla valutazione di principi ed istituti del diritto positivo; - l'approfondimento di conoscenze storiche e culturali che consentano di valutare gli istituti del diritto positivo in una prospettiva evolutiva e comparatistica; - l'acquisizione di capacità di produrre testi giuridici (normativi, negoziali, processuali) chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego, razionalmente argomentati, anche con l'uso di strumenti informatici; - l'acquisizione di capacità interpretative, di analisi casistica e giurisprudenziale, di qualificazione giuridica (rapportando fatti a fattispecie), di comprensione, di rappresentazione, di valutazione di consapevolezza per affrontare problemi interpretativi ed applicativi del diritto;

Ciò premesso, i laureati a tale Corso di Laurea oltre alle competenze caratterizzanti previste dalla tabella della Classe LM-01 acquisiranno le sottoelencate ulteriori competenze:

competenze metodologiche e teoriche relative alle problematiche concernenti i rapporti fra informatica e diritto, e, più in generale, l'analisi del funzionamento dei complessi sistemi informativo-normativi, e le problematiche concernenti la tutela del diritto di privacy, la comprensione dei fenomeni che governano gli utilizzi delle tecnologie informatiche nelle aziende, nelle pubbliche amministrazioni e nella società;

conoscenze avanzate delle teorie e della normativa nazionale e internazionale in materia di enti locali e amministrazione del territorio;

competenze normative e giurisprudenziali per realizzare policy avanzate in materia di gestione dei processi di sviluppo e di globalizzazione e delle politiche di integrazione connesse ai fenomeni migratori;

conoscenze normative avanzate nella conoscenza degli effetti del cambiamento del mercato del lavoro;

competenze per operare in strutture di ricerca sociale, o anche di apprendimento, sviluppo e diffusione della competenze specifiche nell'analisi delle politiche pubbliche;

conoscenze approfondite del funzionamento delle dinamiche normative, a livello sia nazionale sia internazionale, connesse alla presenza di minoranze etnico-religiose e culturali sul territorio;

competenze giuridiche specifiche per il settore agro-alimentare;

competenze giuridiche specifiche in riferimento agli ordinamenti autonomi della cultura e/o dello sport;

competenze relative alle tecniche di garanzia multilevel dei diritti fondamentali.

I laureati magistrali della Classe LM-01, inoltre, grazie alla attività seminariale di tecnica di scrittura giuridica sono in grado di acquisire conoscenze specifiche di Legal Writing attraverso il coinvolgimento diretto a livello didattico e formativo in forma compartecipata di operatori di diritto come: avvocati, magistrati, notai e giuristi di impresa, avvocati dello Stato, al fine di acquisire competenze concrete nella redazione di atti e pareri, di conoscenza dei meccanismi collegati alla tecnica di difesa e della argomentazione, utilizzazione delle banche-dati giurisprudenziali sia per finalità di ricerca sia professionali.

Acquisiranno competenze teoriche e aggiornamenti sulle tematiche di fondo relative alle nuove frontiere del diritto attraverso specifiche attività seminariali collegate alla Cattedra "Galante Garrone";

Acquisiranno anche conoscenze in tecniche della comunicazione, della argomentazione e della consulenza funzionali ad un migliore esercizio delle varie professioni, competenze specialistiche e competenze specifiche circa la progettazione e implementazione di politiche economiche e sociali, di integrazione e tutela ambientale.

Conoscenza e capacità di comprensione

I risultati di apprendimento, come sinteticamente riportati tra gli obiettivi formativi del Regolamento didattico consistono:

- nella formazione interdisciplinare in ambito storico, giuridico ed economico;
- nell'acquisizione della logica e del metodo del ragionamento giuridico;
- nell'acquisizione della capacità di contestualizzare giuridicamente i fenomeni sociali, economici, con individuazione delle cause, degli effetti e delle reciproche interrelazioni;
- nell'acquisizione degli strumenti necessari a raccogliere, interpretare e valutare le fonti normative;
- nell'acquisizione delle competenze specifiche per poter applicare le fonti normative ai casi pratici;
- nell'acquisizione delle competenze specifiche per poter interpretare documenti contabili e finanziari;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea si propone altresì di fornire gli strumenti ed i metodi per applicare le conoscenze acquisite ed in particolare:

