

## Raccolta dati esami di Stato Università del Piemonte Orientale

Università	<b>Piemonte Orientale</b>
Sessione di esame	PRIMA 2016
Sezione dell'Albo	A
Traccia prima prova scritta	<i>Il candidato/la candidata illustri le azioni programmatiche, gli indicatori e gli strumenti metodologici utili a definire efficaci strategie di contrasto all'esclusione sociale dei soggetti fragili.</i>
Tracce non estratte prima prova scritta	<p style="text-align: center;"><b>Tema numero 1</b></p> <p><i>Il sostegno alle responsabilità genitoriali e alla prevenzione del disagio minorile è uno degli assi strategici del Patto per il Sociale della Regione Piemonte 2015-2017. Il candidato/la candidata illustri un piano di analisi e di azioni programmatiche che evidenzia la partecipazione attiva degli stakeholder coinvolti.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Tema numero 2</b></p> <p><i>Il Patto per la Salute 2014-2016 pone come obiettivo prioritario "l'umanizzazione delle cure nel rispetto della centralità della persona nella sua interezza fisica, psicologica e sociale". In riferimento alla normativa vigente, il candidato/la candidata illustri le aree di maggiore criticità presenti nell'attuale programmazione socio-sanitaria e gli aspetti da potenziare e innovare.</i></p>
Traccia seconda prova scritta	<i>Il candidato/la candidata ipotizzi un progetto finalizzato all'apertura di uno sportello informativo gestito da un'Assistente Sociale, quale ad esempio il PUA (Punto Unico di Accesso).</i>
Tracce non estratte seconda prova scritta	<p style="text-align: center;"><b>Tema numero 3</b></p> <p><i>La precarietà abitativa è diventata negli ultimi anni un'emergenza sociale trasversale a molte fasce di popolazione. Il candidato/la candidata delinei le possibili azioni ed interventi a livello locale atte a contrastare tale emergenza.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Tema numero 1</b></p> <p><i>Il candidato/la candidata illustri gli aspetti organizzativi in riferimento alla stipula di una Convenzione tra i soggetti attivi del Territorio di riferimento istituzionale e non in tre Comuni limitrofi di piccole dimensioni per un</i></p>

	<i>progetto di integrazione scolastica di soggetti in condizione di svantaggio sociale.</i>
Traccia prova pratica	Non prevista sezione A
Tracce non estratte prova pratica	Non prevista sezione A

Università	<b>Piemonte Orientale</b>
Sessione di esame	PRIMA 2015
Sezione dell'Albo	B
Traccia prima prova scritta	<i>Il sapere professionale, le competenze e le abilità richieste all'Assistente Sociale nell'ambito del lavoro di equipe.</i>
Tracce non estratte prima prova scritta	<p style="text-align: center;"><b>Tema numero 1</b></p> <p><i>Il sostegno al care giver nella presa in carico di un soggetto non autosufficiente.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Tema numero 3</b></p> <p><i>“L’A.S. deve contribuire a sviluppare nei clienti e negli utenti la conoscenza e l’esercizio dei propri diritti/doveri nell’ambito della collettività e favorire percorsi di crescita, anche collettivi, che sviluppino sinergie e aiuti ai singoli e ai gruppi, soprattutto in condizione di svantaggio (Codice Deontologico AA.SS. art. 34)”. Il candidato/La candidata rifletta sull’argomento proposto.</i></p>
Traccia seconda prova scritta	<p><b>Tema numero 2</b></p> <p><i>La tutela dei soggetti in condizione di fragilità e vulnerabilità sociale rappresenta uno dei nodi strategici e fondamentali del lavoro professionale dell’Assistente Sociale. Alla luce della vigente normativa nazionale e internazionale, la candidata delinea le modalità operative, i dilemmi etici e i doveri legali del professionista Assistente Sociale con particolare riguardo ai rapporti con le differenti Autorità Giudiziarie.</i></p>
Tracce non estratte seconda prova scritta	<p><b>Tema numero 1</b></p> <p><i>La candidata delinea obiettivi e funzioni del Segretariato Sociale alla luce della Legge di riforma del sistema integrato di interventi e servizi, ponendo particolare attenzione ai tratti distintivi e peculiari del Segretariato</i></p>

