

## POT: Piani di orientamento e tutorato

### FONTI DI RIFERIMENTO

Oltre alle linee guida indicate dal progetto ministeriale, l'azione concordata dal corso LMG dell'UPO e gli istituti scolastici coinvolti si è ispirata agli obiettivi descritti in una serie di documenti a dimostrazione che quanto finora fatto e quanto ancora da fare rientra in una precisa strategia normativa prevista sia a livello di diritto nazionale sia di Unione europea e Consiglio d'Europa.

- **DDL S. 258** Senato 18 aprile 2021 nell'art. 8 relativo agli interventi in ambito scolastico prevede che *l'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura* elabori linee guida sul dialogo interculturale finalizzata a diffondere la cultura del pluralismo e a prevenire episodi di radicalizzazione in ambito scolastico;

- **Legge 20 agosto 2019, n. 92** *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* La legge riposa sul c.d. *Patto educativo di corresponsabilità* che implica l'acquisizione di conoscenze tipicamente giuridiche: a) conoscenza, riflessione e pratica quotidiana del dettato costituzionale; b) conoscenza dell'articolazione generale del diritto internazionale, in primis, l'UE; c) educazione alla legalità e al contrasto alle mafie; d) cultura dei diritti fondamentali; e) conoscenza dei diritti e doveri inerenti la cittadinanza; f) *cittadinanza digitale* ovvero capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali; g) conoscenza delle nozioni fondamentali in materia di diritto ambientale, sicurezza alimentare, tutela dei patrimoni materiali e immateriali in sintonia col l'Agenda ONU 2030;

- **Risoluzione del Parlamento europeo del 25 novembre 2015 sulla prevenzione della radicalizzazione e del reclutamento di cittadini europei da parte di organizzazioni terroristiche.** Nel par. IV si ricorda la funzione decisiva della scuola nel contribuire a promuovere l'integrazione all'interno della società nonché a sviluppare il senso critico e promuovere la non discriminazione (...) insegnare i valori fondamentali e i principi democratici dell'Unione come i diritti dell'uomo;

- **Commissione europea 30 settembre 2020** adozione di un piano strategico educativo fino al 2025; ridefinire le linee strategiche per l'educazione e la formazione di nuove generazioni preparate per la c.d. "era numerica", ovvero una conoscenza responsabile della tecnologia e degli strumenti di intelligenza artificiale (2021-2027);

- **Consiglio d'Europa, Risoluzione n. 375 del 2014. Promuovere la diversità mediante l'educazione interculturale e le strategie di comunicazione interculturale.** Il Consiglio d'Europa raccomanda un'educazione di qualità il cui obiettivo sia la preparazione non solo al lavoro, ma anche ad una vita da cittadino attivo in una società democratica, ad una realizzazione personale e allo sviluppo e al consolidamento di una base di conoscenze approfondita e diversificata.