- la capacità di applicare principi, istituti e categorie concettuali giuridiche;
- la capacità di comprendere e risolvere le questioni pratiche che richiedono la valutazione e l'applicazione delle disposizioni di diritto positivo;
- la capacità di utilizzare lo strumento all'applicazione analogica delle disposizioni di legge;
- la capacità di utilizzare le procedure di risoluzione delle controversie giudiziali e stragiudiziali;
- la capacità di utilizzare strumenti e metodi statistici e informatici;
- la capacità di redigere atti giuridici;
- la capacità di utilizzare tecniche di comunicazione e espressione;
- la capacità di utilizzare tecniche di mediazione nelle controversie di natura giuridica e nell'ambito dei conflitti etnico-culturali;
- la capacità di leggere bilanci e documenti contabili;
- la capacità di una analisi economica-fiscale del diritto

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento consistono:

1. nella formazione interdisciplinare in ambito storico, giuridico, economico;
2. nell'acquisizione della logica e del metodo del ragionamento giuridico;
3. nell'acquisizione della capacità di contestualizzare giuridicamente i fenomeni sociali, politici e economici, con individuazione delle cause, degli effetti e delle reciproche interrelazioni e nell'acquisizione delle competenze specifiche per poter applicare le fonti normative ai casi pratici.

Azioni per conseguirli:

1. La formazione interdisciplinare in ambito storico, giuridico ed economico è garantita in particolare attraverso gli insegnamenti di: Istituzione di diritto romano; Diritto romano; Storia del diritto medievale e moderno; Economia politica; Sistemi giuridici comparati Diritto tributario, Diritto costituzionale, Diritto amministrativo; Diritto commerciale; Diritto processuale penale; Diritto processuale civile.

2. L'acquisizione della logica e del metodo del ragionamento giuridico è garantita soprattutto attraverso gli insegnamenti di: Filosofia del diritto; Teoria generale del diritto;

3. L'acquisizione della capacità di contestualizzare giuridicamente i fenomeni sociali, economici, con individuazione delle cause, degli effetti e delle reciproche interrelazioni nonché l'acquisizione delle competenze specifiche per poter applicare le fonti normative ai casi pratici è garantita attraverso gli insegnamenti di: Diritto della Unione Europea; Diritto internazionale privato e processuale; Diritto ecclesiastico europeo; Diritto del lavoro, Diritto penale, Diritto civile, Giustizia costituzionale;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea si propone di fornire, in coerenza con i descrittori di Dublino, gli strumenti ed i metodi per applicare le conoscenze acquisite ed acquisire conoscenze trasversali

Sapere e sapere fare/conoscenze trasversali

capacità di applicare principi, istituti e categorie concettuali giuridiche (sapere fare);

capacità di comprendere e risolvere le questioni pratiche che richiedono la valutazione e l'applicazione delle disposizioni di diritto positivo;

capacità di utilizzare lo strumento all'applicazione analogica delle disposizioni di legge;

capacità di utilizzare le procedure di risoluzione delle controversie giudiziali e stragiudiziali;

capacità di utilizzare strumenti e metodi statistici;

capacità di analisi critica dei fenomeni sociali connessi alla dimensione giuridica;

capacità di scrittura giuridica;

capacità di lavorare in gruppo;

capacità di interrelazione;

capacità di gestione delle emozioni in sede di colloquio di lavoro;

capacità dialettiche

L'acquisizione di tali capacità sono garantite attraverso:

◆ Simulazioni processuali (Moot Courts) su temi del diritto civile, privato, processuale penale, processuale civile (presentazione di scritti difensivi per la parte ricorrente e quella resistente; fase orale con scontri processuali attraverso i quali si determina il vincitore) La partecipazione a questo tipo di iniziativa contempla, prima della fase conclusiva, una preparazione accurata di diversi mesi in forma seminariale, svolta sotto il tutoraggio dei docenti. Essa conduce all'arricchimento del bagaglio di formazione giuridica, retorica e linguistica dello studente, costituendo altresì una notevole esperienza pratica e dunque un ideale ponte con il mondo professionale;

◆ Formazione di team di studenti per la partecipazione ad agoni internazionali (Ginevra, Norimberga, Utrecht, Agadir) di: simulazione processuale; simulazioni di risoluzioni di casi internazionali;

◆ Moduli di formazione per la introduzione alle tecniche di Mediazione con la partecipazione di avvocati e ed esperti del settore;

