

Verbale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento DIGSPES del giorno 21 luglio 2021, regolarmente convocata in data 9 luglio 2021 con nota prot. n.2772 e successiva integrazione all'Ordine del Giorno del 12 luglio 2021 con mota prot. n. 2782.

La riunione si svolge c/o la sede del Dipartimento ed in via telematica - ai sensi dell'art. 2 comma 1 a) del regolamento sullo svolgimento in modalità telematica delle riunioni degli organi collegiali approvato D.R. n. 382/2020 del 9/3/2020, - a partire dalle ore 11.00 con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

- 1) Parere sulla proposta di attivazione del nuovo Corso di Laurea magistrale interdipartimentale in "Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale" (Classi di Laurea LM-18 e LM-91);
- 2) Parere sulla proposta di attivazione del nuovo Corso di Laurea triennale per Educatori Professionali sanitari (Classe di Laurea L/SNT/2);
- 3) Discussione e analisi sui risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti a.a. 2019-20;
- 4) Varie ed Eventuali.

Sono presenti nella sede del Dipartimento il Presidente, Prof. Vogliotti, ed il segretario verbalizzante, Dott. Chirico.

PROFESSORI	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ASSENTE
------------	----------	-------------------------	---------

Vogliotti Massimo (Presidente)	X		
Chirico Paolo	X		
Cattero Bruno	MEET Esce ore 12.56		
Pogliano Andrea		X	
Zanola Roberto	MEET		
STUDENTI			
Casorzo Lorenzo	MEET Esce ore 12.31		
Incaminato Francesca	MEET		
Mignacco Francesco	MEET Esce ore 12.54		
Rocco Beatrice	MEET		
Vinci Marco	MEET		

Il presidente, Prof. Vogliotti, dà avvio alla riunione alle ore 11:05 salutando i nuovi membri della Commissione e, dopo aver dato lettura degli argomenti all'ordine del giorno, inizia la loro trattazione per ordine:

1. Parere sulla proposta di attivazione del nuovo Corso di Laurea magistrale interdipartimentale in "Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale" (Classi di Laurea LM-18 e LM-91);

I Dipartimenti proponenti sono: DIGSPES, DISEI, DISIT, DISS.

Documenti allegati:

- Obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale Interdipartimentale interclasse in "Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale" LM-18 e LM-91 e relativo piano di studi;
- Lettera prot. n. 63644 del 23/06/2021 a firma del Direttore Generale dell'Ateneo, Prof. Turolla, di approvazione del progetto.

La CPDS valuta attentamente il documento allegato sulla proposta di attivazione del nuovo Corso di Laurea magistrale interdipartimentale in "Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale" (Classi di

Laurea LM-18 in Informatica e LM-91 in Tecniche e Metodi per la Società dell'Informazione) per l'a.a. 2022/2023.

Tutti i membri presenti esprimono giudizio favorevole all'attivazione del Corso di Laurea.

2. Parere sulla proposta di attivazione del nuovo Corso di Laurea triennale per Educatori Professionali sanitari (Classe di Laurea L/SNT/2);

I Dipartimenti proponenti sono: DIMET, DIGSPES.

Documenti allegati:

- Obiettivi formativi del Corso di Laurea triennale Interdipartimentale in Educatori Professionali sanitari (Classe di Laurea L/SNT/2);
- Ordinamento Didattico e Piano di Studi del Corso di Laurea;
- Verbale della riunione del 18 giugno 2021 di presentazione del progetto alle Parti Sociali.

La CPDS valuta attentamente i documenti allegati sulla proposta di attivazione del nuovo Corso di Laurea triennale interdipartimentale per Educatori Professionali sanitari (Classe di Laurea L/SNT/2 in Professioni Sanitarie della Riabilitazione) per l'a.a. 2022/2023.

Il Prof. Zanola ipotizza l'eventualità di una concorrenza del Corso di Laurea con quello già attivo di Servizio Sociale, ma il Prof. Cattero esclude tale ipotesi, precisando la differenza dei profili professionali delle due Lauree.

Tutti i membri presenti esprimono giudizio favorevole all'attivazione del Corso di Laurea.

3. Discussione e analisi sui risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti a.a. 2019-20;

Documenti allegati:

- a) Relazione annuale sulla valutazione della didattica da parte degli studenti 2019/2020, approvata dal Nucleo di Valutazione (NdV) il 16 Aprile 2021;
- b) Relazione sugli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti, a.a. 2019-2020 e confronto con a.a. 2018-2019, redatta dal Presidio di Qualità (PdQ);

- c) Report relativi alle opinioni degli studenti sulla didattica erogata – A.A. 2019-2020 disponibili su www.valutazioni.uniupo.it/riservato, accessibili in chiaro ai componenti della Commissione paritetica per quanto riguarda i dati del Digspes.