	<p><i>Sociale rispetto al Servizio Sociale professionale.</i></p> <p><b>Tema numero 3</b></p> <p><i>L'invecchiamento della popolazione, l'aumento delle disabilità e la crescente complessificazione dei bisogni sanitari-assistenziali conducono alla necessità di realizzare un circuito integrato di cure sanitarie e di interventi e prestazioni assistenziali. La candidata delinea, alla luce della vigente normativa nazionale e di settore, le forme di collaborazione e di integrazione delle quali l'Assistente Sociale è partecipe.</i></p>
<p>Traccia prova pratica</p>	<p>La Commissione, in considerazione del fatto che le Candidate erano solamente tre, ha deciso di sottoporre un'unica traccia uguale per tutte, sorteggiata fra tre predisposte.</p> <p>Hawa, donna senegalese di 41 anni, si presenta accompagnata da una connazionale presso il Servizio Sociale territoriale di residenza. Hawa parla poco l'italiano, è vedova da qualche mese e ha un figlio di 9 anni. Hawa vive con la suocera Lucia, signora piemontese di 79 anni, molto compromessa dal punto di vista sanitario (presenza di pluripatologie invalidanti) ma ancora autosufficiente: è titolare di una pensione di reversibilità di circa 800 € mensili ed è proprietaria dell'alloggio in cui vivono.</p> <p>Amir è un bambino con grandi difficoltà relazionali e con un lieve ritardo cognitivo (non certificato), isolato dai compagni e molto solitario.</p> <p>Le condizioni igieniche della casa in cui vivono sono insalubri e degradate. La Signora Lucia non ha mai accettato il matrimonio del figlio con Hawa e non garantisce al nucleo null'altro che il sostentamento alimentare (peraltro scelto da lei).</p> <p>Non vi sono altri familiari di riferimento salvo alcuni rapporti significativi di Hawa con la comunità senegalese. La Signora Lucia, all'insaputa della nuora, ha venduto la nuda proprietà della casa.</p>

	La candidata illustri come può operare l'A.S. nella costruzione di un progetto a favore del nucleo.
--	---

## Raccolta dati esami di Stato Università del Piemonte Orientale

Università	<b>Piemonte Orientale</b>
Sessione di esame	SECONDA 2016
Sezione dell'Albo	A
Traccia prima prova scritta	<i>La candidata illustri il processo e le fasi della progettazione di un percorso di integrazione lavorativa finalizzato all'inclusione sociale di giovani e adulti in condizione di fragilità rispetto all'area della marginalità sociale e del disagio (con conseguente alto rischio di stagnazione delle persone in una dimensione assistenziale e di dipendenza dai servizi socio-assistenziali).</i>
Tracce non estratte prima prova scritta	<p style="text-align: center;"><b>Tema numero 1</b></p> <p><i>Il circuito integrato dei servizi sociali e sanitari del settore pubblico e del privato sociale per le donne vittime di violenza. Nell'ottica del lavoro di rete multidimensionale e sinergico, la candidata delinei un protocollo operativo interservizi per le donne vittime di violenza o, in alternativa, un progetto finalizzato all'implementazione concreta di azioni e interventi di prevenzione, fronteggiamento e contrasto alla violenza di genere condiviso tra più servizi.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Tema numero 3</b></p> <p><i>In un Consorzio Socio-Assistenziale il Responsabile del Servizio deve riorganizzare le modalità di accesso al servizio e le procedure di presa in carico a fronte di una riduzione delle assistenti sociali disponibili. Alla luce della normativa di settore, degli aspetti etici, deontologici e di organizzazione e gestione dei servizi, la candidata definisca le nuove possibili modalità organizzative e procedurali.</i></p>
Traccia seconda prova scritta	Esonero
Tracce non estratte seconda prova scritta	Esonero