◆ Seminario Tecniche di Comunicazione al fine preparare gli studenti di giurisprudenza all'ingresso nel mondo del lavoro affrontando temi come: cognizione e comunicazione; attenzione; egocentrismo della comunicazione; toni; l'overload cognitivo; forme di comunicazione; esercitazioni di scrittura; esercitazioni di presentazione in pubblico. Per ciascun incontro il seminario si avvale di professionisti del settore;

◆ Seminario per la migliore conoscenza del mondo del lavoro dal titolo: "Vuoi conoscere le tecniche e gli strumenti per presentarsi al meglio al mercato del lavoro?" Tematiche trattate: mercato del lavoro e suoi protagonisti; tecniche di redazione del CV europeo e non europeo; lettera di presentazione; colloqui di selezione individuali e di gruppo; principali forme di ingaggio per i profili junior; canali per la ricerca attiva del lavoro (seminario.digspes@gmail.com);

◆ Seminario di Retorica Forense e scrittura di atti giudiziari destinato ai soli studenti iscritti al 4° - 5° anno del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza che abbiano già sostenuto gli esami di diritto civile e di diritto processuale civile. Lo scopo del seminario è di impadronirsi delle elementari e fondamentali tecniche di redazione degli atti giudiziari. Esso è articolato in due parti:

I PARTE. Laboratorio di scrittura giuridica. Il contenuto e la forma degli atti del giudizio: gli atti di diritto civile. Il Seminario sarà gestito e seguito da un pool di avvocati e verranno affrontate le seguenti problematiche: redazione di atto di citazione in tema di revocatoria; Il ricorso possessorio; atto di citazione per pagamento somme davanti al Giudice di Pace (o il Tribunale); atto di appello (nel processo penale); Ricorso per separazione giudiziale; Ricorso ex art. 702 bis c.p.c in materia di usucapione; atto di citazione per azioni di riduzione di disposizioni testamentarie.

II PARTE. La seconda parte del seminario è aperta anche agli Avvocati e la partecipazione darà diritto all'acquisizione di crediti formativi (CF). In questa seconda parte saranno affrontati i seguenti argomenti: retorica e testualità in testi giudiziari. Laboratorio con gli studenti; figure della retorica: storia, funzioni, case studies. laboratorio con gli studenti; Il linguaggio giuridico in tensione fra lingua comune e linguaggio specialistico: caratteristiche e strategie;

◆ Seminario Cattedra ad Alessandro Galante Garrone tenuto ogni anno per i migliori studenti del Corso di laurea in Giurisprudenza da importanti giuristi, filosofi della politica, sociologi, autorità istituzionali al fine di veicolare alle nuove generazioni le linee pedagogiche essenziali per la formazione del giurista. A questo scopo questa Cattedra viene affidata ogni anno ad una diversa personalità - non necessariamente un giurista che abbia mostrato di essersi impegnato nella difesa della trama di valori su cui poggia lo Stato costituzionale di diritto. Da questo 'spirito' che anima la Cattedra discendono i temi dei corsi, gli stessi che hanno segnato la biografia di Alessandro Galante Garrone: la legalità costituzionale, i diritti fondamentali non disgiunti dai doveri di solidarietà e di impegno civile, la democrazia, la magistratura e i suoi rapporti con la società e con il potere politico, la laicità, la storia della cultura giuridica italiana e delle istituzioni repubblicane. Al termine del corso gli studenti dovranno svolgere una ricerca e redigere un elaborato scritto su un tema proposto dal docente. In tal senso anche la Cattedra G.G. risponde all'obiettivo comune datosi dal Corso di laurea di insistere sulla scrittura tradizionalmente poco praticata nel Dipartimento di Giurisprudenza, mentre la capacità di esprimere per iscritto - con chiarezza e rigore - il proprio pensiero è uno degli strumenti essenziali del laureato in Giurisprudenza che, nelle vesti di giurista pratico o teorico, aspiri a diventare abile e giusto tessitore della rete del diritto;

◆ Competizioni italiana di mediazione (CIM 5 e CIM 6) organizzati dalla cattedra di Diritto Processuale Civile in collaborazione con Aequitas;

◆ Inserimento di due seminari presso le sedi di Alessandria e di Novara destinati specificamente allo svolgimento di Moot Court;

◆ Abitudine a far scrivere gli studenti durante i corsi e seminari: i) note sentenza; ii) relazioni di sintesi di pagina di

dottrina; iii) analisi e esercizi di scrittura su testi normativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BANKING AND INSURANCE [url](#)