Le relazioni del NdV e del PdQ evidenziano due criticità relative a due insegnamenti. La Commissione esamina attentamente le relazioni del NdV e del PdQ, recependo i casi di criticità segnalati che, dopo aver sentito le considerazioni dei rappresentanti dei rispettivi corsi di laurea in Commissione, affida ai Presidenti e ai Consigli di Corso di Laurea affinché assumano gli opportuni provvedimenti.

Quanto al punto c), i rappresentanti della parte docente illustrano sinteticamente i questionari relativi ai propri corsi di Laurea. Come lo scorso anno, tutti risultano globalmente positivi ed in linea con la media di Ateneo. Il presidente sottolinea, in particolare, il dato positivo della valutazione della didattica a distanza, segno che il nostro Dipartimento ha saputo rispondere efficacemente alla sfida della pandemia, che ha impedito lo svolgimento delle lezioni in presenza per quasi tutto il secondo semestre dello scorso a.a.

Tra i suggerimenti degli studenti, sono ricorrenti le richieste di alleggerire il carico didattico e di prevedere prove intermedie. Rispetto a quest'ultimo punto, il Presidente ricorda che la Commissione ha avuto modo di pronunciarsi in merito nella relazione dello scorso anno, manifestando delle riserve sull'opportunità di prove intermedie con votazione che esonerano lo studente dal portare all'esame parti di programma e ciò, in particolare, sia per le ricadute negative in termini di frequenza di altri corsi in prossimità delle suddette prove, sia perché queste interferiscono negativamente sulla didattica partecipativa che richiede tempo libero per svolgere serenamente a casa lavori preparatori per la lezione in aula.

Sotto il profilo organizzativo e dei servizi agli studenti, permane il dato negativo della segreteria di cui si è già dato conto anche nella relazione dello scorso dicembre, indicando le ragioni delle criticità e le ragioni di un moderato ottimismo (che però, sono recentemente venute meno in seguito all'uscita del Responsabile, dott. Odone, che aggrava notevolmente la situazione).

Per quanto riguarda casi singoli, il dott. Pogliano segnala una criticità per CLASS, rilevata secondo i parametri utilizzati dal PdQ (almeno due voci con valutazione negativa oltre il 55%).

La Commissione prende atto e si impegna a segnalare il caso agli organi competenti.

4) Varie ed eventuali

Chiede di prendere la parola la rappresentante studenti della LMG, Francesca Incaminato, per segnalare due problemi di ordine generale.

Il primo attiene alla calendarizzazione degli esami di settembre, fissati tra il 30 agosto e il 13 settembre. Visto che le lezioni inizieranno il 27, si propone di spostare la sessione esami di una settimana o di allungarla di una settimana per consentire agli studenti di sfruttare appieno la sessione d'esame.

Il secondo punto è collegato al primo e si riferisce alla chiusura dell'aula informatica fino al 6 settembre. Se la sessione di settembre non venisse spostata in avanti, la chiusura dell'aula impedirebbe agli studenti che ne avessero bisogno di prepararsi al meglio per gli esami.

Quanto al primo punto, il Presidente osserva che la data di inizio delle lezioni per il nostro Dipartimento è stata anticipata di una settimana. Resterebbe una settimana libera prima dell'inizio dell'attività didattica. Tuttavia, in CdD si è deciso di lasciare tale settimana libera per consentire ai colleghi, in caso di necessità, di rinviare l'appello. La settimana in questione può essere utilizzata, inoltre, per far fronte al problema delle sovrapposizioni tra esami dello stesso anno di corso (il Presidente rende noto di aver sfruttato questa opportunità, spostando il suo esame di filosofia del diritto che coincideva con l'appello di diritto costituzionale).

Quanto al secondo punto, la Commissione è sensibile all'esigenza espressa dal rappresentante della LMG e si impegna a informare prontamente la Direttrice e la Responsabile dei servizi informatici del Dipartimento.

Francesca Incaminato si ritiene soddisfatta dalle osservazioni del Presidente e chiede se la possibilità di seguire le lezioni a distanza sarà mantenuta anche in caso di ritorno alla normalità.

Si apre una discussione tra tutti i componenti della Commissione e, dopo aver sottolineato l'importanza delle lezioni in presenza per un efficace apprendimento, si giunge alla conclusione che la soluzione auspicabile sarebbe quella di consentire la DAD soltanto agli studenti che possano addurre valide ragioni (ad es. studenti lavoratori o impossibilitati a uscire di casa per comprovate ragioni di salute).

Non essendovi nient'altro da discutere, il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 13.10 del 21 luglio 2021.



DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
E SCIENZE POLITICHE,
ECONOMICHE E SOCIALI
Via Cavour, 84 – 15121 Alessandria AL

Il presente verbale consta di pagine 6 .

Alessandria, il 21 luglio 2021

Il Presidente

(F.to Prof. Massimo Vogliotti)

Il Segretario Verbalizzante

(F.to Dott. Paolo Chirico)