Università	<b>Piemonte Orientale</b>
Sessione di esame	SECONDA 2016
Sezione dell'Albo	B
Traccia prima prova scritta	<p><i>Il Codice Deontologico nell'ambito della relazione di aiuto.</i></p> <p><i>Il candidato/La candidata AS definisca come questo strumento possa assolvere al compito di "tutela".</i></p>
Tracce non estratte prima prova scritta	<p style="text-align: center;"><b>Tema numero 1</b></p> <p><i>La documentazione scritta nel lavoro professionale dell'Assistente Sociale.</i></p> <p><i>Sulla base della normativa vigente e del Codice Deontologico, il candidato/la candidata illustri i rischi e le opportunità dello strumento menzionato.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Tema numero 3</b></p> <p><i>A seconda del contesto professionale in cui l'AS si trova ad operare, vi sono dei tempi procedurali di presa in carico e di intervento che possono provocare disguidi e disfunzioni nel processo di aiuto integrato e multiprofessionale all'utenza.</i></p> <p><i>Il candidato/La candidata individui criticità, problematiche e punti di forza dei differenti tempi dei Servizi in relazione ai "tempi dell'utente".</i></p>
Traccia seconda prova scritta	<p><i>La natura multidimensionale del problema dell'abitare e del disagio abitativo. Alla luce della vigente normativa e in senso più generale delle politiche abitative, la candidata definisca il fenomeno con particolare riguardo alle principali criticità in tema di diritti di cittadinanza, nel contesto socio-economico e culturale attuale e delinea possibili ipotesi di fronteggiamento delle stesse.</i></p>
Tracce non estratte seconda prova scritta	<p style="text-align: center;"><b>Tema numero 2</b></p> <p><i>La crisi del welfare state, i diritti di cittadinanza ed i bisogni degli individui in condizioni di temporanea e o permanente difficoltà. La candidata definisca quali sono i vincoli e le opportunità che il sistema integrato dei servizi socio-sanitari (pubblici e</i></p>

	<p><i>del privato sociale) può incontrare nell'attuale contesto socio-economico e culturale.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Tema numero 3</b></p> <p><i>Il lavoro dell'Assistente Sociale nell'attuale contesto sociale, culturale ed economico e il potere trasformativo della professione rispetto alla valorizzazione delle risorse. La candidata argomenti il tema con particolare riguardo agli aspetti etici, deontologici e normativi.</i></p>
Traccia prova pratica	<p>La Commissione, in considerazione del fatto che le Candidate erano solamente tre, ha deciso di sottoporre un'unica traccia uguale per tutte.</p> <p>Il Centro Giovani di un comune di medie dimensioni segnala al Servizio Sociale territoriale la situazione di Giulia.</p> <p>Giulia ha 15 anni e frequenta il Centro Giovani con assiduità da circa due mesi. La scorsa settimana ha rivelato ad una delle educatrici di fare uso costante di alcol e cannabinoidi in compagnia di altre persone, tra le quali numerosi adulti, connotati sul territorio come consumatori abituali e problematici di sostanze psicoattive illegali.</p> <p>Giulia vive con la madre e con la sorella di 7 anni (di padre diverso dal suo). Il padre naturale di Giulia ha un rapporto molto conflittuale (sono separati non legalmente da 13 anni) con la madre. E' disoccupato e non garantisce supporto né affettivo, né economico per Giulia.</p> <p>La madre ha 39 anni e lavora come OSS in una casa di riposo per anziani non autosufficienti ed è sempre molto impegnata con il lavoro e la turnazione richiesta dalla struttura, delegando la gran parte della cura di Alessia a Giulia e ad una vicina di casa. Non ha una relazione affettiva stabile da anni e ha rapporti conflittuali e tesi con i padri di entrambe le figlie. I suoi riferimenti familiari più significativi sono in Calabria, dalla quale lei si è allontanata circa 20 anni fa con il primo compagno, padre di Giulia.</p>

	<p>Giulia sta ripetendo il primo anno del liceo socio-psico-pedagogico. Appare molto schiva, timorosa e riservata. Ha stabilito un rapporto privilegiato con l'educatrice più giovane del Centro.</p> <p>La candidata analizzi la situazione e illustri successivamente le possibili strategie di sostegno e intervento, con particolare riguardo al lavoro di rete tra i servizi del territorio.</p>
--	---