BANKING AND INSURANCE [url](#)

BANKING AND INSURANCE [url](#)

CRIMINAL INVESTIGATION AND EUROPEAN LAW [url](#)

CRIMINOLOGIA [url](#)

CRIMINOLOGIA [url](#)

DIRITTO AGRARIO [url](#)

DIRITTO AGRARIO [url](#)

DIRITTO AGRARIO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO I [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO I [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO II [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO II [url](#)

DIRITTO ANGLO-AMERICANO [url](#)

DIRITTO ANGLO-AMERICANO [url](#)

DIRITTO ANGLO-AMERICANO [url](#)

DIRITTO ANGLO-AMERICANO [url](#)

DIRITTO ANGLO-AMERICANO [url](#)

DIRITTO ANGLO-AMERICANO [url](#)

DIRITTO BANCARIO [url](#)

DIRITTO BANCARIO [url](#)

DIRITTO BANCARIO [url](#)

DIRITTO BANCARIO [url](#)

DIRITTO BANCARIO [url](#)

DIRITTO BANCARIO [url](#)

DIRITTO BANCARIO [url](#)

DIRITTO BANCARIO [url](#)

DIRITTO CANONICO [url](#)

DIRITTO CANONICO [url](#)

DIRITTO CANONICO [url](#)

DIRITTO CANONICO [url](#)

DIRITTO CANONICO [url](#)

DIRITTO CANONICO [url](#)

DIRITTO CIVILE I [url](#)

DIRITTO CIVILE I [url](#)

DIRITTO CIVILE PROGREDITO [url](#)

DIRITTO CIVILE PROGREDITO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE PROGREDITO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE PROGREDITO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE PROGREDITO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE PROGREDITO [url](#)

DIRITTO COMUNE [url](#)

DIRITTO COMUNE [url](#)

DIRITTO COMUNE [url](#)

DIRITTO COMUNE [url](#)

DIRITTO COMUNE [url](#)

DIRITTO COMUNE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)
DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)
DIRITTO COSTITUZIONALE PROGREDITO [url](#)
DIRITTO COSTITUZIONALE PROGREDITO [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO PROGREDITO [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO PROGREDITO [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO PROGREDITO [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO PROGREDITO [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO PROGREDITO [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO PROGREDITO [url](#)
DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)
DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)
DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)
DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)
DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)
DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)
DIRITTO DELL'U.E. [url](#)
DIRITTO DELL'U.E. [url](#)
DIRITTO ECCLESIASTICO EUROPEO [url](#)
DIRITTO ECCLESIASTICO EUROPEO [url](#)
DIRITTO ECCLESIASTICO EUROPEO [url](#)
DIRITTO ECCLESIASTICO EUROPEO [url](#)
DIRITTO ECCLESIASTICO EUROPEO [url](#)
DIRITTO ECCLESIASTICO EUROPEO [url](#)
DIRITTO ECCLESIASTICO EUROPEO [url](#)
DIRITTO FALLIMENTARE [url](#)
DIRITTO FALLIMENTARE [url](#)
DIRITTO FALLIMENTARE [url](#)
DIRITTO FALLIMENTARE [url](#)
DIRITTO FALLIMENTARE [url](#)
DIRITTO FALLIMENTARE [url](#)
DIRITTO INDUSTRIALE [url](#)
DIRITTO INDUSTRIALE [url](#)
DIRITTO INDUSTRIALE [url](#)
DIRITTO INDUSTRIALE [url](#)
DIRITTO INDUSTRIALE [url](#)
DIRITTO INDUSTRIALE [url](#)
DIRITTO INDUSTRIALE [url](#)
DIRITTO INDUSTRIALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE [url](#)
DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)
DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)
DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)
DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)
DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)
DIRITTO PENALE PROGREDITO [url](#)
DIRITTO PENALE PROGREDITO [url](#)
DIRITTO PENALE PROGREDITO [url](#)
DIRITTO PENALE PROGREDITO [url](#)
DIRITTO PENALE PROGREDITO [url](#)
DIRITTO PENALE PROGREDITO [url](#)
DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (CORSO ANNUALE) [url](#)
DIRITTO PROCESSUALE PENALE (CORSO ANNUALE) [url](#)
DIRITTO PROCESSUALE PENALE EUROPEO [url](#)
DIRITTO PROCESSUALE PENALE EUROPEO [url](#)
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO ROMANO [url](#)
DIRITTO ROMANO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)
DIRITTO URBANISTICO [url](#)
DIRITTO URBANISTICO [url](#)
DIRITTO URBANISTICO [url](#)
DIRITTO URBANISTICO [url](#)
DIRITTO URBANISTICO [url](#)
Diritto Costituzionale Progredito [url](#)
Diritto Costituzionale Progredito [url](#)
Diritto Costituzionale Progredito [url](#)
Diritto commerciale progredito [url](#)
Diritto commerciale progredito [url](#)
Diritto commerciale progredito [url](#)
Diritto commerciale progredito [url](#)
Diritto costituzionale progredito [url](#)
Diritto costituzionale progredito [url](#)
Diritto costituzionale progredito [url](#)
Diritto degli enti locali [url](#)
Diritto degli enti locali [url](#)

Diritto degli enti locali [url](#)
Diritto degli enti locali [url](#)
Diritto degli enti locali [url](#)
Diritto degli enti locali [url](#)
Diritto del lavoro [url](#)
Diritto del lavoro [url](#)
Diritto del lavoro dell'Unione Europea [url](#)
Diritto del lavoro dell'Unione Europea [url](#)
Diritto del lavoro dell'Unione Europea [url](#)
Diritto della regolazione [url](#)
Diritto della regolazione [url](#)
Diritto della regolazione [url](#)
Diritto dello sport [url](#)
Diritto dello sport [url](#)
Diritto dello sport [url](#)
Diritto dello sport [url](#)
Diritto dello sport [url](#)
Diritto dello sport [url](#)
Diritto ecclesiastico europeo [url](#)
Diritto internazionale [url](#)
Diritto internazionale [url](#)
Diritto internazionale [url](#)
Diritto internazionale privato e processuale [url](#)
Diritto internazionale privato e processuale [url](#)
Diritto internazionale privato e processuale [url](#)
Diritto penale I [url](#)
Diritto penale I [url](#)
Diritto penale II [url](#)
Diritto penale II [url](#)
Diritto processuale civile (corso annuale) [url](#)
Diritto processuale penale (corso annuale) [url](#)
Diritto processuale penale europeo [url](#)
Diritto processuale penale europeo [url](#)
ECONOMIA COGNITIVA E SPERIMENTALE [url](#)
ECONOMIA COGNITIVA E SPERIMENTALE [url](#)
ECONOMIA COGNITIVA E SPERIMENTALE [url](#)
ECONOMIA COGNITIVA E SPERIMENTALE [url](#)
ECONOMIA COGNITIVA E SPERIMENTALE [url](#)
ECONOMIA COGNITIVA E SPERIMENTALE [url](#)
ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI [url](#)
ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI [url](#)
ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI [url](#)
ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI [url](#)
ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI [url](#)
ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI [url](#)
ECONOMIA POLITICA [url](#)
ECONOMIA POLITICA [url](#)
ENVIRONMENTAL EUROPEAN LAW AND ENERGY REGULATION [url](#)
FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)
FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)
Filosofia del diritto II [url](#)
Filosofia del diritto II [url](#)
GARANZIE DEI DIRITTI FONDAMENTALI [url](#)
GARANZIE DEI DIRITTI FONDAMENTALI [url](#)
GARANZIE DEI DIRITTI FONDAMENTALI [url](#)

GARANZIE DEI DIRITTI FONDAMENTALI [url](#)
GARANZIE DEI DIRITTI FONDAMENTALI [url](#)
GARANZIE DEI DIRITTI FONDAMENTALI [url](#)
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE [url](#)
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE [url](#)
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE [url](#)
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE [url](#)
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE [url](#)
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE [url](#)
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE [url](#)
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE [url](#)
INFORMATICA [url](#)
INFORMATICA [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)
LOGICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE [url](#)
LOGICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE [url](#)
Lineamenti di storia naturale dell'uomo per le scienze sociali [url](#)
Lingua inglese [url](#)
Lingua inglese [url](#)
SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)
SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)
SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)
SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)
SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)
SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/01 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/01 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/01 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/01 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/01 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/01 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/02 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/02 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/02 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/04 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/04 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/04 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/07 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/07 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/07 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/07 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/07 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/07 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/07 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/09 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/09 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/09 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/09 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/09 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/11 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/11 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/11 [url](#)

SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/17 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/17 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/17 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/18 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/18 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/18 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/18 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/18 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/18 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/20 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/20 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD IUS/20 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD SECS-P/01 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD SECS-P/01 [url](#)
SEMINARIO APPARTENENTE AL SSD SECS-P/01 [url](#)
SEMINARIO DI TECNICHE DI COMUNICAZIONE [url](#)
SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [url](#)
SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [url](#)
STAGE UFFICI GIUDIZIARI [url](#)
STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO [url](#)
STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO [url](#)
STORIA DEL DIRITTO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)
STORIA DEL DIRITTO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)
STORIA DEL DIRITTO ROMANO [url](#)
STORIA DEL DIRITTO ROMANO [url](#)
STORIA DEL DIRITTO ROMANO [url](#)
STORIA DEL DIRITTO ROMANO [url](#)
STORIA DEL DIRITTO ROMANO [url](#)
STORIA DEL DIRITTO ROMANO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/04 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/04 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/04 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/08 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/08 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/08 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/10 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/10 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/10 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/11 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/11 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/11 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/20 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/20 [url](#)
Seminario appartenente al SSD IUS/20 [url](#)
Seminario appartenente al SSD SECS-P/02 [url](#)
Seminario appartenente al SSD SECS-P/02 [url](#)
Seminario appartenente al SSD SECS-P/02 [url](#)
Seminario appartenente al SSD SECS-P/07 [url](#)
Seminario appartenente al SSD SECS-P/07 [url](#)

Seminario appartenente al SSD SECS-P/07 [url](#)
 Seminario appartenente al SSD SECS-P/11 [url](#)
 Seminario appartenente al SSD SECS-P/11 [url](#)
 Seminario appartenente al SSD SECS-P/11 [url](#)
 Seminario appartenente al SSD SECS-S/01 [url](#)
 Seminario appartenente al SSD SECS-S/01 [url](#)
 Seminario appartenente al SSD SECS-S/01 [url](#)
 Seminario di tecniche di comunicazione [url](#)
 TEST LOGICO-INTERPRETATIVO [url](#)
 TEST LOGICO-INTERPRETATIVO [url](#)
 TIROCINIO, STAGE O ESPERIENZE LAVORATIVE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, grazie agli insegnamenti caratterizzanti comuni e a quelli specifici previsti dal Regolamento didattico, nonché al tirocinio professionalizzante o allo stage, acquisiranno una conoscenza della grammatica giuridica sia sostanziale sia processuale in forza della quale impareranno ad affrontare in modo autonomo le principali problematiche giuridiche e giuridico-economiche sia in ambito civilistico, quanto in ambito penale e amministrativo.


A tal fine le attività didattiche frontali saranno utilmente affiancate da forme seminariali e laboratoriali a carattere applicativo, project works propedeutici alla tesi di laurea, tirocini professionalizzanti e stage, con la supervisione scientifica di qualificati docenti del Corso di Laurea Magistrale.

Inoltre va sottolineato che la decisione di progettare un Corso di Laurea Magistrale fortemente caratterizzato dalla compresenza in aula di docenti e operatori del diritto, risponde all'esigenza di una conoscenza non solo in book ma anche in action del materiale normativo al fine di consentire una formazione più matura dei futuri operatori del diritto. E' in questi termini che l'acquisizione di consapevolezza delle responsabilità sociali ed etiche del 'tecnico del diritto' costituisce fulcro teorico importante del progetto formativo del Corso di Laurea Magistrale proposto.

Abilità comunicative


Ai laureati magistrali saranno fornite competenze comunicative, indispensabili nello specifico per il profilo professionale cui il Corso è orientato. L'acquisizione di capacità di elaborazione e stesura di atti giudiziari di presentazioni rivolte a tipi di pubblico variabili sarà un obiettivo esplicito del corso di Laurea Magistrale in sintonia con i contenuti del corso obbligatorio di formazione per il concorso di avvocatura. Il laureato dovrà infatti essere in grado di scegliere le tecniche comunicative più appropriate al pubblico cui si rivolge in quello specifico momento, ma anche di individuare il livello di approfondimento, il tipo di linguaggio, la forma della argomentazione. I laureati magistrali dovranno essere consapevoli che la presentazione di un progetto o di un rapporto di ricerca o di

| | | |
|---|--|--|
| | <p>un rapporto o relazione in ambito lavorativo, deve avere caratteristiche diverse dalla presentazione dello stesso progetto a un pubblico di amministratori locali, così come la tecnica argomentativa di un ricorso o la scrittura della motivazione di una sentenza o la redazione di un parere o la lettura di documenti contabili, richiederanno tecniche di argomentazione e interpretazione a loro volta specifiche e particolari. Tali obiettivi formativi saranno perseguiti tramite (1) stesura di paper nell'ambito delle attività curriculari dei singoli corsi, (2) discussione pubblica di report, (3) frequenza di laboratori di scrittura anche con la partecipazione di esperti esterni, (4) redazione di note a sentenza, (5) sistematica attività di tutoraggio per monitorare il processo di apprendimento e per fornire consulenze personalizzate, (6) laboratorio e tecniche pratiche di comunicazione, (7) investigazione, consulting, (8) comunicato stampa, (9) rafting, (10) revisione e traduzione di testi giuridici, per migliorare l'arte oratoria e il rendimento nel mondo del lavoro; (11) simulazioni processuali (Moot Court).</p> | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Le competenze metodologiche fornite dal Corso di Laurea Magistrale in modo trasversale alla pluralità di discipline consentirà ai laureati di tenere aggiornate nel tempo le proprie competenze in modo autonomo, seguendo la produzione scientifica di riferimento, e di estenderle, approfondendo in modo autonomo tematiche nuove nel loro percorso formativo, o innovative in generale. Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza sulla base del Regolamento didattico offrirà paritariamente ai suoi laureati delle Classi LM-01 tali learning skills, grazie alla solida impostazione metodologica trasversale ai singoli insegnamenti.</p> | |

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

26/01/2016

La prova finale consiste nella stesura e discussione di una dissertazione, sotto la guida di un relatore e esaminata da un correlatore, che documenti la capacità del candidato di padroneggiare la bibliografia rilevante, di organizzare in modo coerente ed efficace il dibattito sul tema e di elaborare autonomamente il problema.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

12/05/2021

Per la valutazione della prova finale si deve tenere conto della media aritmetica degli esami sostenuti. Tale media potrà anche tenere conto dei voti dei primi 4 esami di profitto extracurricolari. Le attività di ricerca connesse alla preparazione della prova finale impegnano lo studente per almeno 18 cfu. La prova finale consiste nella stesura e discussione di una dissertazione, sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore che documenti la capacità del candidato di

conoscere la bibliografia principale, di organizzare in modo coerente, efficace ed originale la ricerca.

Il voto di laurea è attribuito in 110, disponendo ciascun componente della Commissione della corrispondente frazione di 110. Può essere attribuita la lode all'unanimità qualora il punteggio di laurea sia 110. La Commissione, sempre all'unanimità, può attribuire la menzione e/o la dignità di stampa, a prescindere dal voto e nel caso del 110/110 anche in concorso con la lode, ma è necessaria la richiesta preventiva, da parte del relatore, della nomina di un secondo correlatore. Nell'attribuzione del voto la media aritmetica dei punteggi conseguiti negli esami sostenuti (espressa in valore frazionale a base 110) può essere confermata o aumentata fino a 7 punti. Un aumento superiore a 7 punti (e fino a un massimo di 9) può essere concesso previa richiesta del relatore al Direttore di nominare un secondo correlatore, il quale deve essere un professore o ricercatore del Dipartimento o affidatario di corso presso la stessa o un correlatore esterno di comprovata competenza. La Commissione è nominata dal Direttore del Dipartimento e formata da un numero dispari di componenti che vanno da un minimo di 7 a un massimo di 11; in ogni Commissione di laurea devono essere presenti professori o ricercatori del Dipartimento, o affidatari di corsi per un numero pari ad almeno 4 su 7, o 5 su 9, o 6 su 11 a seconda del numero totale dei componenti; possono far parte della Commissione anche i borsisti e i cultori della materia, ma possono fungere da primo correlatore solo coloro, tra questi, che si siano laureati da almeno due anni. L'esame di laurea è presieduto dal Presidente di Commissione. Esso si articola nelle seguenti fasi: a) presentazione del candidato del titolo della dissertazione di laurea e del Relatore da parte del Presidente; b) presentazione dei contenuti dell'elaborato da parte del Relatore; c) esposizione dei contenuti da parte del laureando; d) intervento (eventuale) del correlatore/i; d) riunione in camera di consiglio; e) proclamazione in presenza del candidato con le formule di rito: e) verbalizzazione dei registri e firme previste dai regolamenti